

UNIVERSIDAD LAICA VICENTE ROCAFUERTE DE GUAYAQUIL



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
ESCUELA DE ADMINISTRACION SECRETARIAL**

PROYECTO DE INVESTIGACION

***INCIDENCIA DEL FENOMENO MIGRACION EN LOS ESTUDIANTES
DEL DECIMO AÑO BASICO DEL COLEGIO JOSE LUIS TAMAYO DE
DAULE, AÑO LECTIVO 2010-2011***

**Previo a la obtención del TITULO DE LICENCIADA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACION ESPECIALIZACION ASIGNATURAS
SECRETARIALES.**

EGRESADAS:

TERESA TIXCE DUARTE y

CECILIA UBE RONQUILLO

TUTORA:

LCDA. GRACIELA JURADO RIVADENEIRA

AÑO LECTIVO

2010-2011

AGRADECIMIENTO

Estamos muy emocionadas y agradecidas a DIOS TODOPODEROSO por habernos permitido culminar esta nueva etapa de estudios, por cumplir nuestro sueño y ser nuestra ayuda, fortaleza y dador de tan maravillosa bendición, si nos sentimos muy bendecidas porque ha sido muy ardua la tarea pues no es nada fácil cumplir tantos roles a la vez, ya que hemos compartido, con sabiduría, el tiempo entre hogar y trabajo.

Agradecemos a las autoridades del Colegio Fiscal Mixto Presidente José Luis Tamayo de Daule por habernos permitido desarrollar este Proyecto de Investigación, pues su apoyo nos dio confianza para concretar este trabajo, a los jóvenes estudiantes que colaboraron con su participación activa en los talleres, seminarios y encuestas realizadas. Además a nuestros amigos y compañeros docentes que estuvieron prestos a ayudarnos en especial a los compañeros del DOBE, a las instituciones gubernamentales y particulares que con su información nos ayudaron a conocer la realidad sobre los problemas que tienen los jóvenes, a valiosos profesionales que nos abrieron camino con sus consejos y experiencias propias entre ellos a: Msc. Débora Rodríguez Aguirre, Dr. Gil Barragán Medina, Lcda. Andrea Conforme, Dra. Bárbara Velasteguí Macías y a la Msc. Gabriela Prado Tixce.

Nuestro agradecimiento muy especial a la Lcda. Graciela Jurado de Rivadeneira, brillante docente que tuvimos la gracia de tenerla como tutora en nuestro Proyecto, quien fue siempre la amiga, compañera y maestra para nosotras.

A todos muchas gracias.

DEDICATORIA

Dedicamos este Proyecto, de manera muy especial, a nuestros Padres a quienes tuvimos como Bendición, de quienes recibimos siempre todo su amor, dedicación, consejos y orientación sabia que hicieron de nosotras personas de bien, solidarias con el prójimo, respetuosas, tolerantes, honestas, responsables y leales a los principios que sembraron en nuestras vidas. Todos estos valores con los cuales nos formaron sirvieron para convertirnos en profesionales exitosas y perseverantes, siempre dispuestas a innovar nuestros conocimientos en aras de la formación de nuestros estudiantes y colaborar de esta manera a mejorar nuestra sociedad.

A nuestras familias, por su comprensión y apoyo incondicional mientras llevábamos a cabo este proyecto. Gracias por ayudarnos a cumplir nuestros objetivos como personas y profesionales.

A nosotras, porque obviamente somos las autoras de este trabajo donde plasmamos todos nuestros conocimientos y esfuerzos, y a todos los que nos apoyaron.

INDICE

INTRODUCCION.....	1
--------------------------	----------

CAPITULO I:

LA FAMILIA COMO NUCLEO INTEGRADOR.....	4
---	----------

La familia ecuatoriana.....	4
------------------------------------	----------

Funcionamiento familiar saludable	5
---	---

Funciones de la familia.....	7
------------------------------	---

Función biosocial	8
-------------------------	---

Función económica	9
-------------------------	---

Función educativa – cultural.....	10
-----------------------------------	----

Conviviendo con valores en la familiar	12
--	----

Jerarquía de valores	14
-----------------------------------	-----------

Valores morales.....	16
----------------------	----

Valores éticos.....	22
---------------------	----

Antivalores.....	25
------------------	----

Causas y consecuencias de la pérdida de los valores	27
---	----

Los Valores Familiares, ¿Cómo motivarlos y afianzarlos en los hijos?	28
---	-----------

Modelos de Autoridad y su Influencia en el Clima Familiar	30
--	-----------

Consejos para los Padres	36
---------------------------------------	-----------

CAPITULO II:

LA MIGRACION.....	39
--------------------------	-----------

Efectos Positivos y Negativos de la Migración	41
--	-----------

CAPITULO III:

PROPUESTAS NUEVAS EN EL ABORDAJE SOBRE LOS EFECTOS DE LA MIGRACION EN EL AMBITO EDUCATIVO	46
--	-----------

Estrategias Educativas Institucionales.....	46
--	-----------

Formación Estudiantil Positiva en Hijos de Migrantes 48

Estimular el Autoestima en Estudiantes 60

Jóvenes Emprendedores 60

CAPITULO IV

INFORME TECNICO FINAL

Conclusiones

Recomendaciones

Propuestas

ANEXOS

BIBLIOGRAFIA

INTRODUCCION

Durante la última década el Ecuador ha atravesado una grave crisis económica, la misma que fue acentuada por el fenómeno de la dolarización, que provocó que el sucre se devaluara a niveles nunca antes presentados, provocando su desaparición y que el país adoptara como moneda válida al dólar.

Esta medida afectó directamente a la clase más desposeída de la sociedad, provocando el crecimiento de los niveles de pobreza e indigencia en el país, disminuyendo a niveles mínimos su poder adquisitivo, presentándose además una serie de fenómenos económicos que contrajeron la economía a nivel nacional, incrementando el desempleo en el país, ocasionando que el ingreso familiar no pueda cubrir ni la canasta básica.

Bajo este panorama desalentador, gran parte de los ecuatorianos al no tener un ingreso fijo que les permita satisfacer sus necesidades básicas, optaron por ofertar su fuerza laboral en el extranjero, puesto que en ciertos países se alcanzaban niveles de remuneración sensiblemente más elevados que los que se podría obtener en el Ecuador, por esta causa varios países de Europa y los EE.UU. comenzaron a captar personal para realizar trabajos pesados, pero que presentaban una esperanza para quienes atravesaban problemas económicos, por lo tanto pese a representar muchos esfuerzos e inclusive ingresar como ilegales a otros países, se endeudaron para viajar y arriesgaron lo poco que tenían con la finalidad de alcanzar mejores ingresos económicos que les permita cubrir las necesidades básicas de su familia, pero sobre todo con el afán de obtener una remuneración más digna, para mejorar su nivel de vida y el de sus hijos.

De este hecho ha dado como resultado que muchos de nuestros compatriotas sean explotados y tratados de manera inhumana, sufriendo abusos pero sobre todo afrontar la soledad y la separación de su familia.

Este fenómeno denominado migración, ha provocado que se desintegre el núcleo familiar, que es la base de toda sociedad, ya que niños y adolescentes están al cuidado de sus abuelos, tíos y otros familiares, quienes no les pueden brindar el cariño, afecto y educación.

Pese a que la migración ha aportado ingresos considerables a la economía del país, por el ingreso de remesas a familiares, mejorando la calidad de vida de muchos ecuatorianos, ésta ha provocado un fenómeno social que requiere de la intervención de la iglesia, con la finalidad de inculcar en los niños y jóvenes valores de ética y moral, que en la sociedad actual se está desvaneciendo, justamente por la falta de guías y el ejemplo que debe impartirse en el núcleo familiar.

También es importante el rol del estado ya que este debe implementar nuevas fuentes de ingreso, que nos permitan invertir nuestro esfuerzo y tiempo en nuestro país, ya que el mismo cuenta con un sin número de riquezas que pueden ser explotadas, pero sobre todo permitan a los ecuatorianos mejorar sus destrezas, con el afán de crear y desarrollar unidades productivas que les permita generar ingresos propios, para satisfacer sus necesidades y las de sus familias sin tener que optar por la migración que origina la desintegración y la pérdida del núcleo de la sociedad que es la familia.

Además es necesario implementar reformas curriculares a nivel de primaria y secundaria para que se reingrese la cátedra de moral y cívica, para incentivar en la niñez y la juventud el respeto a las normas del buen vivir las mismas que se nos está olvidando llevarla a la práctica y que están provocando el incremento delincencial, la formación de pandillas y lo más lamentable embarazo en las adolescentes, ocasionando inseguridad y afectando el desarrollo académico de los jóvenes y niños que son el futuro de la patria.

Por lo antes expuesto se requiere que los ecuatorianos exijamos al estado que éste entregue a los ciudadanos planes y proyectos que nos guíen a disminuir los

niveles de migración, creando fuentes de ingresos adicionales, que nos proporcionen posibilidades laborales y que así se disminuya la tasa de migración para evitar que se debilite el núcleo familiar y olvidemos las potencialidades que les ofrece el Ecuador.

La microempresa podría ser una respuesta válida a este fenómeno, mediante el financiamiento adecuado y la asistencia técnica apropiada, pues muchos de los ecuatorianos pueden crear sus propias unidades productivas que les provoquen ingresos suficientes para cubrir sus necesidades y producir pequeños negocios para desarrollarlos y convertirnos en pequeñas empresas familiares, que aporten al mejoramiento de los estándares de vida de todos sus componentes, generando fuentes de empleo y por ende aportando a la economía nacional, para menguar de cierta forma los problemas por los cuales están atravesando los ecuatorianos.

Esta labor nos debe involucrar a todos para que nuestro país no continúe perdiendo la posibilidad de crecer y salir del subdesarrollo, entregando a otros países mano de obra barata y explotada.

Debemos luchar para que todo esto cambie otorgando soluciones que permitan a las familias salir adelante.

Es por esta razón que nuestro trabajo está basado en investigaciones realizadas en libros, internet y revistas, artículos periodísticos que hemos leído y hemos escuchado acerca de la migración y sus causas y efectos.

CAPITULO I

1. LA FAMILIA COMO NUCLEO INTEGRADOR

1.1 LA FAMILIA ECUATORIANA



Todos nosotros nacimos de alguna forma dentro de una estructura social, grande o pequeña, la misma que se la conoce con el nombre de familia. De acuerdo a la definición de familia, decimos que es éste el grupo que nos cría, nos forma como personas; estableciendo nuestros valores morales y el que nos orientará a lo largo de nuestro desarrollo como seres humanos, en especial, durante los primeros pasos. La familia debe, moralmente, proporcionar a sus miembros aspectos como seguridad, protección, socialización y compañía, derechos establecidos en la constitución vigente en el artículo 3 del Capítulo Primero.

Pero esta definición varía según la sociedad; el modelo más conocido de esta estructura es la denominada “**familia nuclear**” la cual está compuesta por dos adultos con sus respectivos hijos. En otras familias, dicho núcleo se encuentra comandado por los abuelos y otros familiares debido a la migración de los progenitores lo cual ha ocasionado graves falencias en el desarrollo de la identidad y en el proceso de socialización del niño y/o adolescente, pues es aquí donde los hijos tienen sus primeras experiencias y adquieren sus valores.

FUNCIONAMIENTO FAMILIAR SALUDABLE



Para que exista un funcionamiento familiar saludable es necesario que los progenitores cumplan con los objetivos y funciones que le están histórica y socialmente asignados, entre los cuales podemos citar los siguientes:

- a. La satisfacción de las necesidades afectivo-emocionales y materiales de sus miembros.
- b. La transmisión de valores éticos y culturales.
- c. La promoción y facilitación del proceso de socialización de sus miembros.
- d. El establecimiento y mantenimiento de un equilibrio que sirva para enfrentar las tensiones que se producen en el curso del ciclo vital.
- e. El establecimiento de patrones para las relaciones interpersonales (la para la convivencia social).

- f. La creación de condiciones propicias para el desarrollo de la identidad personal y la adquisición de la identidad sexual.

Es decir, que un funcionamiento familiar saludable implica el desarrollo de una dinámica adecuada en la familia.

Al hablar de dinámica familiar, nos estamos refiriendo al establecimiento de determinadas pautas de interrelación entre los miembros del grupo familiar, las cuales se encuentran mediadas o matizadas por la expresión de sentimientos, afectos y emociones de los miembros entre sí y en relación con el grupo en su conjunto.

La *comunicación familiar* refleja los patrones de interacción a través de los cuales los miembros de una familia interactúan, intercambian mensajes con contenidos afectivos, informativos o normativos. La adecuación o inadecuación de los patrones comunicativos familiares juega un rol principal en la funcionalidad o disfuncionalidad de la misma.

En las familias saludables predomina, igualmente, un clima emocional afectivo positivo (que indica cómo cada sujeto se siente en relación con los demás y con el grupo en su conjunto), lo cual, unido a los factores antes apuntados, potencia la integración familiar y eleva los recursos de la familia para enfrentar los conflictos, crisis y problemas que pueden presentarse en distintas etapas a lo largo del ciclo vital evolutivo familiar.

Actualmente, en esta Época Moderna marcada por la tecnología avanza, la estructura familiar sufre cambios continuos que surgen de diferentes procesos históricos y contextos sociales debido a factores como la migración de los padres

a países industrializados y que debido a estos hechos se ha visto interrumpido la comunicación familiar y el fortalecimiento de los lazos afectivos y emocionales.

De acuerdo a los informes estadísticos, se dice que la estructura familiar también se ha visto afectada por el rol que cumple la madre, quien también aporta económicamente y que en su afán de superación está constantemente actualizando sus conocimientos académicos descuidando la atención a sus hijos y a su matrimonio sin percatarse que esto incumbirá al divorcio, el cual ocupa el segundo lugar de causales en la desintegración familiar.

FUNCIONES DE LA FAMILIA



La familia cumple importantes funciones para la sociedad y para el propio individuo, las cuales para su comprensión pueden separarse, pero que en la realidad se dan de forma conjunta.

El concepto de **funciones** comprende las actividades que de forma cotidiana realiza la familia, las relaciones sociales que establecen en la realización de estas

actividades intra y extra familiares, y los efectos producidos por ambas. Las funciones familiares no pueden analizarse como si fuesen diferentes para la familia y para la sociedad, porque las funciones que ella cumple en relación con la sociedad global se realizan al mismo tiempo que desarrolla sus vínculos con el entorno inmediato la *-comunidad-* y en los procesos y relaciones intrafamiliares.

De esta manera podemos describen tres grandes grupos de funciones: biosocial, económica y educativo-cultural.

FUNCIÓN BIOSOCIAL



La familia cumple la función de reproducción, ya que en ella se gesta la necesidad de la descendencia y se crean las condiciones para el desarrollo físico, psicológico y social de sus integrantes. La familia sobrevive como institución específica dedicada al cuidado de los niños y preparación de ellos para la vida en sociedad.

Una de las muchas formas como la familia socializa al niño, consiste en darle modelos para que sean imitados; el joven aprende a ser un hombre, un marido y un padre, principalmente cuando ha vivido en una familia, en cuyo frente está un

hombre, un marido y un padre. Se encuentran algunas dificultades de socialización cuando se carece de tal modelo y el muchacho debe basarse en modelos de segunda mano que ven en otras familias, muchas veces no muy adecuados.

FUNCIÓN ECONÓMICA



Se ejerce por medio de la realización de actividades para garantizar la integridad de los miembros. Incluye la obtención y administración de los recursos, tanto monetarios como bienes de consumo, la satisfacción de necesidades básicas para lograr un buen desarrollo en el niño, debe contar con una vivienda higiénica, vestuario apropiado, alimentos sanos y abundantes, y la seguridad económica que le permita tener acceso a la educación

La familia contribuye al proceso reproductivo económico de la sociedad y, a la vez, se producen los recursos para garantizar la inserción plena del hombre a la vida social y la reposición de la fuerza laboral. Pues el hogar constituye el hábitat del hombre, el lugar donde satisface necesidades materiales y espirituales, y las bases para su participación en la vida social; significa el sitio donde se forma, se recupera y se desarrolla el individuo en su intercambio constante con la sociedad, en el decursar de todas las etapas de la vida.

La familia, económicamente, es tanto una unidad productora como una unidad de consumo. Tradicionalmente, la familia ha tenido la responsabilidad de satisfacer las necesidades básicas de sus miembros. La familia que vive en una sociedad agraria trabajara junta con una unidad, para producir los bienes y servicios requeridos y para satisfacer las necesidades vitales de quienes no están habilitados para el trabajo.

FUNCIÓN EDUCATIVO-CULTURAL



Se incluye bajo esta denominación la influencia que ejerce la familia en sus miembros, en todo el proceso de aprendizaje individual y en el propio desarrollo familiar. Es la función que produce el proceso de transmisión de experiencia histórico-social en la vida cotidiana. Es, también, la transmisión de valores ético-morales que se derivan de los principios, normas y regulaciones que se observan y se aprenden en la familia en el mundo de relaciones intrafamiliares. Incluye la contribución al proceso formativo del desarrollo de la personalidad individual y, en general, a la formación ideológica de las generaciones. El papel educativo es inherente a la vida en familia en el ejercicio de todas sus actividades y tareas cotidianas, aunque, por lo general, no se hace con ese fin específico.

Desde el punto psicológico, otros roles de la familia tienen un carácter más específico en la relación del individuo con el entorno social.

Un ejemplo es el caso de la función afectiva. Esta es la actividad que realiza la familia de transmitir el amor que se profesan entre sí sus integrantes. El afecto constituye el vehículo por el cual se ejercen el resto de las funciones, como lo son las funciones biosocial y educativa, fundamentalmente.

La satisfacción de las necesidades afectivas que ocurre en el ámbito familiar permite el desarrollo de la confianza básica, la seguridad y la autoestima que requieren los individuos para la vida; además, es la base de apoyo y estabilidad psicológica.

La familia constituye la primera red de apoyo social que posee el hombre, a lo largo de toda su vida y, por tanto, se reconoce que esta instancia ejerce una función amortiguadora ante las tensiones que genera la cotidianeidad. Es conocido para todos que una ayuda familiar, tanto de índole económica, material como espiritual, contribuye a paliar el impacto de ciertos cambios de alto significado para la vida del sujeto. Las posibilidades que brinda este familiar supera la popular «almohada que se le consulta todo o el paño que aguanta tantas lágrimas».

La familia es el más efectivo espacio, muro o puntal de contención que tiene el individuo para tolerar las exigencias provenientes del propio proceso de su desarrollo, de los otros grupos e instituciones y de la vida social en la cual se encuentra inmerso. El auxilio que brinda un familiar cuando cuida al enfermo, cuando acompaña a recibir malas noticias y a pasar malos ratos, como por ejemplo, frente a métodos médicos cruentos e invasivos o cuando colabora en la rehabilitación de las secuelas que dejó una enfermedad, es invaluable.

De igual modo, está el apoyo de una abuela en el cuidado de nietos para que la hija o hijo cumpla funciones sociales y de desarrollo personal, o cuando se precisa ayuda monetaria por situación de constricción económica.

Sin embargo, vale aclarar que no siempre la familia es fuente de sustento y amortiguadora de estrés; es, a menudo, generadora de estrés en sí misma. Muchos de los casos de estrés al nivel individual se encuentran en la desarmonía y la falta de apoyo familiar. El ser humano necesita y anhela este amparo, y su ausencia le genera frustración y soledad.

CONVIVIENDO CON VALORES EN LA FAMILIA



Los padres son los principales autores de una buena educación en valores dentro de la vida familiar. No solo basta realizar un listado de éstos que permitan el correcto desarrollo ético-moral del hijo sino también crear ciertos espacios en los cuales conserven padres e hijos una relación de amigos y así fortalecer el ambiente familiar, descubriendo los valores más importantes y significativos de acuerdo con los niveles de compromiso personal y familiar. Así de esta manera la tarea de los padres se realizara con éxito para que los hijos logren la madurez personal y social.

De acuerdo a una investigación de jóvenes entre 13 y 14 años, referente a la conducta formal en el uso del tiempo y al comportamiento frente a los riesgos en el consumo de alcohol, tabaco, drogas y al fracaso escolar, conflictos internos, suicidio, el embarazo no deseado; se estima que el 23 por ciento se debe a la desintegración familiar que atraviesan muchos hogares.

Entonces podemos decir que los valores son los que otorgan talla moral a cada individuo y su educación dependerá de éstos y podrán enfrentar con madurez los peligros específicos que genera cada día la vida.

Consideremos que nuestro problema es una crisis de modernidad que sucede cuando hay mala interpretación de la realidad de la cual la gente puede orientarse y justificar sus actividades y la respuesta modernista es enfrentar heroica y lúcidamente el derrumbamiento de los valores.

Cada familia es diferente

Casi todas las personas nacemos en un grupo familiar, pero no todas las familias son iguales.

El modelo más generalizado y tradicional es: mamá-papá-hijos. Sin embargo la realidad no es igual para todos.

En este caso, si preguntamos a algunos de los alumnos de la institución sobre la composición de su familia, obtendremos respuestas como:

- "Mi familia es pequeña, somos mi mamá y yo. Mi papá no lo conozco".
- "Mis hermanos y yo perdimos a nuestra mamá, pero mi papá se las ingenia bastante bien para criarnos".

- "Mi familia son mis abuelos y mi hermano (a)".
- "Yo vivo con mamá y mi pequeño hermano. pero los fines de mes voy a casa de mi papá y veo a mis otros hermanos".

Y así podríamos ejemplificar muchas otras respuestas...concluyendo en esta parte que LA COMPOSICION FAMILIAR es el primer factor causante de la pérdida de valores dentro de la familia.

Cabe mencionar que muchos de los hijos ven la primera pérdida de un valor muy importante que es el que forja a una familia, el amor. Esto al ver que sus padres viven separados, saber que su mamá o papá los abandonó desde pequeños.

Comenzando así con la desintegración de una familia podemos darnos cuenta que en ésta se ha dado la pérdida de algunos valores como: amor, sabiduría, humildad, falta de sinceridad, confianza, perdón, etc. Valores muy importantes.

Así, interesándonos por los jóvenes de nuestra institución, podemos hacer mención que una familia puede favorecer o suprimir la satisfacción del éxito (como estudiantes)

1.2. JERARQUIA DE VALORES

Los valores son aquellos conceptos que pueden ser puestos en práctica en nuestra vida para que podamos vivir mejor. Tanto en forma íntima, personal, familiar, grupal y social. Por ello todo valor es un concepto operativo.

Al igual que las computadoras nosotros tenemos un Sistema Operativo; es toda esa gama de instrucciones y comandos que nos conducen en el diario vivir.

Nuestro sistema operativo tiene una serie de “Parámetro Consejeros” que son los valores.

El ser humano no sabe vivir sin estos parámetros por lo cual en su ausencia los sustituye con cualquier sistema de pensamientos o por directrices de alguna autoridad. Por eso la búsqueda instintiva de caudillos y líderes en la mayoría de los seres humanos.

No todos esos valores tienen la misma importancia, el mismo peso; por ejemplo, la fidelidad a una persona no se puede poner por encima de la justicia, o el perdón a los opresores no nos puede llevar a olvidar la solidaridad con los oprimidos.

Tampoco puede uno adherirse fanáticamente a un valor, sin tener en cuenta los demás. La moralidad no consiste sólo en tener en cuenta un valor al actuar, sino en preferir el valor superior al inferior; obra moralmente quien decide siempre lo mejor”

Hay quienes tienen hijos muy sanos moralmente, que van asimilando desde pequeños, sin problemas, los valores que sus padres les muestran con su ejemplo. Y hay quienes tienen hijos difíciles, que no asumen los valores de los padres, porque los hijos son rebeldes o porque los padres no aciertan a transmitirles esos valores. Por supuesto que también hay hijos que no han podido aprender de sus padres, porque sus padres no viven los valores que hemos enumerado antes: pero de éstos no hablamos, porque esa clase de padres no están aquí esta tarde. En estos momentos estamos hablando sólo a padres que se preocupan de verdad por sus hijos, sean éstos dóciles o sean rebeldes.

Pues bien, tanto los hijos buenos como los rebeldes están sometidos a los valores que inculca la televisión. Por supuesto que en la pequeña pantalla aparecen de vez en cuando valores positivos, muchos de esos que hemos mencionado antes, en las películas, en las retransmisiones deportivas, en los concursos. Pero por desgracia, parecen abundar más los que podríamos llamar “valores televisivos” o valores desmesurados: el dinero como valor supremo que tenemos que buscar de forma insaciable, el consumo desaforado como única fuente de felicidad, la búsqueda del placer inmediato, la belleza física como superior a la interior, el éxito sin esfuerzo. Los valores pueden ser clasificados de muchas formas:

VALORES MORALES

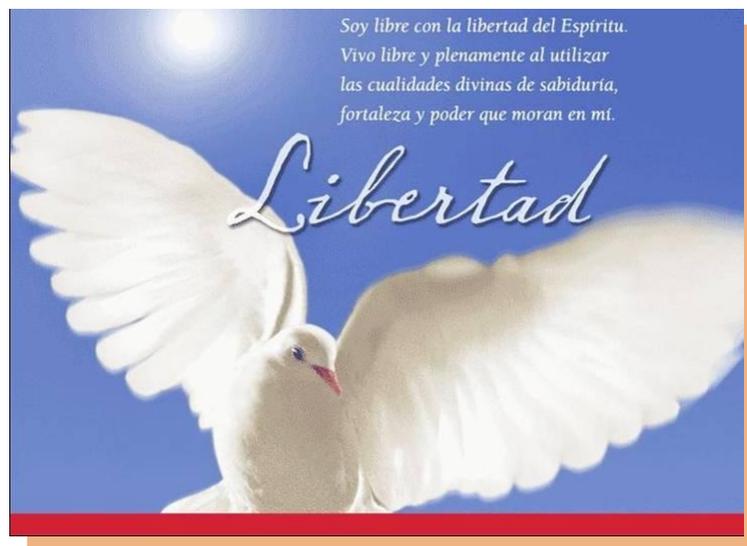
Como ya lo mencionamos son aquellos valores que perfeccionan al hombre en lo más íntimamente humano, haciéndole más humano, con mayor calidad como persona. Los valores morales surgen primordialmente en el individuo por influjo y en el seno de la familia, y son valores como el respeto, la tolerancia, la honestidad, la lealtad, el trabajo, la responsabilidad.

Lo primero que debemos señalar es que los valores morales son valores que podemos incorporar, con mayor o menor esfuerzo, en nuestra vida personal o social ¿Qué queremos significar con esto?. No todas las persona pueden ser bellas, sanas o eficientes, por mucho que se lo proponga, pero ello no significa que no puedan ser personas en el mas pleno sentido de la palabra, es decir, moralmente buenas, porque aunque no podemos ser más alto de lo que somos, ni más bello de lo que ya somos, los valores morales como la lealtad, la solidaridad, la honradez, la tolerancia sí que están en nuestras manos.

Para llegar a poseer estos valores morales mencionados lo que necesitamos es expresarlos mediante actos concretos. El valor moral, al igual que los valores en general, tienen la propiedad de la jerarquización: se organizan dentro de una tabla

de valorización, la dificultad radica en determinar cuál es el valor supremo dentro del orden moral. La elección de uno u otro valor, como valor máximo es el que define a los distintos sistemas morales, y es el que da el nombre a las diferentes concepciones sobre la ética en los diferentes espacios geográficos, y a diferentes grupos de seres humanos.

LA LIBERTAD



La libertad, contra toda forma de esclavitud y de manipulación. No debemos ser esclavos de nadie, ni podemos dejarnos manipular por la propaganda, comercial o política. Ahora teóricamente no hay esclavitud, pero ¿no somos todos esclavos del consumismo? Séneca decía que lo más valioso es aquello que no se puede comprar: el aire, la vida, el amor. La libertad es un gran valor, pero muchas veces le tenemos miedo, porque preferimos estar dentro del grupo, aunque éste sea un rebaño.

LA SOLIDARIDAD



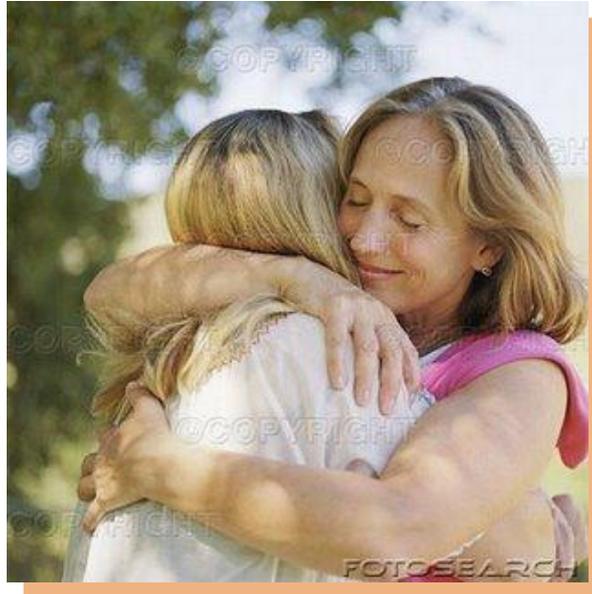
La solidaridad, que es amor al débil que está amenazado en sus derechos o en su dignidad. Está relacionado con la generosidad y con la compasión.

EL AMOR



El amor y su forma más noble, la amistad, que consiste en comunicación, enriquecimiento mutuo. Si en la pareja sólo hay atracción física y no hay amistad, esa pareja no es estable. El amor es lo contrario al odio, a la envidia y sobre todo a la indiferencia.

EL PERDON



El perdón está relacionado con la generosidad y es la capacidad de comprender a quienes nos hayan ofendido y olvidar la ofensa. Puede tener un mérito sobrehumano. Se opone al rencor y al odio.

LA FIDELIDAD



La fidelidad o lealtad, en la pareja, entre amigos, en el grupo, es lo opuesto a la traición y al olvido.

LA RESPONSABILIDAD



La responsabilidad es saber cumplir los compromisos que uno ha aceptado. No puede haber verdadera libertad sin responsabilidad, ni se merecen ser libres quienes no sean responsables.

LA PAZ



La paz, en la familia, entre grupos, entre naciones. No es sólo la ausencia de conflicto armado, sino respeto mutuo y capacidad de convivir y cooperar con quienes piensan de otro modo. Es lo contrario a la guerra, a las peleas, al conflicto.

LA COHERENCIA



La coherencia o autenticidad es la coincidencia entre lo que vivimos y lo que decimos y lo que pensamos. Es lo contrario a la hipocresía o fariseísmo.

LA JUSTICIA



Por último, la justicia, que consiste en dar a cada uno lo que le pertenece y es anterior a la compasión. Por su importancia, hay en todos los países y desde el comienzo de la historia humana, organismos encargados de impartir justicia, pero muchas veces han sido y son injustos. Es la base de todos los otros valores morales: sin justicia ninguno de esos valores tiene sentido.

VALORES ETICOS



Es el compromiso efectivo del hombre que lo debe llevar a su perfeccionamiento personal. “Es el compromiso que adquiere con uno mismo de ser siempre mas persona” se refiere a una decisión interna y libre que no representa una simple aceptación de lo que otros piensan, dicen y hacen.

LA VERACIDAD



La veracidad es un valor en que las personas dicen o profesan siempre la verdad con eficacia y logra hacer efectivo un intento o un propósito. Se trata de decir como son realmente las cosas, los sucesos y las acciones que comentamos o que vemos cometerse al contrario de decir mentiras.

LA TOLERANCIA



En términos generales, la TOLERANCIA consiste en no oponerse a algo, teniendo el poder o la capacidad para hacerlo, tolerar es aguantar, consentir, permitir, soportar, sufrir en silencio y en beneficio de otros. La semilla de la TOLERANCIA, sin lugar a dudas, es el AMOR. Semilla que debe plantarse con sumo cuidado desde la más tierna infancia.

La familia es la primera escuela donde se aprende a ser tolerante, luego le corresponde a la educación formal afianzarla. Ella es una fortaleza que les permite a las personas afrontar dificultades y disipar malos entendidos ya que la TOLERANCIA cultiva la habilidad de calmar los sentimientos fuertes y encendidos de las personas.

LA HONRADEZ



La Honradez es un valor que te permite respetar lo ajeno, no solamente en lo que tiene valor económico sino también ser integro en tus relaciones humanas.

LA INTEGRIDAD



La Integridad es la vida en concordancia con nuestro estado de conciencia más elevado.

La palabra “integridad” implica rectitud, bondad, honradez, intocabilidad; alguien en quien se puede confiar; sin mezcla extraña; lo que dice significa igual que cuando hace una promesa, por lo que tiene la intención de cumplirla.

LOS ANTIVALORES



Esclavitud: La esclavitud es una forma de sometimiento del hombre por el hombre que se practicó desde la antigüedad y para vergüenza del hombre.

Deshonestidad: La deshonestidad no tendría ningún papel en un mundo en que imperara la realidad y estuviera habitado por seres humanos plenamente conscientes. Desgraciadamente, debemos de convivir con la deshonestidad. Los humanos, abrigamos una variedad de tendencias e impulsos que no armonizan espontáneamente con la razón. Debido a esto, en asuntos laborales, de trabajo o bien familiar conlleva a la desconfianza en todos los puntos que le compete; creando una fuerte traba con quienes interacciona.

Arrogancia: La Arrogancia es el estado de estar convencido del derecho a situarse por encima de los otros. El arrogante (o soberbio) pretende ser superior a los demás, y desdeña la Humildad. El arrogante no admite sus propios límites, y por lo tanto, llega con frecuencia a opinar sobre temas que desconoce, sólo para dar la impresión de inteligencia, sabiduría o conocimiento desbordado. Al mismo tiempo, desprecia a los que pueden saber más que él, negándose a aceptar críticas o a debatir sus puntos de vista, considerados por él como verdad absoluta. El soberbio puede llegar a invertir grandes recursos (tiempo, dinero y esfuerzo) en intentar demostrar testarudamente su errado punto de vista.

Odio: El odio es un sentimiento negativo, de profunda antipatía, disgusto, aversión, enemistad o repulsión hacia una persona, cosa, situación o fenómeno, así como el deseo de evitar, limitar o destruir aquello que se odia.

Irrespeto: Irrespetamos nuestros sentimientos cuando no los valoramos, para cumplir con el mandato de no sentir o no expresar lo que sentimos, empleando muchas veces el rebusque como mecanismo de defensa. Entonces en lugar de expresar nuestras emociones las represamos, por el miedo a ser juzgados. Esto va a formar parte del sistema de creencias que incorpora mensajes en los primeros años de vida del niño, y que luego éste si los acepta, los convertirá en mandatos. Y así, obtendremos una gran gama de reprimidos.

Altanería o soberbia: La soberbia u orgullo consiste en una estima exagerada de sí mismo, o amor propio indebido, que busca la atención y el honor.

Intolerancia social: Es aquella donde el individuo quiere que solo su opinión sea escuchada y no acepta las ideas de los demás.

CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA PÉRDIDA DE LOS VALORES



CAUSAS:

- La desintegración y los conflictos familiares
- Los divorcios
- La situación económica
- Deserción escolar
- Desobediencia
- Drogadicción

CONSECUENCIAS:

- Surgimiento de bandas
- Prostitución
- Embarazos prematuros y no deseados
- Robos
- Transculturación
- Abortos en jóvenes a temprana edad
- Relaciones sexuales promiscuas

1.3.-LOS VALORES FAMILIARES: ¿COMO MOTIVARLOS Y AFIANZARLOS EN LOS HIJOS?



Los valores de familia se deben fomentar para la conservación de una sociedad con principios que sirvan de base para el buen desarrollo de la misma. Debemos pues formar verdaderos hogares que fomenten en sus integrantes la cultura del amor, el respeto, la tolerancia, la gratificación, en fin todo el cumulo de valores positivos que formen autenticas personas integrantes de la sociedad para el bienestar de la misma.

En ellos se identifica la dignidad de la persona como el bien esencial alrededor del cual se definen un conjunto de derechos válidos para todos y todas, independientemente de cualquier diferencia física, económica o cultural. Muchas veces los padres actuales han perdido la rigidez en la educación familiar de los hijos y han pasado por alto fomentar los valores, y todo aquel valor con el que nos educaron nuestros padres.

Muchas veces critiqué a mis padres porque a mí alrededor no veía dentro de mis compañeros los mismos valores con los que a mí me educaban, muchas veces

quise contestar a mis padres y faltarle el respeto a mis mayores pero siempre recibí alguna reprimenda por parte de ellos.

Hoy veo con tristeza que niños desde muy pequeños no respetan a sus padres pasando por alto su autoridad, mienten con facilidad y desgraciadamente vemos a diario en los noticieros que la delincuencia juvenil va creciendo.

Me pregunto dónde quedaron aquellos valores, aquel respeto a nuestros mayores, aquella rigidez con que nos educaron, acaso hemos fallado en algo?, o tal vez la necesidad de trabajar nos ha llevado a descuidar la verdadera educación de nuestros hijos? la educación familiar...

Disfrutar juntos la relajación y la diversión

Nunca hay suficiente tiempo en la vida. Sin embargo, es tan importante reservar tiempo de calidad para la familia. Si fuese posible, sugerir una hora de la semana cuando todos los miembros de la familia (o de la familia más amplia) puedan pasarla juntos – más tiempo si fuese posible. Permitir por turnos a cada miembro de la familia escoger cómo usar este tiempo. Una semana un niño puede escoger un juego, la madre puede decidir hacer bizcochos juntos, la abuela puede escoger un paseo. Todos comparten en esta actividad.

El toque curativo

A veces un abrazo cariñoso puede parar el sufrimiento y ayudar a sanar. Sin embargo, en algunas familias la gente simplemente no expresa sus sentimientos mediante el tacto. Los niños crecen creyendo que no es correcto abrazarse. Pero nosotros nunca dejamos de necesitar abrazos y caricias.

1.4. MODELOS DE AUTORIDAD Y SU INFLUENCIA EN EL CLIMA FAMILIAR



El modelo de autoridad por excelencia es la de la madre sobre su hijo. Como hecho y fenómeno natural la autoridad nunca es universal, siempre es en un ámbito, en un sector del tiempo y del espacio.

¿Quién tiene más claro qué es la autoridad en el seno de la familia, los padres o los hijos?, ¿qué es lo que está pasando en esa materia en la familia?

El chico tiene un concepto nato del sentido de la autoridad y lo experimenta a través del gobierno de la madre hasta la adolescencia, en ese momento pide un cambio, es decir acercarse al padre y a menudo se encuentra con que el padre ha perdido prestigio y por consiguiente la autoridad, el chico no cree ni confía.

Todos los chicos, llegado el momento, interrogan a sus padres y empiezan a rebelarse ¿por qué?, frente a la norma piden su argumentación poniendo en aprieto a sus progenitores los cuales piensan que necesitan un buen argumento apoyándose en la razón y no es tan así. Los chicos creen que el padre no

solamente por ser padre es autoridad, y el padre se apoya en un conocimiento que ya no vale, porque ha cambiado tanto el mundo, que la propia experiencia ya no le sirve.

Vemos extenderse en diversas generaciones las separaciones y por lo general tengo entendido que la que sigue manteniendo a sus hijos es la madre mientras que el padre, como haciéndose una costumbre, empieza a desaparecer o a formar otra familia donde tiene otros hijos y los primeros son relegados.

Lo interesante es ver como dependemos de las mujeres en las cuestiones de la crianza y del hogar, la autoridad del padre se fundamenta en el respeto y consideración de su mujer, la madre de sus hijos. Un apotegma evolutivo dice que los hijos ven al padre de acuerdo a la óptica de la madre; estadísticamente el 75% de los divorcios lo originan las mujeres, por lo tanto, debemos suponer que éstas han desestimado por completo a sus maridos con las consecuencias antedichas, a lo que se suma la moderna tendencia masculina al repliegue o huida.

Muchos de los problemas de la familia están causados por problemas sociales y económicos ¿cuál es la solución para protegerla?

Desde el campo de la política se puede mejorar lo económico y lo social, ahora, la problemática excede ampliamente lo económico y pasa a ser resorte de la antropología y demás ciencias humanas. Desde hace un lustro la lectura a través de lo puramente económico ha caído en descrédito, estamos en una época de reorganización política y económica mundial, y un tema relevante es la autoridad y el poder.

Sucede en muchísimas familias que, cuando el padre está ausente, la madre, por delegación, tiene la facultad de ejercer la autoridad con sus hijos, aunque normalmente esté compartida. Una condición para ejercerla es tener la mayor cantidad de información posible y de primera mano, es decir, contacto con todos los miembros.

El que detenta el poder es el que no lo tiene legitimado, es, en realidad, la autoridad en el sentido figurado, una pandemia de nuestra civilización. Un ejemplo político: Estados Unidos tiene el poder pero no la autoridad, las Naciones Unidas tienen la autoridad pero no el poder. En la familia la figura del padre se está desvaneciendo, lo poco con que cuenta es la transmisión del apellido y alguna prerrogativa de la ley. De acuerdo con la definición de poder, la facilidad, el tiempo y lugar la indican a la madre para su ejercicio real y legítimo, tiene el poder por ser autoridad.

El "cuando venga tu papá, ya vas a ver", ahora casi no existe, era una acción por delegación, se actuaba en nombre del padre. Tengan en cuenta el auge de las familias mono-parentales, las que cuentan con uno solo de los padres.

Los códigos de los que hablamos, señalaban al padre como el jefe de la familia. Para los hijos, la imagen de autoridad debe ser clara y sentirla como legítima, incluso para rebelarse, confiere sentido. Si se hace confusa, que es lo que está sucediendo en la actualidad, se convierte en la gran generadora de la problemática juvenil.

Otro de los prejuicios actuales es que el poner límites deteriora los vínculos, por lo tanto, es mejor que el poder recaiga en el padre, lo que desgraciadamente no es la realidad, y el chico se da cuenta, con el consecuente deterioro de los vínculos, ahora extendidos a padre y madre.

Autoridad en familia

Es el hijo el que con su sentir determina, de alguna manera, si es el papá o la mamá el que tiene la autoridad. Si yo digo quién es el que me va a dirigir, estoy mandando yo, una paradoja de la comunicación a menudo paralizante. Lo que a veces sucede, son las alianzas con papá o mamá, según quién "detente" la autoridad, con el fin de neutralizarla, situación frecuente en los trastornos de conducta.

La función de autoridad que corresponde a los padres es demarcar límites en función de las normas, donde los hijos puedan moverse con cierta libertad; cuando los límites son excesivamente rígidos y los chicos crecen, comienzan a golpearse contra esos límites, y si son muy flexibles, dan tantas posibilidades que pueden continuar hasta el nuevo matrimonio y no van a poder independizarse.

Eran las antiguas familias patriarcales, los padres y los abuelos directores del clan, no solamente casaban a sus hijos y nietos sino a toda la parentela. La normatividad tiene que tener la suficiente elasticidad para adaptarse a los cambios de las circunstancias del mundo y los cambios evolutivos de los hijos.

¿No hay un momento en que los padres deban decir "ya no tengo autoridad", no es un proceso que culmina con la independencia?

También es relativo, si bien toman decisiones en otras cosas, todavía dependen del papá, por ejemplo, la compra de una casa, el mantenimiento de un auto.

El proceso de independencia surge cuando uno comienza a ver que los chicos están asumiendo responsabilidades, es el momento de comenzar a conceder libertades y, paulatinamente, se va dejando de ser autoridad.

¿La condición para ejercer con armonía la autoridad debe ser la flexibilidad?

Mucho más fácil es para un chico depender del padre que ser independiente. La libertad trae angustia. Si de pronto pretendemos darles total libertad a los chicos, vamos a tener chicos angustiados en cantidad con demasiada carga de decisiones. Hay que ir cediendo gradualmente.

Cuando observamos ciertos trastornos de conducta, como exceso de rebeldía, estamos en presencia de un pedido a gritos de una autoridad paterna. En la medida en que los vamos dejando libres, debemos mantener una buena comunicación, un contacto para sostenerlos en todas las angustias y problemas que puedan emerger.

Y también tener uno, la suficiente capacidad y amplitud de criterio para saber que nuestros chicos no son infalibles, que se van a equivocar, y si se equivocan, no es por irresponsabilidad, sino por inexperiencia.

Hablando, dialogando, nos vamos haciendo. Esto nos pasa inclusive de adultos: cuando encaramos algo, evidentemente nos exigimos hacerlo bien, pero a veces, esa auto exigencia es demasiado grande; algunas veces porque nos han criado con grandes expectativas, y ahí tenemos otra gama de problemas, chicos sobreprotegidos y muy autoerigidados corren el riesgo de fracasar.

Es habitual que pensemos "los chicos son chicos todavía", argumento de sobreprotección. En cuanto a confirmarlos como seres adultos y capaces, en mi experiencia y cuando se trata de padres e hijos, hay tiempo hasta el postrer instante.

RESPONSABILIDAD O CULPA



Generalmente se dice: "*cómo no va a ser así, pobre chico, con los padres que tiene*". ¿Se puede atribuir toda la responsabilidad a los padres? Los niños no se levantan un día diciendo "voy a ser desobediente". Su comportamiento se debe al modelo de autoridad ejercido por sus padres. Encontramos adultos autoritarios, demasiado contemplativos o negligentes.

Padres autoritarios. Un niño que aprende a obedecer en base al castigo será criado en un ambiente autoritario, dejará de actuar o hacer determinadas tareas pero nunca entenderá las razones. Lo contrario sucede en los hogares donde la voz de mando se muestra en la enseñanza de valores, diferencian lo bueno de lo malo y aprenden a convivir en armonía.

La desobediencia tiene relación con la rebeldía infantil. Un niño pequeño se irrita con facilidad cuando su opinión jamás es tomada en cuenta y solo es el adulto quien toma la decisión final. Como resultado encontramos niños resentidos, inseguros, con baja autoestima

Padres condescendientes. Temores absurdos ocasionan que la figura de autoridad se debilite hasta desaparecer. Los progenitores prefieren ser amigos de sus hijos y consentirlos antes de educarlos con firmeza y disciplina.

Padres negligentes. Existe un desinterés total en la educación del niño, incluso el vínculo afectivo es mínimo. Los pequeños crecen buscando cariño en amigos con iguales carencias. Son chicos con poca tolerancia, bajo rendimiento escolar y graves problemas de conducta.

1.5.-CONSEJOS PARA LOS PADRES



En palabras y en hechos, los padres juegan un papel importante ayudando a sus hijos a distinguir entre lo bueno y lo malo y entre lo correcto y lo no correcto.

Muchas de las amenazas a nuestros hijos hoy en día no por casualidad suceden, sino porque así lo escogieron. Cosas como beber y manejar, fumar, consumir drogas, entrar en la actividad sexual y dejar el colegio.

Las investigaciones indican que los jóvenes que ejercen un comportamiento riesgoso tienen más probabilidad de ejercer otros, por lo tanto los padres deben ayudar a sus hijos a entender los riesgos y las consecuencias potenciales de sus decisiones; no solo en el futuro inmediato sino durante toda la vida.

Estas son algunas formas que usted le puede ayudar a su hijo a desarrollar valores morales:

- Sus prioridades y principios, así como su buen ejemplo del buen comportamiento le pueden enseñar a sus hijos a tomar el camino fácil sea muy tentador
- Si usted persiste en terminar un deber difícil, su hijo estará más inclinado a terminar su tarea y sus deberes.
- Cuando usted acepta una pérdida en el fútbol con gracia, su hijo aprende que el ganar no es todo.
- Si su hijo ve que sus padres aprecian a las personas de todas las razas y religiones, es más probable que tenga amistades diversas.
- Si usted acepta los fracasos como parte integral de la vida, si usted se levanta y sigue adelante, es más probable que su hijo aprenda a sobrevivir las penas de la vida.
- Si usted tiene la capacidad de reírse de sus propios errores, su hijo será más capaz de aceptar sus imperfecciones.
- Si usted se ofrece como voluntario en un asilo, será más probable que su hijo demuestre compasión por los menos afortunados.
- Establecer normas familiares claras y coherentes y no renunciar a ellas.
- Servirles de buen modelo de lo que es ser buen ciudadano y una buena persona.
- Enseñarles a ser responsables con sus deberes.
- Imponer la disciplina de manera amorosa, justa y de manera democrática.

- Dedicar el mayor tiempo que sea posible a hablar con ellos en forma amistosa y espontánea.
- Respetarlos para que aprendan a respetar a los demás.
- Enseñarles a pedir disculpas cuando se equivoque o hieran a otras personas.
- Habituarlos a realizar cotidianamente acciones simples de consideración y bondad hacia sus semejantes.

“LA FELICIDAD CRECE EN NUESTRO PROPIO HOGAR Y NO SE RECOGE EN LOS JARDINES DE LOS EXTRAÑOS...”



CAPITULO II

2. LA MIGRACION



La migración no es una salida fácil, ya que no todo lo que se planea va a resultar no todas las personas que han emigrado han logrado hacer que los traten como personas y los que lo han logrado no ha sido de un día para el otro por este motivo es mejor tratar de buscar otras salidas aunque en nuestro país esto va a ser muy duro ya que cada día en lugar de mejorar, el país sigue empeorando.

La migración pese a tener efectos negativos en la sociedad, tiene su lado bueno para la economía del país, ya que permite sostenerla, porque el dinero que mandan los emigrantes a través de las remesas, es el segundo ingreso más

importante después del petróleo, por este motivo al país le conviene que sigan existiendo emigrantes que desde afuera mantengan el dinero circulando y así ayudan a que la economía de este país no termine por hundirse, pero afecta directamente al núcleo de la sociedad

La familia, puesto que sus integrantes han recibido la incidencia de este fenómeno, puesto que la desintegración familiar, ha provocado que la sociedad sufra de efectos como son la delincuencia, las pandillas, el alcoholismo, la drogadicción, entre otros males, provocando que la niñez y la juventud equivoque los pasos a seguir y no tenga rumbo cierto en el futuro.

Por lo tanto es importante que el gobierno y los políticos busquen una salida urgente a este mal, ya que se requiere de otro medio para reactivar la economía del país, generando fuentes de ingreso, que permita que los ecuatorianos desarrollen otras formas de ingreso en su país, explotando las potencialidades que este les brinda, mediante el esfuerzo y la cooperación mutua.

Ecuador ha registrado una intensa actividad migratoria interna a través de su historia, principalmente por los campesinos que dejan sus tierras para ir a las grandes ciudades en busca de trabajo o estudio. Junto con eso existió siempre una migración externa, dirigida sobre todo a Estados Unidos que desde fines de 1999, año de la crisis bancaria se amplió y extendió a países europeos como España e Italia.

Durante los últimos 10 años, la inestabilidad política y económica del país motivó a que una décima parte de la población optara por la emigración, principalmente hacia España, Italia, y en menor grado a los Estados Unidos.

2.1 EFECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS DE LA MIGRACIÓN



En el decimo año de Educación Básica del Colegio Fiscal Mixto Pdte. José Luis Tamayo, la migración incide por la falta de valores en los estudiantes.

El ingenuo optimismo en el progreso y la evolución del ser humano, alimentado sobre todo en los años de la Ilustración, ha dejado de tener sentido. Muy al contrario el tipo de sociedad, el modo de vivir de nuestra sociedad postmoderna, no parece promover la vida feliz sino una vida cómoda aunque carezca de sentido.

Apuntado ya ha lo compleja que resulta la realización práctica de las metas que cada uno acepta para sí en el curso de la vida. Pero el factor decisivo de complicación es el entramado social en abierto conflicto de valores.

Hay una conflictividad que es interior a la persona. Hay una conflictividad que es social y una conflictividad cristiana. Hay una conflictividad entre los cristianos y

la sociedad, entre los valores sociales de uno y otro grupo y dentro del mismo hombre.

El hombre de hoy contempla en su conciencia un gran vacío de valores, no es posible separar la crisis de valores de la crisis social. Cualquier reajuste social y mucho más un cambio social, implica siempre un reflejo en el sistema de valores. Los cambios sociales acaecidos en el último cuarto de siglo son tan radicales que se puede hablar de una metamorfosis social y cultural.

El desfallecimiento de la regulación interior de la conducta se sitúa en el origen de muchos comportamientos desviados entre lo que cabe destacar las toxicomanías, ciertos tipos de delincuencia, e incluso la disociación familiar.

- **Efectos económicos positivos para el Ecuador**

Desde el año 2000 por efecto del proceso migratorio el Ecuador empezó a contabilizar valores trascendentes provenientes de las remesas, alcanzando un ingreso de 1.364 millones de dólares, para incrementarse en el año 2001 a 1.415 millones de dólares.

En el año 2002, según el fondo Multilateral de Inversiones del BID, América Latina y el Caribe, captaron 32.000 millones de dólares por concepto de remesas, de esa cifra llegaron al Ecuador 1.575 millones de dólares, distribuidos de la siguiente manera: el 58% del dinero proveniente de Europa, de los cuales el 44% es de España con 385 millones de euros equivalentes a 450 millones 400 mil dólares; un 38% de los Estados Unidos de Norteamérica; y, 5 millones de dólares que se recibieron de Italia, constituyéndose en los países que más envíos realizaron.

Pese a la incidencia negativa en la sociedad ecuatoriana, la migración ha tenido cierto efecto positivo ya que gracias a todo el dinero que ingresa al país por las remesas, ha aportado para que la economía ecuatoriana no haya decaído por completo y sobre todo haya podido mantenerse de pie para sobrevivir.

- **Efectos sociales que los emigrantes han sufrido**

En muchos de los países a los que migraron, han sido tratados como personas inferiores, asignándoles tareas pesadas que son consideradas denigrantes, sufriendo atropellos y siendo víctimas de pandillas, en varias ocasiones golpeados y robados; como es el caso de los cabezas rapadas o skinheads, quienes no solo los maltratan físicamente sino moralmente, e inclusive alcanzando niveles de afectación psicológica.

Al llegar son maltratados, las mujeres sufren de abusos, teniendo que acceder a todo lo que los españoles o norteamericanos deseen, haciendo que la mujer sea degradada por completo y que su autoestima quede en los suelos.

- **Efectos culturales**

La migración no solo ha dejado efectos sociales y económicos sino también culturales por ejemplo: la música ahora es utilizada como un medio para expresar todo lo que la migración ha traído consigo por ejemplo en la música nacional siempre es utilizada como un medio de desahogo y la mayoría trata sobre lo que ha pasado desde el momento que llegó a un a tierra extraña hasta todo lo que han hecho para lograr ser tratados como personas.

- **Efectos psicológicos**

No solo los emigrantes son los que sufren sino también sus familias que quedan desamparadas, pero los niños son los que reciben todo tipo de abusos como pueden ser sexuales, físicos, psicológicos ya que no tienen quien los defienda, las personas que se quedan a cargo con el dinero que recibe no les dan ni siquiera de comer, les crean unos traumas tan grandes que pueden afectar a su forma de pensar y actuar.

Los problemas psicológicos afectan a los emigrantes que se encuentran en países lejanos ya que la desesperación por no encontrar un trabajo o una economía estable les hace que hagan cosas fuera de la cordura o que se refugien en el alcohol.

En la actualidad la Migración en el País ha aumentado debido a la crisis económica por la falta de trabajo, cierre de fábricas etc. Esto constituye una perturbación repentina que al final de un período es provocada por falta de valores y la desintegración familiar.

Los padres son los principales jueces y maestros quienes les acusan de ser rebeldes sin causa, tampoco encuentran explicación lógica para los continuos estados de ánimo, manera de actuar y pensar.

La Migración y su incidencia en los valores de los estudiantes en el nivel educativo es la mejor manera de conocer lo que sienten y experimentan los jóvenes en esta dura pero maravillosa etapa de la vida.

La Migración se ha constituido en uno de los factores más relevantes en el contexto social que va destruyendo los núcleos familiares que son célula

principal de la sociedad, con ella el fracaso de los jóvenes en su formación ética y personal. En Tungurahua la migración se ha convertido en un problema social de impredecibles consecuencias, han impactado profundamente y por el desconocimiento de valores como el respeto, la verdad, responsabilidad, la falta de comprensión en el hogar son principios que el hombre debe de poseer y evitar los fracasos de la vida.

La adolescencia es una etapa de la vida llena de experiencias que sirve para el más cabal conocimiento del mundo, de la vida, las representaciones, imágenes y esquemas que forman el contenido de su conocimiento y de la comunidad.

Se pasan inadvertidos los valores que, tomados con más conciencia serían mejor las cosas y permitirían "valorar" las luces y los brotes de cualquier actitud positiva que conduzca a logros, en forma continua y permanente se están promoviendo y proporcionando, ante un mundo que se desgarran en medio de alabanzas a todo lo que es anti donoso. Los cambios corporales progresivos y el acercamiento a la sexualidad, los grandes y decisivos movimientos en la esfera efectiva y sentimental, la aparición de amistades exclusivas, el paulatino e inevitable alejamiento del núcleo familiar, el rechazo a las ideas establecidas, la busque de originalidad.



CAPITULO III

3. PROPUESTAS NUEVAS EN EL ABORDAJE SOBRE LOS EFECTOS DE LA MIGRACIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO.

3.1 ESTRATEGIAS EDUCATIVAS INSTITUCIONALES

Apreciación del Psicólogo del Plantel Lcdo. Jimmy Chiriguaya

¿QUE ESTA HACIENDO EL DEPARTAMENTO DEL DOBE POR LOS ESTUDIANTES DE PADRES EMIGRANTES?

Empezó agradeciendo por esta entrevista y felicito a la Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil por haber aceptado este proyecto que va en beneficio para la institución.

En realidad dentro de la institución y como departamento estamos trabajando mucho con este problema social, y los más afectados en este caso son los alumnos ya que ellos por el problema por más pequeño que sea, ellos se ahogan en un vaso de agua y como no decir este problema de la migración afecta no solo a los chicos sino a una familia en general pues el no tener a nuestro familiar junto con nosotros nos causa mucha tristeza lo puedo decir yo que tengo mis padres que se fueron a otro país dejándome cuando yo era muy niño y a pesar que siempre me dieron todo siempre me hizo falta esos momentos de compartir con ellos. Yo entiendo y sé lo que es el no tener a los padres con nosotros pero debemos de tratar de salir adelante por el bienestar de uno mismo.

Queremos integrar a los alumnos, acotó el psicólogo ya que muchas veces se sienten solos, creen que sus padres los han dejado porque no los quieren, es por esto que nos hemos visto preocupados al ver que a partir del año 2008 la cantidad de alumnos han bajado su rendimiento, se ha incrementado el número de embarazo precoz y deserción escolar a causa de las razones ya mencionadas, estamos buscando maneras de ayuda y por ello estamos dando charlas, talleres, escuela para padres e integraciones que estamos seguro son de valiosa ayuda.

El colegio es una de las instituciones que menos ayuda ha tenido dentro de la localidad y no sabemos los motivos ya que es una de las instituciones dentro del cantón con mayor número de estudiantes.

Esperamos que en el futuro las cosas cambien por el bienestar de los alumnos.

Entrevista a la Sra. Vicerrectora del plantel Lcda. Marlene Fernández Bueno

¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA INSTITUCIÓN EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES DE PADRES MIGRANTES?

En realidad es un placer para mí como institución darnos a conocer por tan prestigiosa Universidad y a la vez agradecerles por contribuir con ese granito de arena para poder ayudar a los chicos de este plantel.

Como institución estamos trabajando junto con el DOBE se está haciendo un seguimiento minucioso sobre su rendimiento, hay diálogos que personalmente he tenido que realizar con ellos, además se les ha brindado la confianza y pedido a los compañeros maestros que sean más amigos de estos chicos, por parte del

DOBE se están dando charlas, talleres, escuela para padres y hemos podido notar que sus rendimiento no son tan bajos, ni tampoco tienen una disciplina que criticar, pero es con la ayuda de toda la comunidad Tamayina que siempre esta presta a colaborar ya que todos somos una sola familia.

3.2 FORMACION ESTUDIANTIL POSITIVA EN HIJOS DE MIGRANTES.

Luego de haber revisado muchas veces cuales serían los motivos de porqué hay tantas adolescentes en riesgo de embarazo, hemos creído que una de las razones pueden ser: la falta de conocimiento de las causas y consecuencias al quedar embarazada a corta edad, y es por ello que decidimos educar tanto a los jóvenes como a las señoritas a través de un socio drama en las canchas del plantel.

El socio drama empieza de la siguiente manera.



La actuación empezó con un juego entre amigos que apostaron enamorar a una linda chica quien era muy deseada por muchos en el barrio, uno fue el ganador, la enamoró en un corto tiempo y después de esto le pidió que le diera una prueba de amor y la chica creyendo en sus palabras aceptó la propuesta del joven. Los días pasaron y la chica se sintió muy mal eran todos los síntomas de embarazo y acudió a una amiga, quien le aconsejó que lo abortara pero ella decidió hablar con el padre de su hija, quien también le dio el mismo consejo además de entregarle dinero para realizarse la práctica del aborto.



Fue entonces cuando ella acudió a un lugar donde hacían abortos pero por ser una adolescente quien no estaba bien alimentada ni en condiciones para este tipo de acto suicida no resistió por causa de una hemorragia se sintió muy mal y empezó a dejarle de latir el corazón y es ahí cuando se dan cuenta que había fallecido, y sin saber que hacer le pidieron a la amiga que llame a los padres. Y así ellos creían que solo estaba enferma pero ya era muy tarde ella había muerto.



Al recibir la noticia tan lamentable ellos lloraron mucho y se preguntaban en que fallaron para que ella haya llegado a esto.

EMBARAZO PRECOZ EN EL COLEGIO FISCAL MIXTO PDTE. JOSE LUIS TAMAYO DE DAULE

¡¡¡En Daule de cada cinco madres gestantes, una es adolescente!!!

En Daule, alrededor de 1500 mujeres adolescentes llegan a ser madres antes de cumplir los 15 años de edad.

1) El embarazo en la adolescencia se ha convertido en un problema de salud pública, porque el ser madre en ésta etapa de la vida no sólo tiene consecuencias negativas para la precoz progenitora en los aspectos económicos y de educación, sino también le ocasiona dificultades de salud en el periodo de gestación, del parto y finalmente con repercusiones en el niño.

2) Los lugares fuereños de Daule son con mayor porcentaje de adolescentes embarazadas

3) Las organizaciones gubernamentales, no gubernamentales y la sociedad civil debe elaborar estrategias encaminadas a reducir el embarazo adolescente, mediante el fomento de la educación sexual de las niñas, escuela de padres, entre otras.

CAUSAS DEL EMBARAZO PRECOZ

El bajo nivel de educación es uno de los factores subyacentes de la fecundidad precoz en el cantón Daule, tanto en el medio urbano como en medio rural. Los resultados de estudios sobre mujeres entre 15 a 49 años muestran que 43.7 % de mujeres con estudio de primaria, 43.2 % con estudio de secundaria y 6.6 % con estudio superior; tuvieron un hijo antes de los 20 años.

La tasa de fecundidad es mayor en las adolescentes en orfandad materna, en comparación con aquellas que tienen madre viva.

EFFECTOS DEL EMBARAZO PRECOZ

Efectos en la Educación, Empleo y Salud de la Adolescente: El embarazo adolescente es un riesgo para la salud y puede limitar las oportunidades de educación y empleo, y por consiguientes prolongar el ciclo de madres en situación de desventaja que transmiten su vulnerabilidad a sus hijas y éstas a las suyas.

EFFECTOS EN LA SALUD Y DESARROLLO DE LA ADOLESCENTE:

El desarrollo de la adolescente se ve afectado por el embarazo al encontrarse en una etapa de crecimiento y desarrollo. Las adolescentes entre 15 y 19 años tienen

un riesgo dos veces mayor de morir durante el embarazo o el parto que las mujeres de 20 a 34 años. Las adolescentes sexualmente activas tienen mayor probabilidad de contraer una enfermedad de transmisión sexual (ETS) incluyendo al SIDA.

EFFECTOS SOBRE SU PROYECTO DE VIDA:

Muchas de las adolescentes embarazadas dejan de estudiar, esto provoca que se trunque su proyecto de vida y no puedan realizarse como ellas soñaban.

Efectos sobre el Recién Nacido: Los hijos de madres adolescentes tienen mayor riesgo de retraso en el crecimiento intrauterino y de nacer con bajo peso, lo cual influye negativamente en el desarrollo mental y físico del niño.

CONCLUSIONES

- La fecundidad de adolescentes conlleva riesgos e implicaciones, no sólo desde la perspectiva de salud pública, sino también de tipo económico y social, para las madres adolescentes, sus hijos y la sociedad en general. La fecundidad de las adolescentes constituye así un aspecto de vital importancia y de preferente atención para los programas de salud reproductiva.
- Los Establecimientos de Salud deben enfocar el Programa de Planificación Familiar para los Adolescentes basando la información según los conocimientos de estos. Además los profesionales de Salud deben estar capacitados para brindar sus servicios a este grupo de usuarios.
- Establecer servicios diferenciados de orientación sexual y reproductiva para adolescentes, prohibiéndose expresamente todo trato discriminatorio en razón de sexo, edad, raza, estado civil, instrucción, condición económica o cultural.

- Ampliar la cobertura del Programa Nacional de Educación Sexual al 100% de los colegios secundarios públicos, al 50% de los colegios primarios públicos y al 40% de institutos superiores Pedagógicos.
- Sin duda alguna, la mejor forma de evitar estas consecuencias es conseguir que los adolescentes no se impliquen en conductas que puedan suponer un riesgo de embarazo no deseado. El fomento de estilos de vida saludables y una adecuada educación sexual desde la infancia, pueden contribuir a ello.
- Una vez que la prevención ha fallado, convendría conseguir que el embarazo se detecte con la mayor precocidad posible, ofreciendo a los adolescentes, y a sus padres, la posibilidad de conocer las alternativas que existen, los pasos necesarios para tomar cada una de ellas y las ventajas e inconvenientes que pueden llevar asociados, de forma que puedan tomar una decisión bien fundamentada, teniendo en cuenta esta información y las propias creencias.

RECOMENDACIONES

1. Los padres deben de estar debidamente pendiente de todos los actos de su niña adolescente.
2. Asimismo los vecinos deben avisar a los padres de las adolescentes sus conductas inapropiadas
3. Que algún Ministerio del Estado ecuatoriano realice campañas serias para disminuir los embarazos precoces.
4. Creo que paralelamente a la educación y el cuidado de los padres, El Estado debe a través de algún ministerio proporcionar preservativos a fin de evitar el embarazo, toda vez que a veces no se puede cuidar del todo a las adolescentes.

5. En todo caso poner algunas medidas fuertes a las adolescentes en sus relaciones sexuales.

EXPERIENCIAS DE VIDA DE ADOLESCENTES CON EMBARAZO PRECOZ.

MELANIE

Vive en San Gabriel a 15 minutos del Cantón Daule. Ella es una adolescente de 14 años y ya tiene una niña, ella conoció a un chico y se enamoró, ambos decidieron unirse y formar un hogar.

Su papá vive en España, él se fue cuando ella tenía solo unos meses de nacida, pasaron los años y ella no conocía a su papá, indica que ella si lo quería conocer puesto que no sentía ese calor de padre. Cuando ella cumplió los 13 años su papá decidió venir al Ecuador y fue entonces cuando ella lo conoció, cuenta que sintió poca emoción y no fue lo que ella pensaba que era, hoy ella tiene una niña de un mes de nacida, quien vino al mundo con muchos problemas ya que la tuvo antes de lo planificado, el parto fue normal pero con algunos días de dolor pero que la criatura no bajaba y por ende había más sufrimiento.

La mamá siempre estuvo con ella apoyándola, acompañándola, pero había un gran problema que ella por ser una madre precoz le afectó el embarazo y los estragos hacían que ella no asistiera a clases y ya tenía muchas faltas y con el embarazo por supuesto que éstas se iban a sumar aunque ya la inspectora le había indicado que no debería faltar pues ella se podría quedar de año por falta, pero la mamá estuvo ahí, habló con las autoridades y ellas entendieron la situación.

Hoy Melanie vive con los suegros, y con su esposo, y la mamá es quien se hace cargo del cuidado de la niña a quien ella quiere mucho, además indica que le da mucha pena dejar a su hija pero tiene que cumplir con sus estudios además añade que lo hace por ella.

Melanie deja un mensaje para los adolescentes que piensen bien lo que van a hacer, puesto que el tener un hijo o hija es una responsabilidad muy grande y que además ya con ellos no se podrán cumplir sus sueños.

JENNIFER

Vive en Lomas de Sargentillo a 30 minutos del Cantón Daule. Jennifer el próximo mes estará cumpliendo 15 años. Jennifer tiene una niña de 7 meses.

Ella quedó embarazada cuando solo estaba en Octavo Curso se enamoró de un chico y que además se querían mucho y la niña fue el producto del amor que se tenían. Ella indica que vive con sus padres y su esposo pues sus padres quieren mucho a la niña y no quieren que se aleje de ellos, la mamá siempre esta ayudándola en todo cuando tiene que hacer sus tareas ella y el esposo, son los que se encargan de cuidar a la niña. Jennifer indica que ella casi no tuvo muchos problemas ya que todos los achaques los tenía el esposo y fue muy poco lo que ella faltó a clases, también indica que no le gusta vivir con los suegros que ellos le hacen la vida imposible porque dicen que aún es una adolescente y no sabe atender al esposo pero gracias al amor que se tienen, decidió irse del lado de los padres pues tampoco quería que se metan en la vida de ellos.

El ser madre a temprana edad no me ha permitido cumplir con mis metas pero no me queda otra que seguir adelante por mi hija acotó Jennifer.

Como mensaje para los adolescentes es que no se casen a temprana edad tanto hombres como mujeres pues ambos tienen sueños que cumplir y esto les impide llegar muy lejos.

GÉNESIS

Es una adolescente de 16 años quien está embarazada y si Dios lo permite tendrá su niño a fines de Octubre, Génesis es una madre soltera quien creyó en las promesas de un hombre que le juro amor eterno se dejó llevar por éste y con solo

tener relación una sola vez quedó embarazada ella pensó que nunca le iba a pasar pues era la única vez, además ella solo vivía con su abuelita pues sus padres están en el extranjero y pocas veces vienen al Ecuador.

Ella dice que ser madre soltera implica mucha responsabilidad y muchas veces criticada por la sociedad y otras veces por sus compañeras de clase. Cuando se enteró de la noticia no sabía qué hacer, pues el padre del bebe se desapareció y ahora solo contaba con su abuelita quien sí la apoyo desde el primer momento.

Sus padres muy poco la llaman porque dicen que les fallo, que ellos se fueron solo para darle un mejor bienestar a ella y que no era justo que les hiciera esto, acota Génesis que no es la primera ni la única pero ella va a salir adelante por su niño y ahora no le importa lo que diga la sociedad primero esta su niño.

El mensaje que ella les deja a los adolescentes que piensen bien antes de actuar que no se dejen llevar por las apariencias, al hombre hay que conocerlo bien y que no crean en los pajaritos de colores hay que poner bien los pies en la tierra y que ahora su hijo la ha hecho madurar y que el ser madre soltera es una labor muy dura.

ZOILA

Vive en Daule, con 14 años de edad, vive con su mamá, y tiene una niña de 8 meses. A los 13 años salió embarazada a causa de una violación del esposo de la hermana quien una noche se le metió a la cama y la violó.

Para Zoila tener su hija no es una vergüenza aunque muchos le aconsejaron que no la tuviera ya que fue causa de una violación pero ella indica que la bebe tampoco tiene la culpa. El ser madre adolescente y continuar con sus estudios es algo muy duro a pesar que tiene la ayuda de su mamá.

Para Zoila es un poco duro pues su mamá es de escasos recursos económicos, la niña nació bastante enfermiza inclusive actualmente la bebe estaba enferma y parece ser que ahora ella también está enferma con los mismos síntomas de la mamá, pero ahí ellas se la arreglan para salir adelante. Pues su mamá es el

sustento del hogar, el hombre que le hizo el daño se fue a vivir lejos de allí, la hermana se separo de él y se fue a vivir con ellas, aunque dice que no le tiene coraje ni a ella ni a la niña por lo que paso, ya que se ven muchos casos en que la familia se pone en contra porque dicen que ellas son las que se le brinda.

El mensaje de Zoila para los adolescentes es que no confíen en nadie, ni en su propia familia pues no se sabe cuál es la intención de ellos, ni que tienen en sus mentes si es bueno o malo.

- **TALLERES Y CHARLAS ACERCA DEL USO INDEBIDO DEL ALCOHOL Y DROGAS DESARROLLADO POR EL CHILDREN INTERNATIONAL.**

Realizaron un convenio con el Colegio Presidente “Jose Luis Tamayo” del cantón Daule para dar charlas durante un año sobre el Embarazo precoz y el Uso indebido de drogas el mismo que lo está llevando a cabo la Srta. Dember Green de nacionalidad Estadounidense.

Ademas la Señorita Green dio muchos talleres relacionados con el uso indebido del alcohol y las drogas a un grupo de estudiantes en el cual se realizaron trabajos en grupos, exposiciones y debates.



Las charlas y los talleres se llevan a cabo los días viernes en la Sala Audiovisual del plantel, y otras veces en el dispensario San Francisco que se encuentra frente al colegio. Este dispensario colabora con la institución desde hace dos años por gestiones del Sr Psicólogo Jimmy Chiriguaya, quien luego de tocar tantas puertas esta fue la única que se le abrió.

El dispensario nos brinda los servicios a los estudiantes cuando se encuentran mal de salud, es decir que estando en el colegio los alumnos se sienten mal se los lleva a este lugar para que les den los servicios, puesto que ellos llevan un registro de todos los alumnos y aquí reposan los exámenes y datos de cada uno de ellos.



El grupo que observamos son estudiantes que no tienen a sus padres en nuestro país sino, que han emigrado a otros países por diferentes razones.

En los dos últimos años hemos podido notar que la pérdida de año, o los chicos con problema ha disminuido pues son pocos los casos y que justamente no son los estudiantes con padres migrantes sino que son chicos que tienen a sus padres

junto a ellos pero que por cuestiones de trabajo, los adolescentes quedan solos sin cuidado alguno. Observamos en este caso compartiendo entre estudiantes, ideas las cuales serían las causas y consecuencias de tener relaciones sexuales.



En trabajos grupales comparten ideas para luego ser expuesta a los demás grupos y debatir sobre las ideas expuestas.



Materiales utilizados por los estudiantes para trabajar en el taller sobre USO INDEBIDO DE LAS DROGAS Y EL ALCOHOL.

3.3 ESTIMULAR EL AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES.



3.3.1 JOVENES EMPRENDEDORES

Realizar acciones en beneficio de los estudiantes le genera la adrenalina y la satisfacción necesarias para darle sentido a su vida. *Actúa con entusiasmo y tendrás entusiasmo*, es la frase de éxito, para despertar el espíritu emprendedor que llevan dentro."

Este tipo de iniciativas cobra más relevancia cuando se pone dentro del contexto del país: de los 90.000 jóvenes que cada año terminan el colegio, apenas el 20% (unos 18.000) puede trabajar al año siguiente de terminar su bachillerato, mientras que los restantes 72.000 no logran una inserción real en el campo laboral.

Ante este panorama, desarrollar soluciones innovadoras a la pobreza y al desempleo es la misión social que, con proyectos y contribuciones locales e internacionales, posibilita que estudiantes de bajos recursos creen fuentes de trabajo para incrementar sus ingresos familiares.

En este contexto se busca impulsar la autoayuda, la promoción integral de las personas y la participación ciudadana, manteniendo a su vez un uso sostenible de los recursos naturales.

Además los nuevos programas de Junior Achievement cobran un inusitado crecimiento sus principales objetivos son generar espacios de reflexión, capacitación y aprendizaje con el fin de brindar herramientas que permitan a los educandos ser emprendedores en los ámbitos donde se desenvuelven. El mundo actual está cada vez más competitivo. Si bien en Ecuador hay mucho por hacer, consideramos que es clave que los jóvenes salgan de la etapa escolar con herramientas empresariales que les permitan abrir nuevos horizontes para su futuro profesional.

Importancia de formar jóvenes emprendedores

La educación es una herramienta poderosa para generar empleo, aumentar los ingresos y poner más oportunidades a disposición de los jóvenes en países en desarrollo. Es de suma importancia ofrecer a jóvenes ecuatorianos con desventajas socioeconómicas, la oportunidad de tener un emprendimiento propio, proporcionándoles herramientas fundamentales como capacitación. Además de las capacitaciones se generan espacios de interacción y reflexión donde los beneficiarios de los programas salen motivados con nuevas perspectivas, sueños y metas.

Actualmente, el Ministerio de Educación, está desarrollando en varios colegio fiscales del Guayas un Proyecto de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil el mismo que con la ayuda del Dobe de cada institución, se aplica el programa denominado “CONSTRUYENDO UN PROYECTO DE VIDA PARA LOS JOVENES” que contiene varios Talleres como: Liderazgo para jóvenes, emprendimiento, desarrollo del arte, entre otros.

Estos Talleres son el motor que despiertan la creatividad en los adolescentes, que estuvo presente en ellos pero que nos habíamos olvidado de realizar actividades para descubrir, desarrollar y capacitar nuevos objetivos y porque no nuevas disciplinas que formen adecuadamente a estos educandos.

El programa “CONSTRUYENDO UN PROYECTO DE VIDA PARA LOS JOVENES” en su Taller de emprendimiento enfoca los elementos que se debe tener en cuenta cuando se decide formar las microempresas. Elementos como investigación de mercado, clientes y productos a ofrecer (calidad, normalización, costos del producto para definir precio, etc.), cómo manejarse entre la competencia para estar siempre en ventaja, cómo elaborar un Plan de negocio, análisis de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de un negocio,

Tema: Formando Líderes estudiantiles positivos

Entrevista a la coordinadora del proyecto “Construyendo un proyecto de vida para los jóvenes”, Débora Rodríguez Aguirre

Estudios: Psicóloga Clínica y Magíster en Terapia familiar sistémica.

¿CONSIDERA USTED QUE UN LIDER NACE O SE HACE?

Ni lo uno, ni lo otro, sino ambos factores son determinantes para que se considere a alguien líder, puesto que es necesario que un líder tenga características propias innatas que le permitan sobresalir, así como también es importante el contexto familiar y educativo donde esa persona se desarrolla; donde el ambiente le provoca aprendizajes necesarios para desarrollar habilidades y destrezas de competitividad, emprendimiento, carisma, etc.

¿A PARTIR DE QUE EDAD SE CONSIDERA QUE SE PUEDE FORMAR A UN LIDER?

En el ámbito educativo se suele decir “nunca es tarde para aprender”; pero desde el ámbito afectivo-emocional; los cinco primeros años de vida son cruciales para la constitución de la identidad y por ende, para la instauración de aprendizajes básicos y hábitos que permanecerán a lo largo de la vida.

Determinar una edad específica es difícil, por cuanto el ser humano es complejo, es moldeable y a la vez cambiante. Lo cual sería educar y formar en la construcción de líderes desde siempre; desde la infancia para ir cultivando y sembrando los cimientos de todos aquellos que tengan la potencialidad de liderazgo; sin embargo, es un proceso que no acaba, no es cerrado; esta formación es continua a lo largo del ciclo de la vida; porque un líder adulto debe seguir aprendiendo y desarrollando capacidades.

¿CUALES SON LAS CUALIDADES POSITIVAS DE UN LIDER?

Cualidades son muchas por mencionar, un líder es un gran motivador por excelencia; pues impulsa e inspira a la acción a los demás; es creativo y creador; pues innova con ideas y hace propuestas; es competitivo; pues constantemente busca sobresalir y no pasar desapercibido, es emprendedor; no se detiene ante nada y busca opciones frente a las adversidades. Posee carisma; este es como un elemento “mágico” pues atrae; sea por su poder de palabra y convencimiento; como por su brillante intelecto. Sabe organizar y dirigir; pues es importante que sepa qué hacer con quienes lo siguen y admiran; pone metas para conseguir un objetivo.

¿EN QUE CONSISTE EL PROYECTO QUE LLEVAN A CABO A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES?

Se trata de un proyecto mancomunado entre la Universidad Católica Santiago de Guayaquil y la Subsecretaría de Educación para Fortalecimiento de los Departamentos de Bienestar Estudiantil y de Orientación de los colegios fiscales

emblemáticos de Guayaquil, son cinco colegios los involucrados: VICENTE ROCAFUERTE, 28 DE MAYO, AGUIRRE ABAD, SIMON BOLIVAR Y FRANCISCO DE ORELLANA.

Se considera importante dar atención individual y seguimiento apropiado a los estudiantes; brindando un espacio para el abordaje clínico socio institucional; trabajando con la inserción de psicólogos clínicos durante el año lectivo para la atención a estudiantes de primero de Bachillerato; con entrevistas individuales, aplicación de pruebas psicométricas, atención a padres y trabajo de equipo en coordinación con el DOBE. Además se implementan jornadas de talleres; de teatro y creativas, música, liderazgo y por último de emprendimiento.

Con el DOBE se establecen jornadas de staff cada 15 días donde se trabajan casos, abordajes teóricos y formas de intervención desde la orientación vocacional.

Todo está a favor de abrir un espacio para la construcción de un proyecto de vida para los estudiantes, conociendo las problemáticas que los aquejan e interviniendo de forma oportuna a fin de que ellos logren proyectar y concretar qué hacer con sus vidas, proyectándose al futuro.

CONCLUSIONES

La investigación de campo determino que las causas y consecuencias que motivaron la migración de los padres de los estudiantes hacia el exterior fue debido a la crisis económica, la falta de trabajo y esto provoco la falta de valores y la desintegración familiar, que con el afán de de mejorar la situación económica se vieron en la necesidad de emigrar y dejar a sus hijos bajo la tutela de los abuelos, familiares cercanos y hasta de amigos.

Sin embargo, por la falta de los mismos en el núcleo familiar a provocado problemas de aprendizaje en sus hijos por los roles que se adjudican a las labores de los niños en el hogar o en el trabajo infantil.

Hemos realizado talleres, charlas grupales motivadoras para mejorar la autoestima de los estudiantes, sus representantes y la comprensión y apoyo de los adolescentes para lograr, en un trabajo mancomunado, mejorando su rendimiento académico.

Los beneficiarios de la investigación son de los estudiantes y los adultos que deben asumir la responsabilidad de guiar a los jóvenes a transitar por el mundo de los valores a través de la enseñanza-aprendizaje y el ejemplo de tal manera lograr ciudadanos respetuosos, amorosos, solidarios y tolerantes.

El impacto de las personas da sentido a su vida cuando exterioriza el motivo que lo lleva a realizar cada acción y cada acto de su vida aprovechando las diferentes oportunidades para llevar y servir a los demás.

Hemos finalizado el proyecto y con esta guía ayudaremos al docente, otorgar el tratamiento correcto de los estudiantes con problemas de aprendizaje y bajo nivel académico y así lograr su mejoramiento en su actitud hacia el plantel, hacia los estudios y hacia la sociedad en general.

RECOMENDACIONES

La adolescencia es una etapa de la vida llena de experiencias que sirve para el más cabal conocimiento del mundo, de la vida, las representaciones, imágenes y esquemas que forman el contenido de sus conocimientos y de la comunidad.

Se pasan inadvertidos los valores que, tomados con más conciencia serían mejor las cosas y permitirían valorar las luces y los brotes de cualquier actitud positiva que conduzca a logros, en forma continua y permanente, ante un mundo que se desgarran en medio de alabanzas a todo lo que no es permisible.

Es necesario que la educación inspire y fundamente la cultura, unificando las mentalidades científicas, técnicas y humanísticas que se dan cita a un establecimiento educativo, en la familia y el compromiso de los padres hacia sus hijos y son necesarias para asegurar el desarrollo de los jóvenes.

El estado debe implementar fuentes de trabajo, explotando los recursos naturales que nos brinda el Ecuador, además planificar nuevas vías de progreso que implica generar mayores puestos de trabajo en diversos sectores públicos y privados.

Además la sociedad debe intervenir para inculcar a los jóvenes valores de ética y moral.

Incrementar microempresas mediante financiamientos, guías y asistencia básica.

La educación debe ser brindada en condiciones óptimas con maestros bien instruidos y de alto nivel académico, además de contar con nuevos centros de estudio que contribuirán a elevar el nivel académico.

PROPUESTA

Sugerencias que deben seguir los padres antes de migrar.

- ✓ Concientizar que los hijos son el resultado del amor entre el padre y la madre.
- ✓ Tomar decisiones acertadas, entre pareja y de ser necesario con la ayuda de un profesional, para tener los hijos que se puedan mantener.
- ✓ Guiar a los hijos, desde su infancia, en el camino de la fe en EL Dios Supremo.
- ✓ Entregar a sus hijos la atención oportuna para que su crecimiento físico, moral e intelectual sea el mejor soporte en su formación personal y profesional.
- ✓ Cuidar en todo momento que Como Padres estemos enseñando con el ejemplo a nuestros hijos para fortalecer sus valores.
- ✓ Ser buenos administradores de nuestros ingresos para evitar solicitar créditos bancarios para adquisiciones secundarias.
- ✓ Realizar presupuestos periódicos para cumplir con responsabilidad los deberes y obligaciones en la familia.
- ✓ Enseñar a los hijos a colaborar en el ahorro de consumos básico para que el presupuesto realizado sea positivo.
- ✓ Finalmente, buscar ayuda familiar, gubernamental y hasta privada, antes de tomar una decisión migratoria, tomando siempre en consideración que solo los padres velaran por el progreso, éxito y salud en los hijos. Pues terceros nunca lo harán con responsabilidad.

AMENOS

SEMINARIO TALLER

FORMANDO LIDERES ESTUDIANTILES POSITIVOS



Seminario Taller dado por el Dr. GIL FERNANDO BARRAGAN MEDINA, éste taller fue desarrollado con todos los estudiantes del ciclo de bachillerato, el mismo que les servirá para afianzar la información adquirida en su etapa estudiantil.

SEMINARIO TALLER

FORMACION EN VALORES



Asistencia estudiantil participativa a la Sala de audio-visual en el Seminario taller de Formación en Valores.

DONACION RECIBIDA

Entrega de Enciclopedia “Estrategias para desarrollar líderes emprendedores” donado al Colegio Presidente José Luis Tamayo por la participación estudiantil en el Seminario Taller Formando Líderes Positivos desarrollado por el Dr. Gil F. Barragán Medina.



SEMINARIO TALLER

PREVENCION AL CONTAGIO DEL VIH



La Cruz Roja del Guayas desarrolló un Seminario Taller con los estudiantes, luego ellos trabajaron material para compartir información recibida entre sus compañeros acerca de “PREVENCION AL CONTAGIO DEL VIH”.

Exposición de estudiantes dirigida por la brigadista de la Cruz Roja, Lcda. LUISANA BRIONES.

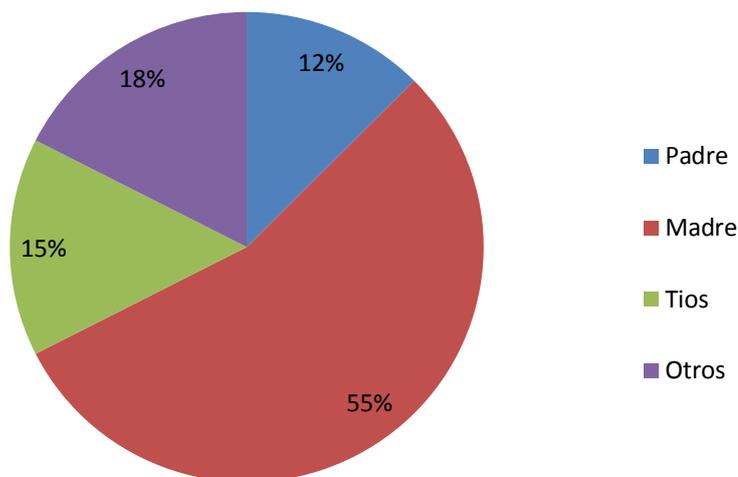


ENCUESTA A ESTUDIANTES

Incidencias del fenómeno migración en los estudiantes del décimo año básico del Colegio José L. Tamayo de Daule Año lectivo 2010 – 2011

Hemos efectuado una encuesta a 40 estudiantes del décimo año de educación básica, quienes se han visto afectados por la migración de sus padres, a los cuales hemos consultado lo siguiente:

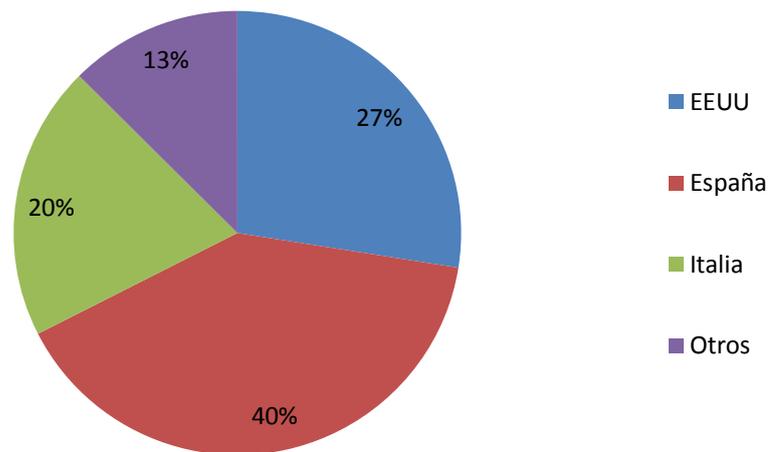
¿Con quién vives?



Observamos que cuando solo uno de los progenitores ha migrado el cuidado de los hijos queda un 55% a cargo de la madre y un 12% a cargo del padre. Sin embargo, cuando ambos progenitores han migrado sus hijos quedan al cuidado de terceros, es decir, un 15% al cuidado de los tíos y un 18% a cargo de otros (abuelos, padrinos, hermano mayores o vecinas).

La mayoría de los adolescentes que han quedado al cuidado de uno los progenitores, estos se han vuelto hacer de compromisos, lo cual se vuelve en un nuevo factor que aleja a los progenitores de sus hijos.

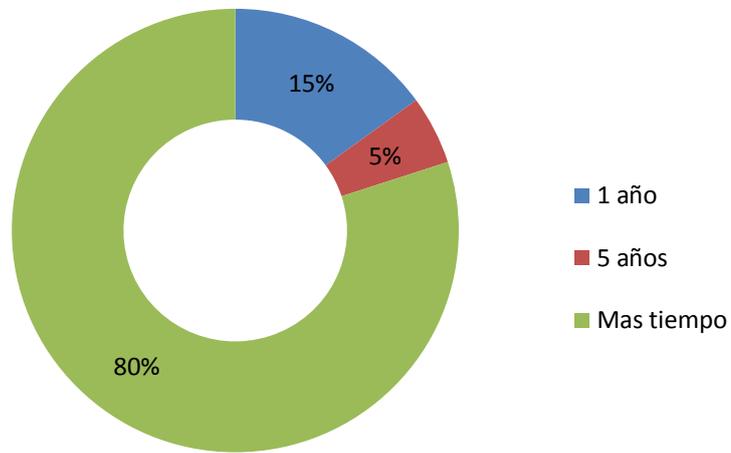
¿Dónde viven tus padres?



De acuerdo a la representación gráfica podemos deducir que la mayor parte de migrantes ecuatorianos se encuentra en España, una de las causas de este alto porcentaje se debe a que existe la barreras del idioma y la otra se debería que cuando se inició el éxodo hacia el continente Europeo no había necesidad de visado para el ingreso a éste país. El segundo lugar, lo ocupa los Estados Unidos de Norteamérica, destino que eligieron la mayoría de migrantes de la zona del austro, quienes se expusieron al tráfico de los coyoteros pagando grandes sumas de dólares para ingresar a dicho país.

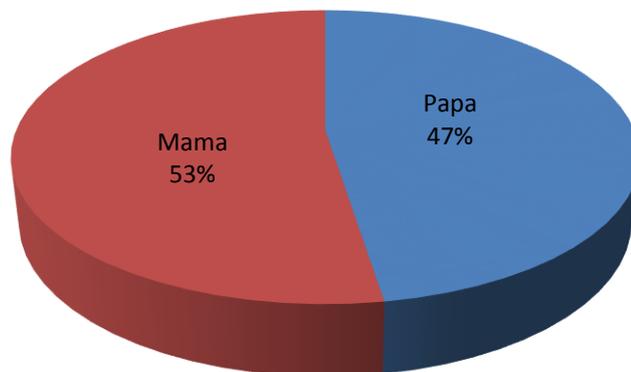
Pero en la actualidad podemos observar y leer, con mucha tristeza la deportación de aquellos compatriotas que no lograron el “sueño americano” sino que lamentablemente regresan al seno familiar para lamentarse de haber perdido sus hogares, pues sus hijos quedaron al amparo de otros quienes no cumplieron con sus obligaciones para con estos niños y ahora adolescentes.

¿Cuánto tiempo vives sin ellos?

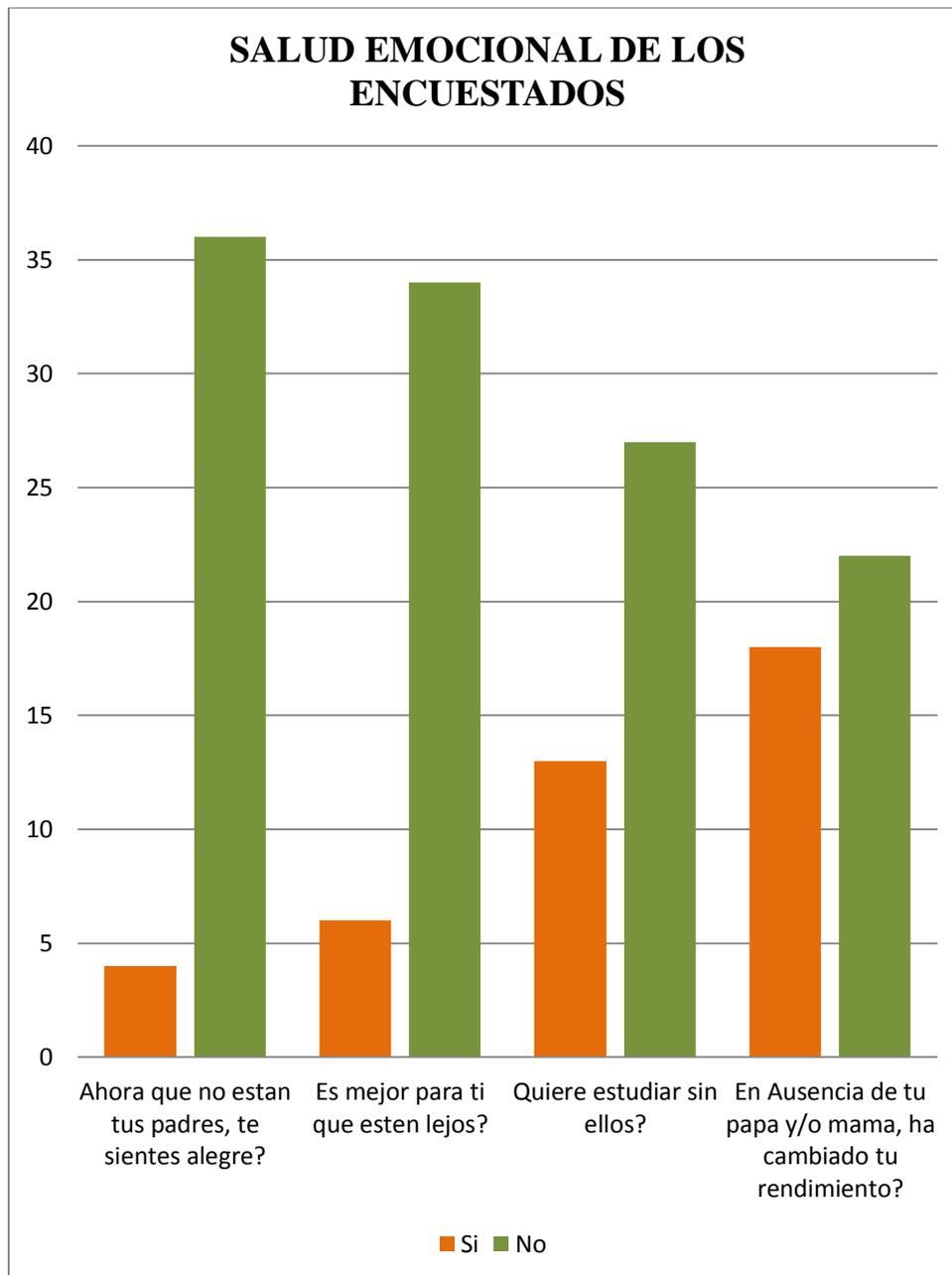


Un 80% de los adolescentes cuyos padres han migrado fue hace mas de 5 años, y en mucho de los casos no ha existido un reencuentro desde la partida de los mismos, ya sea por la falta de los recursos económicos para su retorno o el visado necesario que asegure su retorno, teniendo presente que en los últimos 3 años la situación económica en España y Estados Unidos se ha desmejorado considerablemente, especialmente en aquellos sectores en los cuales los migrantes laboraban.

¿A quién extrañas mas?



La lectura de ambos gráficos nos lleva a la conclusión que, hoy en día, es la madre la principal forjadora de valores en los hijos y que su ausencia ha provocado el descalabro emocional en ellos, pues es considerada como autora principal en la formación de un niño.



Finalmente, nuestra encuesta demuestra el vacío emocional de los jóvenes, hijos de migrantes, que se han visto afectados por la ausencia parcial o total de sus progenitores, que provocaron varias consecuencias entre las cuales podemos mencionar: deserción escolar, integración en pandillas, embarazos precoces, desviación sexual y lo más grave violaciones de parte de las personas que quedaron a su cuidado.

BIBLIOGRAFIA

- Soto, R. (2003). *La educación basada en valores*. Lima: Palomino.
- Rigolo, Sánchez, M., & Tula, R. (2008) *Escuela para padres*. Argentina: Latino Austral.
- Diario El Universo, (2004). *El libro de la convivencia*, (225-257).
- Diario El Universo, (2002). *El libro de los valores*, (8-15).
- Monteverde, M. (1994). *Adolescencia y Amor*. Guayaquil: Editsol.
- Carretero, Mario, P., Jesús, & Marchesi, (1994). *Psicología evolutiva*. Madrid: Alianza.
- Repetto, María R.(1995). *El vínculo madre-hijo en madres adolescentes solteras*. San Luis: Universidad Nacional de San Luis.
- Gelvan de Veinten, Silvia. (1994). *Orientación vocacional ocupacional: los temas de la orientación*. Buenos Aires: Marymar,.

INTERNET

- <http://www.edumexico.net>
- <http://www.ecuadormigrante.org>
- <http://www.migraciónecuatoriana.com>
- <http://www.migraciónydeudaexterna.com>
- <http://www.Google.com>
- <http://www.ine.es>
- **Anuarios estadísticos de Migración del INEC (detallan número de ingreso y salida legales del país).**
- **Migrantes Ecuador.org**
- **Plannacional derechos humanos.gov.ec**
- **Elecuadoriano.com**
- **Asambleanacional.gob.ec**
- **Migrantelatino.com**
- **Monografías.com**
- **www.monografias.com/...pdf/migración.../migracion-en-ecuador.pdf**