



**UNIVERSIDAD LAICA VICENTE ROCAFUERTE DE GUAYAQUIL  
FACULTAD DE CIENCIA SOCIALES Y DERECHO  
CARRERA DE ECONOMIA**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN  
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
ECONOMISTA**

**TEMA**

**“ESTUDIO ECONÓMICO PARA LA CREACIÓN DE UN CENTRO  
DE CUIDADOS INFANTILES DIRIGIDO A LOS EMPLEADOS DE  
LAS EMPRESAS DE PARQUE COMERCIAL CALIFORNIA 2”**

**TUTOR**

**ECON. KAROL GARCÍA, MSC.**

**AUTORES**

**ROCIO ELIZABETH CORONEL PERALTA**

**GUAYAQUIL**

**2020**



Presidencia  
de la República  
del Ecuador



Plan Nacional  
de Ciencia, Tecnología,  
Innovación y Saberes



## REPOSITARIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

### FICHA DE REGISTRO DE TESIS

#### TÍTULO Y SUBTÍTULO:

**“ESTUDIO ECONÓMICO PARA LA CREACIÓN DE UN CENTRO DE  
CUIDADOS INFANTILES DIRIGIDO A LOS EMPLEADOS DE LAS  
EMPRESAS DE PARQUE COMERCIAL CALIFORNIA 2”**

<p><b>AUTOR/ES:</b> ROCIO ELIZABETH CORONEL PERALTA</p>	<p><b>REVISORES O TUTORES:</b> Econ. Karol García, msc.</p>
<p><b>INSTITUCIÓN:</b> Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil</p>	<p><b>Grado obtenido:</b> Economista</p>
<p><b>FACULTAD:</b> CIENCIA SOCIALES Y DERECHO</p>	<p><b>CARRERA:</b> ECONOMÍA</p>
<p><b>FECHA DE PUBLICACIÓN:</b> 2020</p>	<p><b>N. DE PAGES:</b> 121</p>
<p><b>ÁREAS TEMÁTICAS:</b> Ciencias sociales y del comportamiento</p>	
<p><b>PALABRAS CLAVE:</b> Niños, Padres, Cuidados, Infancia, Familia, Estimulación, Trabajo.</p>	

## RESUMEN

El presente trabajo se estudia la creación de un Centro de Cuidados Infantiles ubicado en el Km. 11.5 de la Vía Daule en la ciudad de Guayaquil, Este centro proporcionara a los padres que trabajan en las distintas empresas dentro del Parque Comercial California 2, un lugar seguro, confiable donde dejar a sus hijos mientras ellos trabajan y lo mejor es que al estar ubicado el Centro de Cuidados Infantiles dentro del Centro Comercial, mantendrán a sus hijos cerca donde les podrán visitar a la hora que gusten, compartir la hora del almuerzo, teniendo la tranquilidad de que están siendo cuidados y estimulados de acuerdo a la edad por personal profesional y capacitado.

La metodología utilizada fue Descriptiva porque explica la situación actual de los padres y de sus hijos, Inductivo, por que analiza las causas, consecuencias y las soluciones que existen en el mercado sobre el cuidado de menores, Deductivo, porque se realiza un estudio sobre fenómenos particulares obteniendo el mismo resultado de los antes mencionados.

Con un enfoque Cualitativo porque analiza su contexto natural y como esto sucede, interpretando fenómenos de acuerdo con las personas implicadas en este caso los padres de familia que solicitan el servicio, Cuantitativo: se utilizó la técnica de encuestas para determinar la demanda de padres de familia que necesitan el servicio, tomando muestra a 300 empleados entre hombre y mujeres que laboran en dicho centro comercial. Además, se realizó un análisis financiero para determinar la factibilidad de la creación de dicha institución.

<b>N. DE REGISTRO (en base de datos):</b>	<b>N. DE CLASIFICACIÓN:</b>	
<b>DIRECCIÓN URL (tesis en la web):</b>		
<b>ADJUNTO PDF:</b>	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
<b>CONTACTO CON AUTOR/ES:</b> <b>Rocio Elizabeth Coronel Peralta</b>	<b>Teléfono:</b> 0982212333	<b>E-mail:</b> <a href="mailto:rocieli.cp@hotmail.com">rocieli.cp@hotmail.com</a>

<b>CONTACTO EN LA INSTITUCIÓN:</b>	<b>MSC, JURADO ÁVILA, PATRICIA</b> <b>Teléfono:</b> 042 596-500 Ext. 253 <b>E-mail:</b> <a href="mailto:pjuradoa@ulvr.edu.ec">pjuradoa@ulvr.edu.ec</a> <b>Msc. Mónica Leoro Llerena</b> <b>Teléfono:</b> 042 596-500 Ext. 226 <b>E-mail:</b> <a href="mailto:mleorol@ulvr.edu.ec">mleorol@ulvr.edu.ec</a>
------------------------------------	--

## CERTIFICADO DE ANTIPLAGIO ACADÉMICO

**URKUND**

### Urkund Analysis Result

Analysed Document: TESIS ESTUDIO ECONÓMICO PARA LA CREACIÓN DE UN CENTRO DE CUIDADOS INFANTILES.docx (D67334325)

Submitted: 4/2/2020 9:41:00 PM

Submitted By: rcoronelp@ulvr.edu.ec

Significance: 6 %

Sources included in the report:

Tesis MBA E. Cansing Version Final.docx (D54383482)

Tesis Yuliana Solis y Erika Andrade 20febrero.docx (D48169149)

SONRISITAS para presentar.docx (D63796590)

1579923144\_383\_\_proyecto\_final.docx (D62990988)

TESIS CREACION DE GUARDERIA FINAL - copia.docx (D47766824)

[https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5811/50701055\\_es.pdf?sequence=1&isAllowed=yMart](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5811/50701055_es.pdf?sequence=1&isAllowed=yMart)

[https://www.unicef-irc.org/publications/pdf/rc8\\_spa.pdf](https://www.unicef-irc.org/publications/pdf/rc8_spa.pdf)

<https://docplayer.es/5396074-Tema-proyecto-de-emprendimiento-de-una-guarderia-infantil-en-centro-comercial-chiquihouse-autor-a-pacheco-cervantes-michelle-stefanie.html>

<https://www.dspace.espol.edu.ec/bitstream/123456789/21106/7/Tesis.docx>

<https://repositorio.uide.edu.ec/bitstream/37000/903/1/T-UIDE-1030.pdf>

<https://docplayer.es/84808181-Universidad-tecnologica-equinoccial-facultad-de-ciencias-sociales-y-comunicacion-sistema-de-educacion-a-distancia-carrera-de-ciencias-de-la-educacion.html>

Instances where selected sources appear:

41

*Koroube E. V. S.*

**DECLARACIÓN DE AUTORÍA Y CESIÓN DE DERECHOS  
PATRIMONIALES**

La estudiante egresada **ROCIO ELIZABETH CORONEL PERALTA**, declara bajo juramento, que la autoría del presente proyecto de investigación, **“ESTUDIO ECONÓMICO PARA LA CREACIÓN DE UN CENTRO DE CUIDADOS INFANTILES DIRIGIDO A LOS EMPLEADOS DE LAS EMPRESAS DE PARQUE COMERCIAL CALIFORNIA 2”**, corresponde totalmente a la suscrita y me responsabilizo con los criterios y opiniones científicas que en el mismo se declaran, como producto de la investigación realizada.

De la misma forma, cedo los derechos patrimoniales y de titularidad a la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil, según lo establece la normativa vigente.

Autora:



**ROCIO ELIZABETH CORONEL PERALTA**  
**C.I. 0301240032**

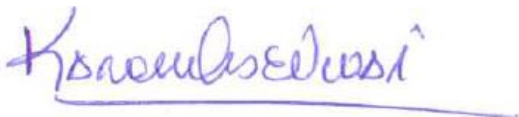
## **CERTIFICACIÓN DE ACEPTACIÓN DEL TUTOR**

En mi calidad de Tutor del Proyecto de Investigación, **“ESTUDIO ECONÓMICO PARA LA CREACIÓN DE UN CENTRO DE CUIDADOS INFANTILES DIRIGIDO A LOS EMPLEADOS DE LAS EMPRESAS DE PARQUE COMERCIAL CALIFORNIA 2”**, designada por el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Sociales y derecho de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil.

### **CERTIFICO:**

Haber dirigido, revisado y aprobado en todas sus partes el Proyecto de Investigación titulado: **“ESTUDIO ECONÓMICO PARA LA CREACIÓN DE UN CENTRO DE CUIDADOS INFANTILES DIRIGIDO A LOS EMPLEADOS DE LAS EMPRESAS DE PARQUE COMERCIAL CALIFORNIA 2”**, presentado por la estudiante, **ROCIO ELIZABETH CORONEL PERALTA** como requisito previo, para optar al Título de Economista, encontrándose apto para su sustentación.

### **Firma:**

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Karol Garcia German', with a horizontal line underneath.

**ECON. KAROL GARCÍA GERMAN; MBA.**

**TUTORA**

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar, agradezco a Dios, por todas sus bendiciones, por guiarme y encaminar mi vida, por haberme llenado de Fe y Dedicación para poder culminar este proyecto a pesar de todas las dificultades presentadas en el camino, a mis amados Padres que desde el cielo nunca me dejan sola, ya que de niña me inculcaron esfuerzo y perseverancia para lograr cumplir mis sueños.

A mi esposo Eduardo por siempre estar a mi lado, dándome su apoyo incondicional y por seguir este camino juntos hasta poder culminarlo con éxito.

Agradezco a cada uno de los docentes de la Facultad de Ciencias Económicas, por todos los conocimientos impartidos al largo de mi carrera universitaria, de manera especial agradezco a la Econ. Karol García, MSC quien fue mi tutora en el desarrollo de este proyecto de investigación y quien ha sabido guiarme como corresponde.

**Rocio Elizabeth Coronel Peralta**



## **DEDICATORIA**

Este proyecto de investigación está dedicado principalmente a mis amados Padres que desde el cielo sé que están orgullosos y felices de verme culminar esta meta.

A mis hermanos Carmita, Emérita y Homero a todos mis sobrinos, cuñados por su cariño incondicional, todos y cada uno son parte fundamental de mi vida, eternamente agradecida por su valiosa ayuda que me han brindado siempre que lo he necesitado.

A mi Esposo Eduardo por el amor que siempre me brinda, y por caminar a mi lado para cumplir los dos esta meta Universitaria.

**Rocio Elizabeth Coronel Peralta**

## INDICE DE GENERAL

<b>PORTADA</b>	I
CERTIFICADO DE ANTIPLAGIO ACADÉMICO	v
DECLARACIÓN DE AUTORÍA Y CESIÓN DE DERECHOS PATRIMONIALES	vi
CERTIFICACIÓN DE ACEPTACIÓN DEL TUTOR	vii
AGRADECIMIENTO	viii
DEDICATORIA	ix
INDICE DE GENERAL	x
INDICE DE TABLAS	xiv
INDICE DE FIGURAS	xv
INDICE DE CUADROS	xvi
RESUMEN	xvii
ABSTRACT	xviii
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO: I	2
DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	2
1.1 TEMA	2
1.2 PLATEAMIENTO DEL PROBLEMA	2
1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	3
1.4 SISTEMATIZACIÓN DEL PROBLEMA	3
1.5 OBJETIVO GENERAL	3
1.6 OBJETIVO ESPECÍFICO	4
1.7 JUSTIFICACION DEL PROBLEMA	4
1.8 DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA	5
1.9 HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN	6
1.10 LINEA DE INVESTIGACIÓN	6
CAPITULO: II	7
2.1 MARCO TEÓRICO	7
2.1.1 ESTADO DE ARTE	7
2.1.2 ANTECEDENTES	10
2.1.3 ¿QUE SON LOS CENTRO DE CUIDADOS INFANTILES?	15
2.1.4 LO QUE DEBE TENER UN BUEN CENTRO DE CUIDADOS INFANTILES	15
2.1.5 ¿QUÉ ES EL CUIDADO DE LOS NIÑOS?	16

2.1.6 PRINCIPALES LUGARES PARA EL CUIDADO DE NIÑOS. _____	17
2.1.7 VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LOS CENTROS DE CUIDADO INFANTIL _____	18
2.1.8 ¿POR QUÉ SON IMPORTANTES LOS CUIDADOS INFANTILES PARA LOS PADRES? __	18
2.1.9 LOS CENTROS DE CUIDADO INFANTIL EN ECUADOR Y EN EL MUNDO. _____	19
2.1.10 LICENCIAS POR MATERNIDAD, PATERNIDAD Y LACTANCIA EN ECUADOR Y EN EL MUNDO _____	21
2.1.11 TEORÍAS PSICOLÓGICAS DEL CUIDADO INFANTIL _____	24
2.1.12 NECESIDADES DE LA SOCIEDAD ACTUAL Y APOYO DE LOS CENTROS INFANTILES.	25
2.1.13 SERVICIOS DE LOS CENTROS INFANTILES. _____	25
2.1.14 APRENDIZAJE PEDAGÓGICO _____	26
2.1.15 FOMENTO DE LA SALUD _____	26
2.2 MARCO CONCEPTUAL _____	27
2.2.1 CENTROS DE CUIDADOS INFANTILES: _____	27
2.2.2 CUIDADO INFANTIL: _____	27
2.2.3 BUEN VIVIR _____	27
2.2.4 CONDICIONES DE VIDA: _____	27
2.2.5 DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL: _____	28
2.2.6 EDAD PREESCOLAR: _____	28
2.2.7 EDUCACIÓN TEMPRANA: _____	28
2.2.8 FERTILIDAD: _____	28
2.2.9 GUARDERÍA: _____	28
2.2.10 JORNADA LABORAL: _____	29
2.2.11 LICENCIAS LABORALES: _____	29
2.2.12 MORTALIDAD INFANTIL: _____	29
2.2.13 NIÑERA: _____	29
2.2.14 NIÑO, NIÑA: _____	29
2.2.15 PARVULARIA: _____	30
2.2.16 POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA (PEA): _____	30
2.2.17 SUELDOS Y SALARIOS: _____	30
2.2.18 UNICEF: _____	30
2.2.19 CENTROS INFANTILES CON FINES DE LUCRO _____	30
2.2.20 CENTROS INFANTILES SIN FINES DE LUCRO _____	31
2.3 MARCO LEGAL _____	31
2.3.1 FECHAS IMPORTANTES EN EL DESARROLLO DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS. _____	31
2.3.2 DERECHOS FUNDAMENTALES DE LOS NIÑOS _____	32
2.3.3 TRÁMITES Y REQUISITOS PARA CONSTITUIR UNA EMPRESA _____	35

2.4 ESTUDIO TÉCNICO _____	39
2.4.1 TAMAÑO ÓPTIMO DEL CENTRO _____	40
2.4.2 DETERMINACIÓN DEL SERVICIO A OFERTAR _____	46
2.4.3 SERVICIO DE GUARDERÍA. _____	46
2.4.4 ACTIVIDADES Y HORARIOS A OFRECER _____	47
CAPITULO III _____	52
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN _____	52
3.1 METODOLOGIA _____	52
3.1.1 Descriptiva: _____	52
3.1.2 Inductivo: _____	52
3.1.3 Deductivo: _____	53
3.2 TIPO DE LA INVESTIGACIÓN _____	53
3.2.1 Explicativa: _____	53
3.2.2 Cualitativa: _____	53
3.2.3 Cuantitativa: _____	54
3.3 ENFOQUE DE LA INVESTIGACION: _____	54
3.3.1 Cualitativo: _____	54
3.3.2 Cuantitativo: _____	54
3.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE LA INVESTIGACION _____	55
3.4.1 Encuesta: _____	55
3.4.2 Cuestionario: _____	55
3.4.3 Observación: _____	55
3.5 LA POBLACIÓN _____	56
3.6 TIPO DE MUESTRA _____	56
3.7 ANÁLISIS DE RESULTADOS _____	56
3.8 ESTUDIO DE MERCADO _____	57
3.8.1 INVESTIGACIÓN DE MERCADO _____	57
3.8.2 PROCESO DE INVESTIGACIÓN _____	58
3.9 ENCUESTA _____	59
CAPITULO IV _____	67
4.1 ANÁLISIS SECTORIAL _____	67
4.1.1 AREA COMERCIAL _____	68
4.1.2 BODEGAS _____	71
4.1.3 RECONOCIMIENTO PÚBLICO _____	71
4.1.4 PÁGINA WEB PARQUE CALIFORNIA _____	72
4.1.5 SEGURIDAD _____	72

4.2 INFORMACIÓN GENERAL DE LA EMPRESA	73
4.2.1 DESCRIPCIÓN DEL CENTRO	74
4.2.2 PROCESO A SEGUIR (Ver anexos)	74
4.3 LA ADMINISTRACIÓN	75
4.3.1 ORGANIGRAMA	75
4.4 DEFINICIÓN DEL NEGOCIO	78
4.4.1 ESTRATEGIAS EMPRESARIALES	78
4.4.2 ANÁLISIS FODA	79
CAPITULO V	80
5.1 ANÁLISIS FINANCIERO	80
CONCLUSIONES	93
RECOMENDACIONES	95
BIBLIOGRAFIA	96
ANEXOS	101
FICHA DE INSCRIPCION	101
ENCUESTA	102

## INDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Horarios de actividades de los niños menores de 1 año</i>	48
Tabla 2: <i>Horarios de actividades de los niños de 1 a 2 años</i>	49
Tabla 3: <i>Horarios de actividades de los niños de 2 -3 a 4 años</i>	50
Tabla 4. <i>Horarios de actividades de los niños de 4 a 5 años</i>	51
Tabla 5 <i>Hijos menores de 5 años</i>	59
Tabla 6. <i>Cuidado del menor en horario laboral</i>	60
Tabla 7. <i>Lugar de cuidado del menor en la jornada laboral</i>	61
Tabla 8. <i>Horario de trabajo</i>	62
Tabla 9. <i>Edad de Inscripción del menor</i>	63
Tabla 10. <i>Expectativas</i>	64
Tabla 11. <i>Horario de atención</i>	65
Tabla 12. <i>Presupuesto en cuidado del menor</i>	66
Tabla 13. <i>Locales de Parque California</i>	68
Tabla 14. <i>Accionistas</i>	73
Tabla 15. <i>Inversión Inicial</i>	80
Tabla 16. <i>Totales de Inversión Inicial</i>	81
Tabla 17. <i>Ingreso Por Servicios (Pensiones)</i>	82
Tabla 18. <i>Costos De Ventas</i>	82
Tabla 19. <i>Gastos Administrativos</i>	83
Tabla 20. <i>Gastos De Ventas</i>	83
Tabla 21. <i>Descripción Costos De Suministros Y Material Didáctico</i>	84
Tabla 22. <i>Costos De Alimentación</i>	84
Tabla 23. <i>Capital De Trabajo</i>	85
Tabla 24. <i>Gastos Financieros</i>	86
Tabla 25. <i>Estados De Resultados Integrales Proyectados</i>	88
Tabla 26. <i>Flujo De Caja Proyectado</i>	89
Tabla 27. <i>Cálculo De TIR Y VAN</i>	89
Tabla 28. <i>Presentación Punto De Equilibrio En Dólares Y En Unidades</i>	90
Tabla 29. <i>Estados De Situación Financiera Proyectados</i>	92

## INDICE DE FIGURAS

Figura 1. Sector Comercial	5
Figura 2: Provincias que cuentan con Centros de Cuidado Infantil en Ecuador	20
Figura 3: Inscripción de niños de 0 a 3 años en Centros de cuidado infantil a nivel mundial	21
Figura 4: Licencia de Maternidad	22
Figura 5: Licencia de Paternidad	23
Figura 6: Licencia por Periodo de Lactancia	23
Figura 7: Derechos de los Niños	33
Figura 8. Hijos menores a 5 años	59
Figura 9. Cuidado del menor en horario laboral	60
Figura 10. Lugar de cuidado del menor en la jornada laboral	61
Figura 11. Horario de trabajo	62
Figura 12. Edad de Inscripción del menor	63
Figura 13. Expectativas	64
Figura 14. Horario de atención	65
Figura 15. Presupuesto en cuidado del menor	66
Figura 16. Visión Satelital del Sector	67
Figura 17: Mapa del Sector	67
Figura 18. Parque California 2	67
Figura 19. Locales Comerciales Bloque A Parque California	69
Figura 20. Locales Comerciales Bloque I Parque California	69
Figura 21. Locales Comerciales Bloque J Parque California	69
Figura 22. Locales Comerciales Bloque K Parque California	70
Figura 23. Locales Comerciales Bloque L Parque California	70
Figura 24. Vista Panorámica Parque California	72
Figura 25. Logo de la Empresa	73
Figura 26. Punto de Equilibrio	91

## INDICE DE CUADROS

cuadro 1: <i>Problemas más frecuentes dentro de los Centros de Cuidado Infantil</i> _____	13
cuadro 2: <i>Cuidado de los Niños</i> _____	16
cuadro 3: <i>Principales lugares para el cuidado de niños</i> _____	17
Cuadro 4: <i>Ventajas y Desventajas de los Centro de Cuidado Infantil</i> _____	18
<i>Cuadro 5: Teorías Psicológicas del cuidado infantil</i> _____	24
Cuadro 6 <i>Necesidades de la sociedad actual y apoyo de los centros infantiles</i> _____	25
Cuadro 7: <i>Actividades y Horarios</i> _____	47
<i>Cuadro 8. Características de las Bodegas Parque California</i> _____	71
Cuadro 9. <i>Organigrama</i> _____	75
Cuadro 10. <i>Misión y Visión de la Empresa</i> _____	78
Cuadro 11. <i>FODA</i> _____	79



## RESUMEN

El presente trabajo se estudia la creación de un Centro de Cuidados Infantiles ubicado en el Km. 11.5 de la Vía Daule en la ciudad de Guayaquil, Este centro proporcionara a los padres que trabajan en las distintas empresas dentro del Parque Comercial California 2, un lugar seguro, confiable donde dejar a sus hijos mientras ellos trabajan y lo mejor es que al estar ubicado el Centro de Cuidados Infantiles dentro del Centro Comercial, mantendrán a sus hijos cerca donde les podrán visitar a la hora que gusten, compartir la hora del almuerzo, teniendo la tranquilidad de que están siendo cuidados y estimulados de acuerdo a la edad por personal profesional y capacitado.

La metodología utilizada fue Descriptiva porque explica la situación actual de los padres y de sus hijos, Inductivo, por que analiza las causas, consecuencias y las soluciones que existen en el mercado sobre el cuidado de menores, Deductivo, porque se realiza un estudio sobre fenómenos particulares obteniendo el mismo resultado de los antes mencionados.

Con un enfoque Cualitativo porque analiza su contexto natural y como esto sucede, interpretando fenómenos de acuerdo con las personas implicadas en este caso los padres de familia que solicitan el servicio, Cuantitativo: se utilizó la técnica de encuestas para determinar la demanda de padres de familia que necesitan el servicio, tomando muestra a 300 empleados entre hombre y mujeres que laboran en dicho centro comercial. Además, se realizó un análisis financiero para determinar la factibilidad de la creación de dicha institución.

**Palabras claves:** Niños, Padres, Cuidados, Infancia, Familia, Estimulación, Trabajo

## ABSTRACT

The present work is studying the creation of a Child Care Center located at Km. 11.5 of the Via Daule in the city of Guayaquil, This center will provide parents who work in the different companies within the California 2 Commercial Park, a place Safe, reliable where to leave your children while they work and the best thing is that when the Child Care Center is located within the Shopping Center, they will keep their children close where they can visit them at any time they like, share lunch time, having the peace of mind that they are being cared for and stimulated according to age by professional and trained staff

The methodology used was descriptive because it explains the current situation of parents and their children, Inductive, because it analyzes the causes, consequences and solutions that exist in the market on child care, Deductive, because a study on phenomena is carried out individuals obtaining the same result from those mentioned above.

With a Qualitative approach because it analyzes its natural context and how this happens, interpreting phenomena according to the people involved in this case the parents who request the service, Quantitative: the survey technique was used to determine the demand of parents They need the service, taking samples of 300 employees between men and women who work in the mall. In addition, a financial analysis was conducted to determine the feasibility of the creation of said institutin

**Keywords:** Children, Parents, Childcare, Childhood, family, stimulation, wor

## INTRODUCCIÓN

En la actualidad vivimos en un mundo lleno de necesidades, donde una de las mejores soluciones para sobrellevar una vida tranquila sin mayores problemas económicos, es la incursión de padres, madres en el campo laboral en busca oportunidades de trabajo, que les permita mantener una vida económicamente estable, para poder sostener los altos costos que generan el tener hogar con hijos.

Estos Padres a su vez se ven en la necesidad de acudir a organizaciones o personas que brinden el cuidado de niños/as, puesto que el dejar a sus hijos con terceras personas les representa un alto nivel de desconfianza, ya que los actuales centros de cuidados infantiles no brindan las garantías necesarias.

Estos niños muestran un vacío emocional e intelectual ante la falta de sus padres por obligaciones laborales, siendo este vacío medianamente reemplazado en la mayoría de las veces por los abuelos o familiares más cercanos, siendo esto un motivo para que los niños no reciban la estimulación que necesitan durante los primeros años de vida.

Una vez determinada las necesidades, los centros de cuidado infantil se vuelven la mejor opción para los padres que quieren tener a sus hijos en un entorno seguro, divertido y donde los estimulen mientras ellos no pueden hacerlo, si bien es cierto que dentro del país siguen existiendo la desconfianza al momento de dejar a los hijos al cuidado de un extraño, también es cierto que la necesidad de trabajar y poder ofrecerles un ambiente seguro con comodidades es más fuerte que las preocupaciones.

A continuación, se describe el **“ESTUDIO ECONÓMICO PARA LA CREACIÓN DE UN CENTRO DE CUIDADOS INFANTILES DIRIGIDO A LOS EMPLEADOS DE LAS EMPRESAS DE PARQUE COMERCIAL CALIFORNIA 2”**, este centro estará dirigido exclusivamente a los padres que laboren en cualquier empresa que se encuentre dentro del Parque Comercial California 2, dándoles la tranquilidad de que tienen cerca a sus hijos y los pueden visitar en el momento que gusten y estar al pendiente por cualquier eventualidad que se pueda presentar.

## **CAPÍTULO: I**

### **DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **1.1 TEMA**

**“ESTUDIO ECONÓMICO PARA LA CREACIÓN DE UN CENTRO DE CUIDADOS INFANTILES DIRIGIDO A LOS EMPLEADOS DE LAS EMPRESAS DE PARQUE COMERCIAL CALIFORNIA 2”**

#### **1.2 PLATEAMIENTO DEL PROBLEMA**

En la actualidad un número considerable de madres ya no solamente tienen a su cargo responsabilidades domésticas y el cuidado de los niños. El incremento de la participación de la mujer en el mercado laboral cada vez tiene más acogida y dadas las circunstancias actuales de la economía del Ecuador, el incremento de los víveres de primera necesidad, entre otros, ha provocado que ya no solo el hombre sea la fuente de ingresos, sino que esto conlleve a que la mujer deje su hogar para salir a trabajar y ayudar a cubrir las necesidades diarias del hogar.

En el Ecuador es común que los niños presenten un vacío ante la falta de sus padres por situaciones laborales, siendo este vacío reemplazado en la mayoría de veces por los abuelos o familiares más cercanos a los padres, siendo esta una causa para que los niños no reciban la estimulación que necesitan durante los primeros años de vida.

Debido a que, en muchos casos los abuelos son de avanzada edad para estimular físicamente a los menores y los demás familiares no tienen tiempo o paciencia suficiente para realizarlo. En nuestro País sigue existiendo cierta desconfianza al momento de dejar a los hijos pequeños al cuidado de extraños, del mismo modo es cierto que la necesidad de trabajar y brindarles un lugar o ambiente seguro es más grande que las preocupaciones.

En los actuales tiempos, el núcleo familiar está cambiando; en ocasiones por la falta de recursos económicos del matrimonio, sino también por las oportunidades laborales que se presentan para las mujeres, ya que estas hoy por hoy alcanzan estudios superiores y muchas veces logran empleos mejor remunerados que los hombres, consiguiendo de esta manera crecimiento personal y reconocimiento social. Sin embargo, esto afecta en la

atención de los hijos, ya que los niños sienten ese efecto de abandono las madres con sensación de culpabilidad, ante esta situación, los centros de cuidados infantil son una opción oportuna para el cuidado de los menores, en algunos casos la atención y cuidado es mucho mejor que el cuidado de familiares.

### **1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿De qué manera va a influir la creación de un centro de cuidados infantiles dirigido a los empleados de las empresas del Parque Comercial California 2?

### **1.4 SISTEMATIZACIÓN DEL PROBLEMA**

El presente estudio se llevará a cabo en Parque Comercial California 2, que es un sector comercial, cuenta con bodegas y almacenes con alta seguridad donde usted puede almacenar, distribuir, exhibir, vender y desarrollar su propio proyecto o negocio.

Además, posee locales comerciales, rodeados de supermercados; Mi Comisariato, Avícola Fernández, Gloria Saltos, Pandearía California, Dipaso, New York Discount, Bancos Bolivariano, Pacífico, Solidario, Cajeros Banco Guayaquil, Servipagos) e importantes almacenes: Computron, Tropi Motors, Artefacta, Jaher, Japón, Orve Hogar, La Ganga, Créditos Económicos Pycca, Shoes Alvarito, Maratón Sport, que lo hace un importante eje comercial en esta área.

¿De qué manera afecta el no contar con un lugar seguro para dejar a tus hijos?

- Bajo rendimiento laboral, atraso en los horarios por la preocupación del cuidado de sus hijos.
- Molestias familiares para el cuidado de los hijos
- Falta de compromiso con la empresa, con horarios extendidos, trabajos extras
- Abandono de trabajo, para incrementar el tiempo de cuidado de sus hijos.

### **1.5 OBJETIVO GENERAL**

Realizar un estudio económico para la creación de un centro de cuidados infantiles dirigido a los empleados de las empresas de Parque Comercial California 2.

## **1.6 OBJETIVO ESPECÍFICO**

- Elaborar el marco teórico referencial adecuado para la creación de un centro de cuidados infantiles dirigido a los empleados de las empresas de Parque Comercial California 2.
- Diseñar el marco metodológico aplicable a la investigación para la creación de un centro de cuidados infantiles dirigido a los empleados de las empresas de Parque Comercial California 2.
- Ejecutar un análisis financiero, partiendo de una inversión inicial para llegar a obtener el VAN y el TIR para el proyecto.
- Establecer el análisis FODA del proyecto

## **1.7 JUSTIFICACION DEL PROBLEMA**

Se comenzó el estudio de este proyecto, dirigido a los empleados de las empresa de Parque Comercial California 2, como un beneficio para los padres que por las necesidades económicas las cuales deben cumplir, esto ocasiona que se vean obligados a decidir, en que los dos trabajen para cubrir las necesidades o que uno de los dos no trabaje y se pueda quedar en casa para cuidar de los hijos, a pesar, de que generalmente es necesario de que los dos trabajen, mientras no exista la confianza, seguridad y tranquilidad de que los hijos se puedan quedar en un lugar con un ambiente cómodo, seguro, accesible y apropiado para su desarrollo mientras ellos están trabajando, van a preferir la segunda opción o sea que solo el uno trabaje y el otro se quede en casa al cuidado de los hijos.

Ante este escenario, es la propuesta de ubicar un centro de cuidados infantiles que les brinde la seguridad, flexibilidad en los horarios y confianza que necesitan para la seguridad de sus hijos y que además se acentúe en una área estratégica que sería a los alrededores de sus trabajos, lo cual permite que no se desvíen ahorrando tiempo y dinero, siendo una solución tener a sus hijos cerca, a pesar de que no los puedan ver todo el tiempo, crea en los padres una sensación de calma, ya que al presentarse por alguna circunstancia una emergencia, podrán ser informados y acudir rápidamente al auxilio de sus hijos, por su parte, los niños precisan recibir a temprana edad la estimulación apropiada para su edad.

De acuerdo a la (UNESCO, 2010). La Educación de Párvulos se define como la educación que comprende la primera infancia, entendida como la etapa de la vida que

abarca desde el nacimiento hasta el ingreso a la educación regular o Educación Básica, que aproximadamente se extiende hasta los 6 años, variando de acuerdo a las estructuras que adopte cada país, en este periodo los niños y niñas desarrollan su potencial durante el ciclo de vida, ahí la relevancia de enfatizar un rol mediador que fortalezca su desarrollo.

De acuerdo a la (UNESCO 2007), los primeros años de vida son un momento valioso para aprendizaje, ya que el cerebro establece conexiones relevantes para el desarrollo posterior y además porque existe mayor plasticidad. En lo económico, la inversión en la primera infancia es rentable para un país, porque así no se necesitaría tantos recursos en las etapas posteriores de la vida escolar de nuestros niños.

## 1.8 DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA

El estudio económico para la creación de un centro de cuidados infantiles que va dirigido a los empleados de las empresas de Parque Comercial California 2, se desarrollara de marzo del 2019 a abril del 2020.

- **Campo de acción:** Socioeconómico
- **Área:** Comercial
- **Aspecto de analices:** Estudio económico para la creación de un centro de cuidados infantiles dirigido a los empleados de las empresas de Parque Comercial California 2, con lo cual se busca la tranquilidad y confianza de los padres de que sus hijos estarán bien cuidados mientras ellos laboran cerca del lugar.



**Figura 1.** Sector Comercial

**Fuente:** Portal Parque Industrial California (2016)

## **1.9 HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN**

La creación de un centro de cuidados infantiles en el Parque Comercial California 2, que brindara cierta tranquilidad en horarios laborales a los empleados con respecto al cuidado de sus hijos.

## **1.10 LINEA DE INVESTIGACIÓN**

Línea institucional a la que se apega la facultad de Ciencias Sociales y Derecho:

**Línea 2.** Sociedad civil, derechos humanos y gestión de comunicación.

**Línea de facultad:** Desarrollo, sostenibilidad económica y matriz productiva.



## CAPITULO: II

### 2.1 MARCO TEÓRICO

#### 2.1.1 ESTADO DE ARTE

- El cuidado es una labor que requiere de tiempo, preparación y dedicación, ya sea en el marco familiar o fuera de ella, al ser familiar es obligado y desinteresado, lo que incluye la parte emocional y moral, por otro lado, fuera del marco familiar el cuidado es más por brindar un servicio a cambio de un valor monetario.

Esta labor, en cualquiera de los marcos que fuera, es brindada por mujeres. El cuidado se puede presentar de dos tipos, directo e indirecto. El directo radica en la atención de las necesidades físicas y biológicas, habiendo de esta manera una interacción frente a frente entre las personas que conceden y reciben el cuidado, éste puede ser espontáneo, ya que son servicios prestados ocasionalmente y cuando éstos sean necesarios, por ejemplo a las personas enfermas o a los niños, y a su vez también puede ser servicios personales, los cuales son delegados a terceros ya que no pueden ser generados por el propio beneficiario, pero el trabajo de cuidado no se realiza solo al interior de los hogares ni solo de manera no remunerada. Su carácter en ese sentido es consecuencia de elecciones políticas, valoraciones culturales y estructuras de género (Batthyany, 2007, pág. 12)

- En efecto, en todos los modelos, las mujeres se han hecho cargo de la mayor porción del cuidado, y es esto lo que tienen en común el cuidado intra y extra hogar, remunerado y no remunerado: que es prestado mayoritariamente por mujeres a medida que las sociedades se complejizan se perfeccionan los mecanismos institucionalizados de cuidado, mientras que en sociedades menos modernas predominarían las formas cuidado intra-hogar (Giménez, 2007, pág. 12)

- Existe un número determinado de niños por cada persona encargada de sus cuidados, para niños de menos de 1 año no puede haber más de 8 niños por cada educador, para niños de 1 a 2 años, no más de 13 niños por educador, para niños de 2 a 3 años, no más de 18-20 niños por educador y para niños de 3 a 6 años, no más de 25 niños por cada educador. (Moreno Benitez, 1989)

- Existen tres niveles de prevención, el primario cuyo fin es evitar que exista algún accidente, el secundario, cuyo objetivo es reducir el riesgo de lesión en el caso de se produzca el accidente y por último la prevención terciaria que tiene el mismo objetivo que el segundo pero la diferencia que ésta es desde el momento en que se produce el accidente, es decir, la atención inmediata de primeros auxilios, la existencia de un botiquín a la mano. (Miranda Martinez & Falcon Aliaga, 2012)

- “ El cuidado infantil de buena calidad puede tener una influencia positiva en el desarrollo del niño y en su actitud hacia la escuela, ya que ofrece valiosas experiencias educativas y sociales” (Bennett, 2017)

De manera más común, el cuidado infantil de los niños desempeña un importante y esencial papel en su desarrollo, y ofrece un importante apoyo a las familias con niños pequeños. Por esta razón es necesario comprender el impacto de estos servicios y asegurar su calidad y su accesibilidad.

- **Art. 37 N.-4:** Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a una educación de calidad. Este derecho demanda de un sistema educativo que: “Garantice que los niños, niñas y adolescentes cuenten con docentes, materiales didácticos, laboratorios, locales, instalaciones y recursos adecuados y gocen de un ambiente favorable para el aprendizaje. Este derecho incluye el acceso efectivo a la educación inicial de cero a cinco años, y por lo tanto se desarrollarán programas y proyectos flexibles y abiertos, adecuado a las necesidades culturales del educando” (Código de la niñez y adolescencia, 2013)

### **¿Por qué son importantes los centros de cuidado infantil de alta calidad en la primera infancia?**

Actualmente, más de la mitad de los niños menores de 5 años en Estados Unidos asisten periódicamente a algún tipo de programa de guardería o preescolar fuera del hogar. Las experiencias de estos niños en estos lugares afectarán sus vidas futuras. Para muchas familias, lamentablemente, la educación inicial y el cuidado infantil de buena calidad no están disponibles o no son accesibles. Con el objetivo de tomar medidas para abordar los problemas que se presentan se dio una declaración política en la que se detalla que es tan importante la educación inicial y los cuidados infantiles de calidad como lo que su

pediatra pueda hacer para ayudarlo a encontrar estos servicios cerca de su casa. (American Academy of Pediatrics, 2018)

No es fácil para los padres de familia poder decidir un buen centro de cuidados infantiles o poder escoger el más idóneo, deben de investigar diferentes aspectos que sean favorables para ellos, desde la cercanía a sus hogares o lugares donde trabajan, las infraestructuras, los programas con lo que trabajan, los métodos pedagógicos, la seguridad que brindan, el personal con el que trabajan. Ofrecer un programa que cubra todos los aspectos del desarrollo infantil físico, motor, emocional, social, con un cuidado de alta calidad puede garantizar el bienestar y el desarrollo apropiado de los niños pequeños. Un número cada vez mayor de madres trabajan, Por esta razón es esencial que los niños pequeños de todas las edades tengan acceso a cuidado infantil de alta calidad y educación a temprana edad.

“Si la madre decide trabajar porque lo necesita, y dicha situación le genera cierta sensación de culpa, trabajar sobre ella, elaborarla para que no interfiera en el vínculo con el niño. Es verdad que los tiempos han cambiado: existe un nuevo modelo familiar, en el cual ambos padres trabajan y se ocupan de la casa y de los hijos. Claro está, que, por razones laborales, muchas madres están cada vez más horas fuera de la casa, dejando a sus hijos al cuidado de otras personas” Los tiempos son cada vez más cortos y las agendas se encuentran más sobrecargadas, repletas de exigencias y compromisos. Con ello no me refiero solamente a las agendas de los padres, sino también a la de los chicos, ya que las actividades extra curriculares han aumentado enormemente. Los chicos “ya no se aburren”, siempre tienen que estar conectados o entretenidos con alguna actividad extra curricular. De hecho, al estar aburridos, pueden crear juegos. Usar su creatividad y desplegar sus recursos y habilidades. (Clarín ENTREMujeres, 2015)

América del Sur no cuenta con la infraestructura adecuada para que las madres se sientan confiadas de dejar sus permisos de maternidad y reinsertarse en la vida laboral. Esto provoca que en muchos casos opten por dejar de trabajar. La instauración de estos centros nace a raíz de las necesidades económicas que obligan a ambos padres a trabajar. En un principio, lo habitual, es que los progenitores examinen la posibilidad de dejar al infante bajo el cuidado de familiares cercanos. Sin embargo, la ruptura con los núcleos más allegados, las necesidades particulares de los niños, conlleva a que los padres busquen otras formas de cuidado para sus hijos. (Pautassi & Nieves Rico, 2011)

La atención en la primera infancia considera, entre otros aspectos, el cuidado infantil y la estimulación temprana de los niños en lo que se conoce como Desarrollo Infantil Temprano. Desde una perspectiva de política pública, las acciones de Cuidado y Desarrollo Infantil Temprano están conformadas por un conjunto de servicios otorgados a los niños y las niñas durante una cierta cantidad de horas al día, en un ambiente seguro, que contribuya a desarrollar sus capacidades de manera integral, actuando como complemento del ambiente familiar y del sistema educativo. Bajo este enfoque, los Programas de Cuidado y Desarrollo Infantil Temprano (PCIT) consideran, además del cuidado, componentes nutricionales, de cuidado de la salud y de actividades de estimulación cognitiva y desarrollo emocional, teniendo como población objetivo a niños de 0 a 6 años, y pudiendo ser ofrecidos en lugares públicos o privados (hogares o centros educativos), y ser financiados por el Estado, los hogares o por ambos. (Martínez Bordon & Soto de la Rosa, 2012)

La implementación de PCIT como política pública se justifica tanto por la garantía de los derechos a la salud, educación y desarrollo infantil, como por la promoción de la igualdad de oportunidades futuras de los niños y niñas al evitar la malnutrición y la mala salud en los primeros años de vida, lo que inhibe el crecimiento del cerebro, disminuye potencial físico y cognitivo, merma la motivación, la perseverancia, reduce la capacidad de asombro, la actitud inquisitiva y de exploración, inhibe la actitud creativa y de resolución de problemas. Adicionalmente, estos programas permiten evitar la baja estimulación cognitiva que afecta la arquitectura del cerebro al evitar la creación de sinapsis neuronales. (Martínez Bordon & Soto de la Rosa, 2012)

### **2.1.2 ANTECEDENTES**

Los primeros centros de Cuidados Infantiles se dieron en Europa a inicios del siglo XIX, esta idea nació debido al incremento de trabajo de mujeres en la industria y a la falta de cuidados de menores debido a las actividades que realizaban sus madres, lo cual conllevó que entidades de ayuda social se ocuparan de cuidar de los niños mientras sus madres laboraban. Algunos de ellos eran manejados por el sector privado mientras que otros eran del estado es decir centros gratuitos de ayuda para el cuidado de infantes, además se instalaron guarderías privadas dentro de las fabricas lo que permitió que las mujeres puedan estar pendiente por lapsos de tiempo del cuidado de sus bebés. (Humanium, s.f.)

Según (filántropo francés Jean Baptiste Firmin Marbeau en 1846) fundó el Creche que en francés significa cuna, este fue el primer nombre con el que se conoció a esta actividad cuyo fin era el cuidado de los niños. En muy poco tiempo los centros de cuidado infantil se esparcieron por toda Francia y demás países europeos. Algunos de ellos eran manejados por el sector privado mientras que otros eran del estado es decir centros gratuitos de ayuda para el cuidado de infantes, además se instalaron guarderías privadas dentro de las fabricas lo que permitió que las mujeres puedan estar pendiente por lapsos de tiempo del cuidado de sus bebés.

Los centros de cuidados infantiles son instituciones ya sea del sector privado como del sector público (estado), cuya labor es el cuidado y la formación de infantes de entre 0 a 5 años de edad, dependiendo de las necesidades de sus padres. Dichas instituciones no solo se encargan del cuidado y supervisión de niños además de esto cuentan con un amplio grupo de profesionales los cuales guiaran y estimularan al infante para desarrollar destrezas y habilidades, desde la educación temprana y la educación preescolar es decir proveerlos de conocimientos de manera lógica y didáctica de acuerdo a su edad. (UNICEF, s.f.)

Los centros de cuidado infantil a más de ser una ayuda para el cuidado de los niños sirven como medio de aprendizaje y comunicación de ellos con sus maestras y demás compañeros. En muchos países del mundo existen diversos sistemas de educación como son, las guarderías, los jardines de infantes, los parvularios, kínder, kindergarnden, jardín de niños, los cuales a final cumplen los mismos roles que son la enseñanza y estimulación de los niños con la única diferencia que en los centros de cuidado infantil a más de la enseñanza se dedican al cuidado diario de los infantes mientras sus padres trabajan.

En Ecuador la educación preescolar empieza a los 0 años de edad con lo que se conoce como estimulación o guardería hasta los 5 años con lo que conocemos como preparatoria, siendo solo este último año algo obligatorio como nivel escolar de un niño. Sin embargo, en muchas instituciones educativas privadas aceptan niños desde los 3 años de edad a lo que se denomina jardín de infantes o kínder, allí es donde asisten a recibir clases los niños de 3 a 5 años. Los niños de 0 a 3 años normalmente cuando sus padres trabajan asisten a la guardería lo cual no es factible para padres que trabajan jornadas completas ya que los niños asisten a dichos establecimientos alrededor de 4 a 5 horas diarias lo cual no cumple con el tiempo en el que los padres se encuentran laborando, pero

a su vez ayuda en el ámbito pedagógico educativo ya que los preparan para la escuela primaria. (UNICEF, s.f.)

La edad de los niños que asisten a los centros de cuidado infantil oscilan entre 0 a 5 años de edad, en dichos establecimientos aprenden la forma de comunicarse, jugar e interactuar con demás niños bajo la supervisión y vigilancia de una maestra que es la persona preparada y encargada de reconocer las habilidades y destrezas del niño ayudándolos de esta manera al aprendizaje de cada uno de ellos mediante materiales didácticos a manipular así como también realizando actividades que motiven al niño aprender a leer, sumar y realizar actividades que sean afín a cada uno de ellos de acuerdo a sus gustos y preferencias. Los centros de cuidado infantil se dieron debido a la gran necesidad y demanda de cuidado de bebés y niños pequeños debido a que la sociedad y la época en la que vivimos obligan tanto a padre como a madre a trabajar para poder sacar adelante a sus familias y no cuentan con algún familiar cercano o que esté disponible para encargarse del niño. La mayor cantidad de dichos establecimientos se encuentran ubicados en estados unidos y Europa debido a que los 2 padres salen a trabajar y en menor proporción en América latina. (UNICEF: El Cuidado Infantil en los Países Industrializados, s.f.)

Los centros de cuidado infantil se crean con el fin de no solo ser un centro proveedor de servicios de cuidado sino también con el objetivo de servir como primer contacto de los niños con la sociedad. Analizando que es una etapa idónea para que los infantes descubran nuevas cosas y mejoren sus relaciones sociales, lenguaje, conducta, estado físico y psicológico, entre otros. De igual manera es una gran ayuda para detectar malos hábitos y descubrir si existe indicios de maltrato infantil. Debido que hoy en día muchas mujeres se encuentran incorporadas en la fuerza laboral, es indispensable el contar con sitios seguros y en óptimas condiciones donde dejar a los niños mientras sus padres se encuentran fuera de casa. Es por ello que la construcción de guarderías infantiles se han vuelto un recurso básico, sobre todo cuando no se cuenta con un familiar allegado y responsable que pueda asumir el rol y el deseo de cuidar a nuestros niños. (Bennett, 2017)

Los centros de cuidado infantil nos ayudan a resolver un problema social, que si funcionan de manera correcta llegan a ser de gran ayuda para el cuidado de los niños, ya que los padres podrían ir a sus trabajos con la tranquilidad de que sus hijos se encuentran en un lugar seguro donde reciben las atenciones y cuidados que necesitan además de que

interactúan, juegan y aprenden con demás niños, lo que es de gran ayuda para el desarrollo óptimo infantil de cada niño.

Pero para que los centros de cuidado infantil se manejen de una manera óptima, segura, organizada y responsable es necesario contratar personal capacitado en cada una de las áreas que requiera el centro, para evitar que se presenten diversos problemas como los que vamos a analizar a continuación:

cuadro 1: *Problemas más frecuentes dentro de los Centros de Cuidado Infantil*

## Problemas más frecuentes dentro de los Centros de Cuidado Infantil

**Agresión:** la agresión se puede presentar de muchas maneras desde la física hasta la psicológica; esta se puede dar debido a que el personal a cargo de los niños es incapaz o inmaduros como para cumplir con las responsabilidades que el infante amerite: por ejemplo, podemos citar, el pegarle a un niño porque llora mucho, no hacerle caso al pedido de ir al baño, darle una comida inadecuada a la edad del niño, entre otros. nos podemos dar cuenta que hay infinidad de situaciones a las que están expuestas nuestros hijos, es por eso que debemos saber en manos de quien dejamos a nuestros niños

**Infecciones:** es indudable que los niños están más expuestos a contraer algún tipo de virus e infección estando en un guardería que estando en casa, es por ese motivo que se debe estar atento a que el centro de cuidado infantil donde se queden los niños cuenten con todas las normas de higiene y salud que requieren los infantes, como son: contar con baños limpios, cuartos de cocina en buen estado, salones adecuados a las necesidades de los niños, es decir toda y cada una de las medidas preventivas para evitar o disminuir su transmisión.

**Accidentes:** Entre los principales riesgos que los niños acarrean dentro de las guarderías están, las caídas, golpes y hasta quemaduras. Por eso es importante tomar las medidas pertinentes para disminuir en lo posible el riesgo de que los niños sufran algún tipo de accidente. Debido a esto es que las guarderías deben contar con personal capacitado en cuidado de infantes para evitar lo más posible que algún niño salga lastimado, por su parte los padres deben ser responsables de enviar a sus niños a la guardería en perfecto estado es decir con sus vacunas al día y evitando enviar niños enfermos y siendo este el caso informar al personal de la guardería el problema que presenta el niño para darle el cuidado que requiera.

**Fuente:** Enciclopedia sobre el desarrollo de la primera infancia. (2017)

**Elaborado por:** Coronel R. (2020)

En una búsqueda exhaustiva sobre temas relacionados al proyecto se han encontrado temas similares al que se ha planteado, por esta razón se concluye en que el proyecto es de vital importancia ya que se centra en el cuidado de los niños y la tranquilidad de los padres para poder desarrollarse laboralmente.

Como se mencionó anteriormente se encontró investigaciones con temas parecidos al propuesto, a continuación, se mencionará algunos proyectos como son:

- **Proyecto de emprendimiento de una guardería infantil en centro comercial “CHIQUEHOUSE”**

En el cual se propone el proyecto de emprendimiento de una guardería infantil en centro comercial “CHIQUEHOUSE” El presente estudio tiene como finalidad estudiar la viabilidad de la implementación de un centro de cuidado infantil en un centro comercial de la ciudad de Guayaquil, provincia del Guayas de la República del Ecuador; “Su actividad es el cuidado de los niños mientras los padres realizan sus actividades dentro del centro comercial, y a su vez se ayuda al menor en su desarrollo social y emocional” La investigación se basó en las etapas por las cuales pasan los niños. Entre éstos periodos está en el que los pequeños son separados de sus padres para ir a maternales, guarderías, entre otras, y es aquí en donde los niños conocen un nuevo mundo, en el cual ya no son el centro de atención y tienen que compartir con otros niños de su edad. (Pacheco Cervantes , 2014)

- **Creación de un centro de cuidado infantil en el norte de la ciudad de Guayaquil, Sector Mucho Lote II.**

El presente trabajo está orientado en ofertar al mercado una infraestructura organizacional con profesionales altamente calificados para la prestación de servicio de cuidado infantil, con un horario de atención accesible a las necesidades de las madres de familia. Siendo así, que el desarrollo infantil es una realidad latente y única para propiciar el desarrollo humano, entendiendo este como un conjunto de condiciones y actividades que deben ser puestas al alcance de todo ser humano, tales como la salud, educación, desarrollo social y desarrollo económico. Por tal motivo, adquiere relevancia la propuesta de una guardería, con personal con titulación en Enfermería, parvularios, médicos, etc. y la preparación necesaria para cada puesto de trabajo. Los formadores se caracterizarán por la responsabilidad y creatividad, con capacidades de organización y planificación, funcionando en conjunto como un verdadero equipo al servicio de la educación y bienestar de los niños, y sobre todo que permita a los padres de familia continuar con sus ocupaciones habituales y dejar a sus infantes en un lugar fiable y adyacente de ellos. (León Cedeño, 2018)



- **Estudio de factibilidad para la creación de un centro infantil de 0 a 4 años de edad en el Cantón Milagro.**

El presente trabajo de investigación se realizó en base a las distintas necesidades que tienen las madres de familia que se encuentran inmersas en el mercado laboral o desarrollando una carrera profesional, motivo por el cual se ven en la necesidad de solicitar de personas o instituciones que brinden esta clase de asistencia, sin embargo la falta de lugares para cuidado de infantes donde se les dé un trato especial, además de una educación básica para desarrollar sus destrezas, habilidades y motricidad; Indudablemente el crecimiento acelerado y la tecnificación, ha llevado a que no solo sea el padre quien lleve el sustento al hogar sino también la madre, la misma que juega un papel muy importante en la sociedad. (Lisette Xiomara, 2013)

### **2.1.3 ¿QUE SON LOS CENTRO DE CUIDADOS INFANTILES?**

Los centros de cuidado infantil son instituciones ya sean privadas o públicas que tienen como objetivo primordial el cuidado de niños pequeños de 0 a 5 años mientras sus madres trabajan. Estos establecimientos cuentan con personal altamente calificado para el cuidado de infantes, además de estar preparados para realizar actividades de estimulación, motricidad y enseñanza de acuerdo a las edades de los niños. Además de la estimulación intelectual otra de las ventajas de que un niño se quede al cuidado de un profesional dentro de uno de estos centros es que desarrollan la estimulación social debido a que interactúan con demás niños de su misma edad y esto es de suma importancia ya que se les va a tornar mucho más fácil el interactuar con compañeros y maestras cuando vayan a la escuela. (Bennett, 2017)

### **2.1.4 LO QUE DEBE TENER UN BUEN CENTRO DE CUIDADOS INFANTILES**

Para que un centro de cuidado infantil se desarrolle de manera correcta debe cumplir ciertos requisitos. (Faros, s.f.)

- Personal capacitado para manejar cada área dentro del centro.
- Un número adecuado de niños por cada persona a cargo, ( de 8 a 10)
- Capacitaciones constantes al personal a cargo de la guardería.
- Plan de actividades semanal en cuanto a estimulación y tareas a realizar para los niños de acuerdo a su edad.

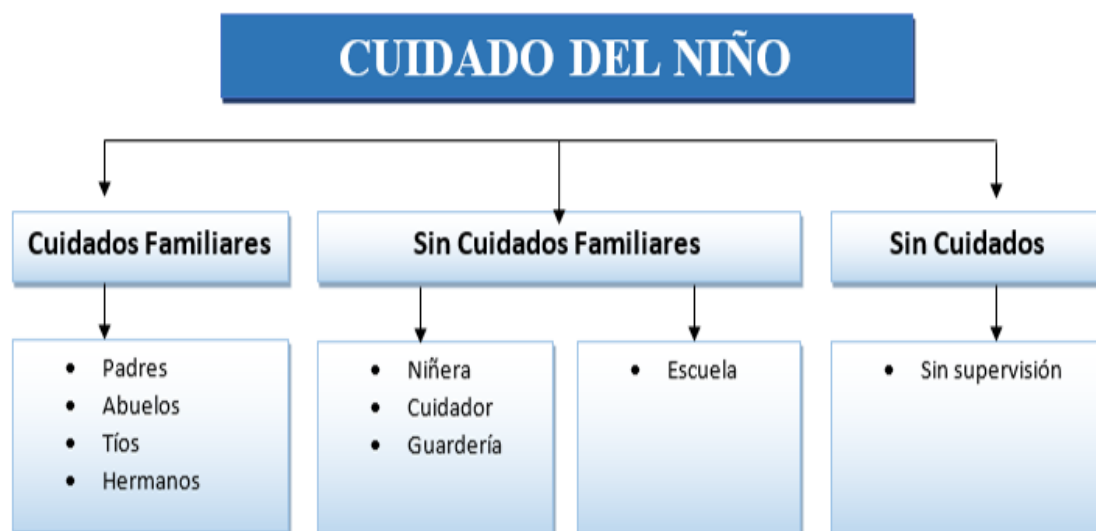
- Instalaciones limpias y en buen estado como son: baños, aulas, cuartos de descanso, cocina.
- Si el centro ofrece servicio de alimentación esta debe ser balanceada y nutritiva de acuerdo a los requerimientos necesarios para cada niño.
- Ofrecer un clima tranquilo, armonioso y estable en el que permitan expresar sus emociones y desarrollar sus destrezas intelectuales y cognitivas.
- Promover las relaciones entre los niños y sus compañeros y cuidadores con el fin de crear lazos afectivos y desarrollar la comunicación con las demás personas.
- Enseñar hábitos de higiene y cuidado personal a cada niño.

### 2.1.5 ¿QUÉ ES EL CUIDADO DE LOS NIÑOS?

Es la supervisión, acción y habilidad de estar pendiente de un infante, y ayudarlo a realizar las actividades que requiera como son alimentarse, bañarse, vestirse entre otras. (McCartney, 2007)

a continuación, veremos los distintos tipos de cuidado de los niños:

cuadro 2: *Cuidado de los Niños*



**Fuente:** Enciclopedia sobre el desarrollo de la primera infancia. (2017)

**Elaborado por:** Coronel R. (2020)

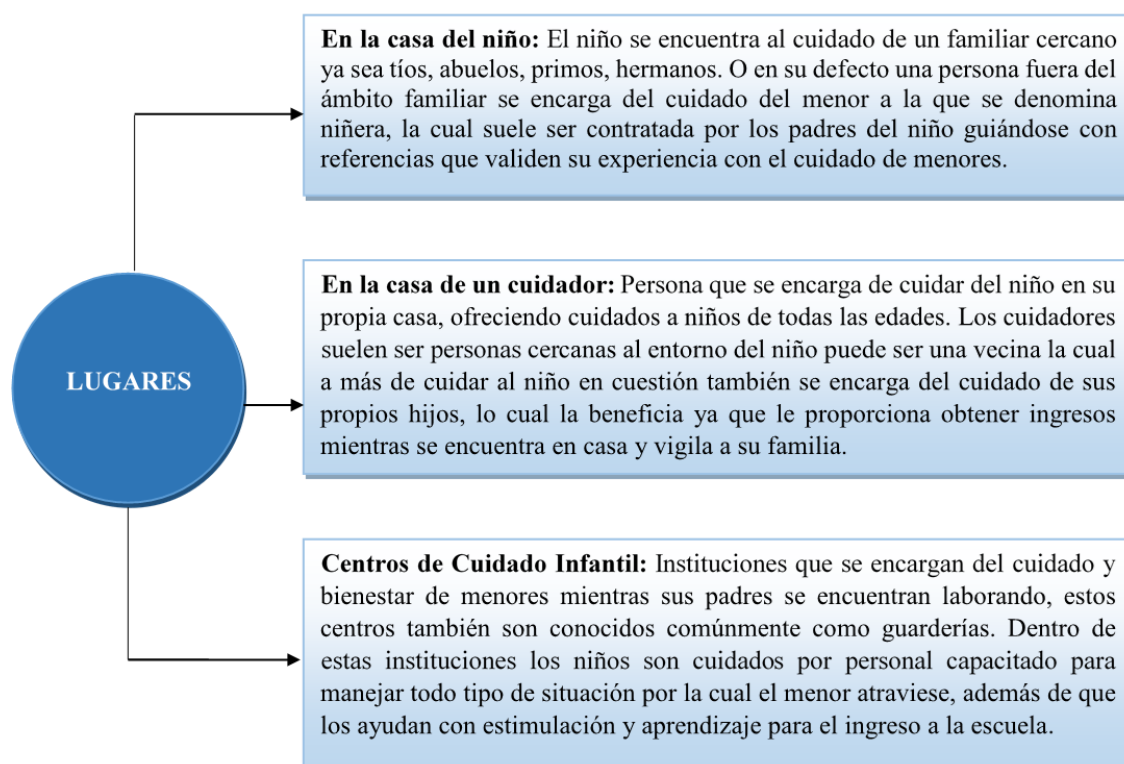
Como podemos apreciar en el mapa conceptual expuesto anteriormente, los niños pueden estar a cargo desde un familiar muy cercano como son sus abuelos o sus tíos los

cuales le van a brindar los cuidados necesarios que el niño requiera, así como pueden estar a cargo de una niñera o un cuidador que podría llegar a ser una vecina o algún conocido de sus padres, y en el punto más crítico también hay menores que se encuentran al cuidado de nadie es decir pasan solos todo el día sin supervisión de ningún adulto mientras sus padres se encuentran fuera de casa ya sea por trabajo o alguna actividad ajena a este.

Es por este motivo que cada vez más aumenta el índice de niños deambulando por las calles, los abusos a menores, la inyección de menores en las drogas y el alcoholismo todo esto se da debido a que desde pequeños no tienen un control diario de que es lo que hacen durante el día ya que siempre pasan solos es decir no cuentan con la supervisión y el cuidado de nadie.

### 2.1.6 PRINCIPALES LUGARES PARA EL CUIDADO DE NIÑOS.

cuadro 3: Principales lugares para el cuidado de niños



Fuentes: UNICEF (2016)

Elaborado por: Coronel R. (2020)

## 2.1.7 VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LOS CENTROS DE CUIDADO INFANTIL

Los Centros de cuidados infantiles tienen muchas pro y contras, pero todo depende de las necesidades y circunstancias de cada uno de los niños y del personal al cuidado de los mismos.

Cuadro 4: *Ventajas y Desventajas de los Centro de Cuidado Infantil*

VENTAJAS	• DESVENTAJAS
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aprendizaje y estimulación mayor a la que reciben en casa.</li><li>▪ Aprenden a sociabilizarse ya que tienen contacto con compañeros y cuidadoras.</li><li>▪ Aprenden a leer con rapidez y a realizar distintas actividades ya que lo hacen en equipo con sus compañeros.</li><li>▪ Se fortalece su sistema inmune debido al contacto con demás personas.</li><li>▪ Desarrollan sus sentidos de tacto, gusto, y aprenden a manejar distintos objetos.</li><li>▪ Los niños estarán al cuidado de personal altamente calificado para ayudar en cualquier requerimiento que el menor tenga.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Habrá niños que será difícil que se acostumbren a separarse de su madre y quedaran llorando cada vez que esto suceda, lo cual desestabiliza emocionalmente al menor.</li><li>▪ Los horarios de algunos centros no cubren las expectativas de los padres ya que hay ciertas guarderías que trabajan medio tiempo o hasta cierta hora lo cual no es de ayuda para los padres debido a sus horarios de trabajo.</li><li>▪ Si el niño es muy pequeño puede que no se adapte al centro debido a que necesita paz y silencio para tomar sus siestas, para comer y hasta en algunas ocasiones puede llegar a enfermarse debido a lo prematuro de su edad.</li></ul>

Elaborado por: Coronel R. (2020)

## 2.1.8 ¿POR QUÉ SON IMPORTANTES LOS CUIDADOS INFANTILES PARA LOS PADRES?

Desde siempre los cuidados de los niños se han dado específicamente por parte de sus padres o bajo la responsabilidad de algún familiar. Debido a la evolución y la incursión de la mujer en el ámbito laboral cada vez son más las madres de familia que salen a laborar diariamente teniendo que dejar a sus hijos al cuidado de personas ya sean familiares o ajenos a ellas. Entre los más pudientes están padres que trabajan y gracias al sueldo que reciben mensualmente tienen como costear el pago de una niñera la cual será la encargada de cuidar a sus hijos únicamente y no ver por más niños lo que es de gran ayuda ya que el niño recibe más atenciones y cuidados a diferencia de cuando están a cargo de muchos niños, otro caso puede ser costear el pago de una mensualidad en una

buena guardería en donde velaran por el cuidado del menor y si nos vamos por la parte no tan beneficiada económicamente hay padres de familia que optan por dejar a sus hijos en centros de cuidado infantil públicos en los cuales se encuentran bajo responsabilidad de profesionales los cuales enseñaran, cuidaran y estimularan al niño mientras sus padres trabajan y en el caso más extremo hay niños que mientras sus padres trabajan se cuidan solos o están a cargo de hermano mayores.

Es tan importante el cuidado de nuestros niños ya que en la sociedad en la que actualmente vivimos cada vez vemos más casos de maltrato, abusos tanto físicos, psicológicos y sexuales por parte de cuidadores, vecinos y hasta propios familiares, es por este motivo que los padres deben verificar siempre bajo el cuidado de quien dejan a sus hijos y a su vez estar pendiente de las actividades que realizan las cuales serán de gran ayuda para el menor que próximamente asistirá a la escuela. El asistir a centros de cuidado infantil ayuda en gran manera a la evolución y desarrollo físico y psicomotriz del niño ya que interactúa con demás niños, las cuidadoras estimulan sus sentidos, les enseñan a leer, cantar, jugar y desarrollar actitudes y destrezas que serán primordiales para el futuro del menor.

### **2.1.9 LOS CENTROS DE CUIDADO INFANTIL EN ECUADOR Y EN EL MUNDO.**

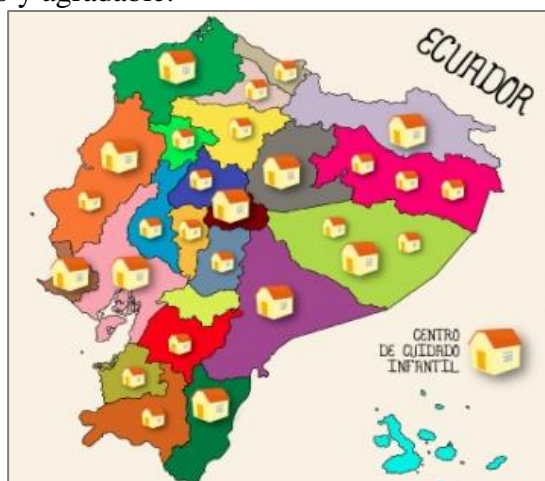
**ECUADOR:** En Ecuador existe una variedad de Centros de Cuidado infantil ya sean estos privados o públicos los cuales deben regirse a normativas y contar con todos los permisos de funcionamiento con el fin de precautelar el bienestar del infante.

**Según el Ministerio de Inclusión Económica y Social para apertura un establecimiento de cuidado infantil se necesita los siguientes documentos:**

- El propietario/ Representante Legal debe contar con RUC.
- Cedula de Identidad y certificado de Votación del propietario/ Representante Legal.
- Contratos del personal registrado en el Ministerio de Relaciones Laborales.
- Documento original del proyecto a ejecutar (Centro de Cuidado Infantil)
- Hoja de Vida del personal que laborara en dicho centro (títulos, cartas de recomendación, referencias personales y laborales y fotos actualizadas)
- Permiso vigente del cuerpo de bomberos.

- Plan de gestión de riesgo.

En lo que concierne a características estéticas de los centros de cuidado infantil tenemos que estas deben poseer áreas de descanso, alimentación, aprendizaje y juegos para que los niños puedan realizar todo tipo de actividades durante el día. Además de recibir educación integral basado en el respeto, afecto y responsabilidad en un ambiente seguro, cómodo y agradable.



**Figura 2:** Provincias que cuentan con Centros de Cuidado Infantil en Ecuador

**Fuente:** Banco Interamericano de Desarrollo (2018)

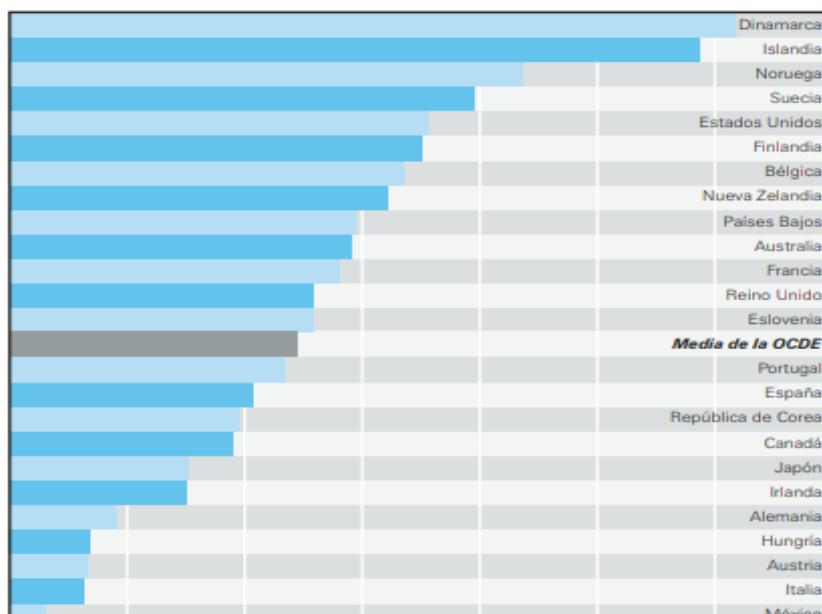
**MUNDO:** Hoy en día se está produciendo un cambio significativo en el cuidado de infantes de los países económicamente avanzados del mundo.

Antes esta era responsabilidad única y exclusivamente de las familias, pero en la actualidad se ha convertido en una actividad fuera del hogar en la que participan tanto el Gobierno como las Entidades Públicas de los países de la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico) y es la primera en la que los niños se encuentran al cuidado de profesionales en un establecimiento infantil y no en sus hogares. Aproximadamente el 80% de los niños de países ricos con edades entre 3 y 6 años reciben algún tipo de educación en la primera infancia. (UNICEF: El Cuidado Infantil en los Países Industrializados, s.f.)

En lo que respecta a menores de 3 años como podemos apreciar en la gráfica facilitada por la UNICEF podemos verificar que en países como México apenas un 5%

de niños asiste a un centro de cuidado infantil, mientras que en Canadá el panorama es un poco distinto situándose en un 18% de niños inscritos.

Pero en países como Islandia y Dinamarca se podría decir que oscilan entre el 60% y 70% los niños que asisten a este tipo de establecimientos.



**Figura 3:** Inscripción de niños de 0 a 3 años en Centros de cuidado infantil a nivel mundial  
**Fuente:** UNICEF (2018)

### 2.1.10 LICENCIAS POR MATERNIDAD, PATERNIDAD Y LACTANCIA EN ECUADOR Y EN EL MUNDO

- **LICENCIA POR MATERNIDAD**

**ECUADOR:** Es un derecho que poseen las madres que trabajan ya sea en el sector público como en el privado de gozar de días de descanso ya que están próximas a alumbrar. A dichas madres se les otorga un periodo de 12 semanas las cuales están conformadas por 2 semanas previas al parto y las 10 semanas restantes posterior al parto, con el fin del cuidado, apego y lactancia del recién nacido. Dicho derecho se encuentra establecido en el Art. 152 del Código de Trabajo del Ecuador. Este código además especifica que al tratarse de partos múltiples la licencia se alarga a 10 días más y en casos de bebés con algún tipo de dificultad ya sean prematuros o con condiciones especiales este se alargara sin periodo determinado, recibiendo por su parte la madre la remuneración salarial al 100%. (Ministerio de Trabajo, s.f.)

**MUNDO:** En lo que respecta a permisos de maternidad a nivel mundial tenemos que en países como Chile la licencia se da por un periodo de 126 días, Cuba 120 días, Brasil 120 días etc. Pero en parámetros generales según la Organización Internacional de Trabajo el mínimo de días de licencia son 98 es decir de 12 a 14 semanas respectivamente. (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, s.f.)



**Figura 4:** Licencia de Maternidad  
**Fuente:** Ministerio de Trabajo (2018)

- **LICENCIA POR PATERNIDAD**

**ECUADOR:** Es un derecho que se le otorga al padre el cual se encuentra contemplado en el código de trabajo del Ecuador desde el año 2009. Dicha licencia se otorga por un plazo de 10 días con excepciones como por ejemplo si el niño nace prematuro o en condiciones especiales se añaden 8 días adicionales a la licencia y en condiciones extremas de enfermedades degenerativas o terminales esta licencia podría extenderse hasta 25 días. Adicional a esto en dicho código se establece de que el padre gozará de dicha licencia sin perder su salario con el fin de ayudar a la madre durante los primeros días del bebé. (Ministerio de Trabajo, s.f.)

**MUNDO:** La licencia de paternidad a nivel mundial se da de diferentes maneras en comparación con Ecuador por ejemplo en los países europeos como Islandia la licencia se da por un periodo de 90 días, en Suecia y Finlandia los padres tienen derecho a un periodo de 70 y 54 días respectivamente. (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, s.f.)



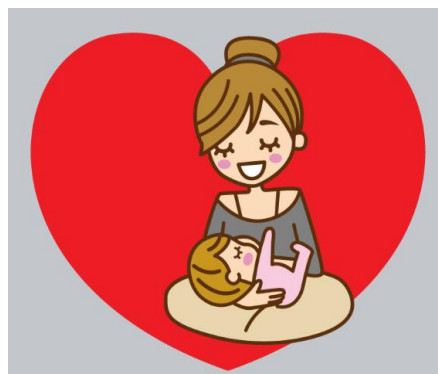


**Figura 5:** Licencia de Paternidad  
**Fuente:** Ministerio de Trabajo (2018)

- **PERIODO DE LACTANCIA**

**ECUADOR:** En lo que respecta a la lactancia la afiliada tiene derecho a 2 horas de permiso diarias es decir laborara 6 horas durante los 12 meses posterior al parto, sin que esto se vea minimizado en su sueldo mensual. (Ministerio de Trabajo, s.f.)

**MUNDO:** En lo que se refiere a la licencia por lactancia a nivel mundial tenemos que esta se da por un periodo mínimo de 6 meses a 1 año con un derecho de 2 reposos por día de media hora cada uno. (Organizacion para la Cooperacion y el Desarrollo Economico, s.f.)

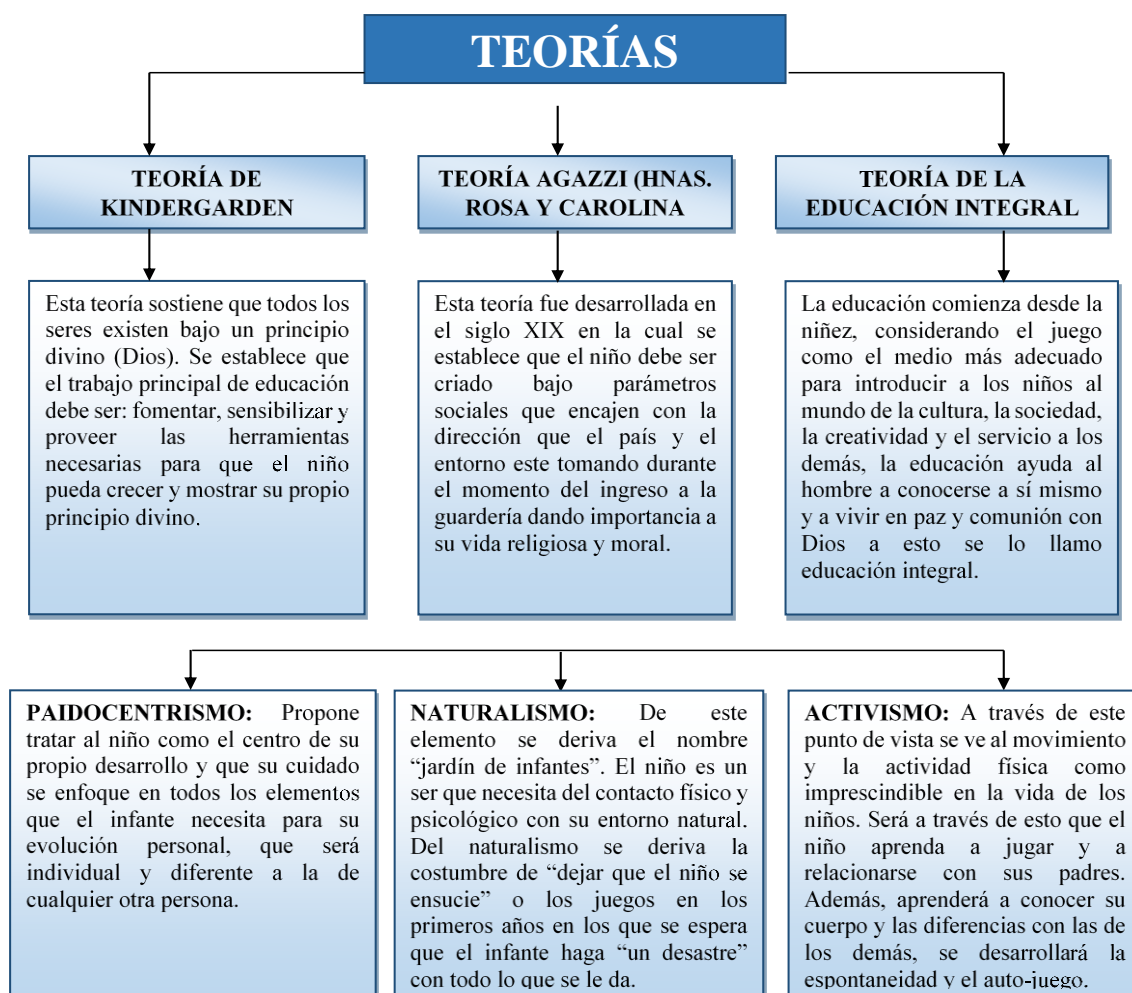


**Figura 6:** Licencia por Periodo de Lactancia  
**Fuente:** Ministerio de Trabajo (2018)

### 2.1.11 TEORÍAS PSICOLÓGICAS DEL CUIDADO INFANTIL

En lo que concierne al manejo y responsabilidad con los niños es un tema muy amplio el cual se ha adquirido a partir de la experiencia, sin embargo, hay autores que han establecido bases importantes a considerar al momento de emprender un proyecto que involucre niños. Estas teorías psicológicas engloban lo que esperan los padres de quienes guardan la responsabilidad de estar con sus hijos cuando ellos no pueden hacerlo. (Agazzi & Agazzi, s.f.). Dentro de estas teorías tenemos:

Cuadro 5: Teorías Psicológicas del cuidado infantil



**Fuente:** Teorías Pedagógicas (Eligeducar) (2018)

**Elaborado por:** Coronel R. (2020)

## 2.1.12 NECESIDADES DE LA SOCIEDAD ACTUAL Y APOYO DE LOS CENTROS INFANTILES.

Cuadro 6 Necesidades de la sociedad actual y apoyo de los centros infantiles

**NECESIDADES LABORALES:** Debido a la incursión de las mujeres en el ámbito laboral cada vez se ven más madres en busca de ayuda para el cuidado de sus hijos debido a que ellas no se encuentran en casa. Generalmente ha sido la madre la encargada de permanecer al cuidado de los niños mientras el padre realizaba la parte laboral, pero hoy en día tanto el padre como la madre son los encargados de proveer al hogar tanto económicamente como afectivamente. Además, debido a los niveles de formación educativa cada vez se ven más mujeres trabajando las cuales tienen aspiraciones altas y aprovechan su formación para desempeñar un puesto de trabajo remunerado, ya que si bien es cierto las labores del hogar engrandecen su corazón carecen a su vez de un incentivo económico y un reconocimiento social.



**NECESIDADES EDUCATIVAS:** Los niños necesitan adquirir hábitos y rutinas que les ayudaran a su formación educativa es por este motivo que los centros de cuidado infantil son de gran ayuda ya que desde muy pequeños les enseñan cosas básicas como son motricidad posteriormente a realizar actividades físicas y cognitivas como por ejemplo a reconocer objetos, colores, los números, aprenden a desenvolverse y a explicar si necesitan algo, a utilizar el baño y demás actividades tanto de higiene como personales. La guardería cumple el rol y la función estimuladora en procesos de maduración y de desarrollo evolutivo del niño, mediante guías de aprendizaje para un mejor entendimiento del mismo los cuales serán de gran ayuda para futuros aprendizajes a nivel escolar del menor.

**Fuente:** UNICEF (2017)

**Elaborado por:** Coronel R. (2020)

## 2.1.13 SERVICIOS DE LOS CENTROS INFANTILES.

La creación de un Centro de Cuidado Infantil está basada en brindar un lugar seguro, cálido y bien equipado a niños de entre 0 a 5 años con el fin de que sus padres puedan trabajar con la tranquilidad de que sus niños se encuentran en las mejores manos.

Para llevar a cabo este proyecto, el centro cuenta con instalaciones y mobiliario congruente con el servicio, higiene y alimentación acorde a la edad de cada niño y a sus necesidades.

Los principales servicios que ofrecerá el centro de cuidado infantil será el beneficio del desarrollo del menor entre los más importantes tenemos:

### **2.1.14 APRENDIZAJE PEDAGÓGICO**

El objetivo será proporcionar estrategias de aprendizaje por medio de estimulación a los niños menores de 5 años con la finalidad de desarrollar los conocimientos de cada uno de ellos además de reforzar sus sentidos auditivos, visuales y corporales.

Que el niño reciba un correcto cuidado y educación es fundamental en sus primeros años ya que recién están aprendiendo y se crían como niños educados, estudiosos y se pueden evitar problemas de desigualdad y de oportunidades. La educación de la primera infancia proporciona una valiosa experiencia y preparación para la transición a la escolaridad del menor.

### **2.1.15 FOMENTO DE LA SALUD**

Este será uno de los objetivos principales ya que nuestra institución velara por el buen cuidado y bienestar de los niños es por eso que al responsable del servicio de salud se le proporcionara todos los instrumentos necesarios para el óptimo cuidado, vigilancia y control de la salud de las niñas y los niños que asistan a la guardería.

**Control de peso y talla;** El médico responsable de la guardería llevara un control y registro de forma individual del crecimiento de las niñas y niños a través de la toma de peso y talla. Este control se lo realizara de manera mensual para los niños menores de 1 año, cada tres meses para los niños de 13 a 24 meses y cada seis meses para los niños de 2 años en adelante. Los niños que registren tanto sobrepeso como perdida de ello serán notificados a los padres para tomar las mejores medidas en beneficio del menor.

**Control de inmunizaciones y enfermedades transmisibles;** Para llevar un registro y un control de manera eficaz se solicitará a los padres de familia las cartillas de vacunación de los niños para corroborar que cuenten con las vacunas de acuerdo a la edad que tengan.

**Asesoría de lactancia materna;** Las madres que deseen continuar con la lactancia exclusiva a sus hijos e hijas menores a 6 meses pueden acudir a la guardería a darles de comer en horarios establecidos por la misma.

## **2.2 MARCO CONCEPTUAL**

A continuación, detallaremos algunos conceptos básicos que serán tratados dentro del proyecto.

### **2.2.1 CENTROS DE CUIDADOS INFANTILES:**

Los centros de cuidado infantil son instituciones ya sean privados o públicos donde se brinda servicio de atención de forma integral a niños con un rango de edad de 0 a 5 años respectivamente. Con el fin de proteger los derechos y resguardar la integridad de los menores mientras sus padres se encuentran laborando. (Bennett, 2017)

### **2.2.2 CUIDADO INFANTIL:**

Es la supervisión y cuidado de un infante, normalmente se da desde su nacimiento hasta los 13 años de edad. Es la habilidad para cuidar y guiar a niños en guarderías ya sea por medio de niñeras o algún tipo de servidor como son vecinas o conocidas. Para que el cuidado del menor sea más directo y responsable se recomienda que cada cuidador o niñera tenga un número pequeño de niños a su cuidado y bajo su responsabilidad. (Bennett, 2017)

### **2.2.3 BUEN VIVIR**

Es la satisfacción y el cubrimiento de las necesidades de los ciudadanos como son salud educación, vivienda, alimentación, etc. Por medio de políticas dictadas por el estado con el fin de mejorar la calidad y esperanza de vida de la población, además no solo contempla el desarrollo económico sino también los derechos humanos como uno de los ejes de la constitución, para de esta manera vivir en armonía y equilibrio. (Ministerio de Educacion, s.f.)

### **2.2.4 CONDICIONES DE VIDA:**

Es el modo y las condiciones en que las personas viven, basados directamente en los ingresos mensuales que obtienen por su trabajo, la instrucción educativa recibida a lo largo de su vida, la disposición de bienes o servicios que reciben, a las situaciones ambientales o económicas son algunas de las variantes que miden las condiciones de vida de cada persona. (DeConceptos, s.f.)

### **2.2.5 DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL:**

Es la planificación de técnicas de estimulación que permitirán a los niños desarrollar habilidades y destrezas los cuales serán de gran ayuda durante el proceso de aprendizaje, además de referenciar los cambios tanto físicos como psicológicos que se dan durante el crecimiento del menor el cual debe ser de manera óptima para el desarrollo de su personalidad, inteligencia y comportamiento durante sus primeros años de vida. (Bennett, 2017)

### **2.2.6 EDAD PREESCOLAR:**

Es un ciclo de aprendizaje que se dan en menores de entre 3 y 6 años de edad, en el cual reciben los primeros conocimientos antes de su ingreso a la primaria, por lo general dichos conocimientos los adquieren en el jardín de infantes, en los centros de cuidado infantil y en ocasiones también lo pueden recibir en casa. (Diccionario de la Real Academia Española, s.f.)

### **2.2.7 EDUCACIÓN TEMPRANA:**

Se refiere a los conocimientos adquiridos por los niños desde los 6 meses a los 3 años, dentro de la educación temprana tenemos los ejercicios de estimulación los cuales ayudan al desarrollo psicomotriz del menor, además ejercicios de reconocer cosas, colores y sonidos. (Diccionario de la Real Academia Española, s.f.)

### **2.2.8 FERTILIDAD:**

Es la capacidad que tiene el ser vivo para concebir un hijo. Existen factores como son la edad que marcan una mayor o menor tendencia de fertilidad en las mujeres. (Diccionario de la Real Academia Española, s.f.)

### **2.2.9 GUARDERÍA:**

Es un establecimiento cuyo fin es el cuidado de niños menores de 3 años que aún no van a una escuela, este puede ser público o privado, en el cual los niños se encuentran bajo cuidado y vigilancia de personal capacitado en el área. (Diccionario de la Real Academia Española, s.f.)

### **2.2.10 JORNADA LABORAL:**

La jornada laboral es el tiempo ya sea por día, semana o mes que el trabajador dedica para ejecutar sus labores. En Ecuador la jornada laboral básicamente se da por 8 horas diarias o 40 horas semanales dependiendo del cargo o la profesión que tenga el empleado. Todo horario fuera de las 8 horas se lo toma como horas extras y este será un valor adicional para el trabajador el cual se verá reflejado en su rol de pagos. (Ministerio de Trabajo, s.f.)

### **2.2.11 LICENCIAS LABORALES:**

Es un permiso concedido al trabajador por parte del empleador el cual le da la oportunidad de ausentarse de sus actividades diarias sin que perjudique en su sueldo o salario. (Ministerio de Trabajo, s.f.)

### **2.2.12 MORTALIDAD INFANTIL:**

Es una tasa cuyo fin es medir el número de niños menores de 1 año por cada 1000 nacidos vivos en un determinado año. Se da esta medición mediante la calidad de vida y los accesos a la salud que tuvo la madre durante el embarazo que se da en cada país. (Diccionario de la Real Academia Española, s.f.)

### **2.2.13 NIÑERA:**

Es una persona que se encarga de cuidar niños de otras personas ajenas a su familia. Dicha actividad se da por profesionales en cuidado de niños, así como también por chicas jóvenes por lo general universitarias que aprovechan su tiempo libre para ganar algún dinero. (Diccionario de la Real Academia Española, s.f.)

### **2.2.14 NIÑO, NIÑA:**

Es un ser humano el cual se encuentra dentro de un proceso de crecimiento el cual aún no ha alcanzado la pubertad. (Diccionario de la Real Academia Española, s.f.)

### **2.2.15 PARVULARIA:**

Tipo de docente o profesora que se dedica a la enseñanza de niños desde su temprana edad abarcando de los 3 a 5 años, la cual los ayuda en su desarrollo psicomotriz, locomotriz, intelectual y corporal. (Diccionario de la Real Academia Española, s.f.)

### **2.2.16 POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA (PEA):**

La población económicamente activa es la fuerza laboral con la que cuenta un país que contribuye además en el mercado laboral la oferta de trabajo. Esta población está comprendida entre los 15 y 65 años que están en capacidad de cumplir funciones productivas. (Ecuador en Cifras: INEC, s.f.)

### **2.2.17 SUELDOS Y SALARIOS:**

Es la remuneración que un profesional o trabajador recibe por parte del empleador a cambio de su trabajo o servicios. Este pago se puede dar diario, semanal, quincenal o mensual. (Diccionario de la Real Academia Española, s.f.)

### **2.2.18 UNICEF:**

El fondo de las naciones unidas para la infancia es una organización cuyo fin es la ayuda humanitaria y de desarrollo en pro de los niños y madres en países en desarrollo, cuyo objetivo es proteger los derechos de los niños, niñas y adolescentes, suplir sus necesidades básicas y contribuir a su desarrollo. (UNICEF, s.f.)

## **CENTROS INFANTILES CON FINES DE LUCRO Y CENTROS INFANTILES CON FIN SOCIAL.**

### **2.2.19 CENTROS INFANTILES CON FINES DE LUCRO**

Estos centros infantiles o guarderías son empresas privadas, creados con la única visión de generar una utilidad. Sus ingresos provienen de los padres de familia vistos en la necesidad de utilizar este servicio.

Es precisamente este sector el que puede representar una meta de oro para los inversionistas, considerando la gran cantidad de mujeres que al sumarse al mercado laboral requieren de alguien que cuide a sus hijos.



En la actualidad es una realidad que las obligaciones laborales y el cuidado de los hijos la mayoría de las veces no compaginen en horarios, por lo que es indispensable recurrir a un centro infantil. (Ministerio de Inclusion Economica y Social, 2013)

### **2.2.20 CENTROS INFANTILES SIN FINES DE LUCRO**

Estos centros infantiles o guarderías contribuyen a un fin social y son financiados por instituciones estatales y/o fundaciones.

Tienen como objetivo ayudar a la comunidad y promover el cuidado y la educación de niños y niñas de escasos recursos económicos en edades comprendidas de 1 a 5 años. (Ministerio de Inclusion Economica y Social, 2013)

## **2.3 MARCO LEGAL**

### **2.3.1 FECHAS IMPORTANTES EN EL DESARROLLO DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS.**

En 1959 se dio lugar a la primera ley del instituto de seguridad y servicios sociales, bajo el régimen de Adolfo López Mateos, en referencia al establecimiento de estancias infantiles como una prestación de madres derechohabiente. No es hasta 1973 que la seguridad Social de México incorpora en la ley del seguro social, como parte del régimen obligatorio el servicio de guarderías infantiles para los niños de las madres que trabajaban. En 1995 el instituto en busca de tener una mayor expansión de las guarderías presta el servicio a través de microempresas sociales operadas por especialistas mediante contratos de subrogación de servicios. (UNICEF, s.f.)

Las actitudes de cuidado de la primera infancia deben enfocarse a la integración de los derechos de los niños, la igualdad de género y la inclusión social de las familias.

En Ecuador gracias a la convención de los derechos de los niños, existe un carácter político de construir un sistema de protección completo para los niños, niñas y adolescentes ecuatorianos. El concepto de la niñez y adolescencia como sujeto de derechos fue incluido en el marco legal del Ecuador por primera vez en la constitución de 1989 artículo 50 y en el código de la niñez y adolescencia artículo 15 capítulo 1 y 3. (Código de la niñez y adolescencia, 2013)

En la actualidad tenemos el código de trabajo del Ecuador que nos muestra artículos a favor de las guarderías como el art 15, el cual nos indica que los niños que padezcan de algún tipo de discapacidad ya sea física o mental, tendrán derecho a una guardería, por lo cual se deberá tener las infraestructuras y el personal adecuado para el funcionamiento del mismo. (Ministerio de Trabajo, s.f.)

**Según el artículo 5 del Acuerdo Ministerial No.- 000243 indica que el desarrollo infantil integral se alinea dentro de la siguiente jerarquía de normativas legales:**

- Constitución de la República del Ecuador
- Plan Nacional del buen vivir
- Código de la niñez y la adolescencia
- Política pública de desarrollo infantil integral
- Norma técnica de desarrollo infantil integral
- Modelo de gestión de desarrollo infantil integral
- Guía teórico metodológica de los servicios de desarrollo infantil integral
- Protocolos
- Instrumentos

### **2.3.2 DERECHOS FUNDAMENTALES DE LOS NIÑOS**

Los derechos fueron creados para garantizar el bienestar psicológico, emocional y jurídico de cualquier persona en cualquier sociedad o nación. En el caso de los niños estos derechos deben ser tomados con mucha más atención, pues ellos al ser seres vulnerables y pequeños no tienen la capacidad de poder hacer cumplir dichos derechos que por ley les corresponden. En este caso son los padres o el estado quien tiene que abogar por que se cumplan estos derechos. Cuando el 20 de noviembre de 1959 la organización de naciones unidas promulgo la declaración universal de los derechos de los niños, se constituyó que en cada país se respetara los derechos de cada uno de ellos. (UNICEF, s.f.)

Precisamente dado que los niños no tienen conocimiento ante como defenderse en situaciones adversas de la vida, deben tener garantizada la protección para que en el momento en que se violen alguna de estas condiciones se pueda exigir un castigo a nivel penal. Es por ese motivo que todos deberíamos conocer cuáles son los derechos de los niños, niñas y adolescentes y así trabajar para que los mismos sean respetados en todos

los espacios de la sociedad y denunciar cuando veamos que estos no son respetados. (Fundacion Dondé, 2016)

A continuación, vamos a desarrollar un análisis de cada uno de los 10 derechos más importante en la vida de los niños: derecho a la vida, alimentación, educación, agua, salud, identidad, libertad de expresión, protección, recreación y esparcimiento, familia.



**Figura 7:** Derechos de los Niños  
**Fuente:** UNICEF (2018)

## **DERECHO A LA VIDA**

El derecho a la vida se basa fundamentalmente en el derecho que tiene todo niño y niña de poder nacer, de no ser asesinado o agredido de manera física ya sea por otras personas o instituciones y de poder crecer en condiciones óptimas. (Fundacion Dondé, 2016)

## **DERECHO A LA ALIMENTACIÓN**

Todo niño y niña tiene derecho a recibir una alimentación sana y digna ya sea produciendo su propio alimento o adquiriéndolo, ningún niño deberá pasar hambre o sufrir de inanición. Los padres de familia deben hacer que este derecho sea respetado y atender las necesidades nutricionales de los más pequeños para que crezcan sanos y fuertes. (Fundacion Dondé, 2016)

## **DERECHO A LA EDUCACIÓN**

Todos los niños tienen derecho a adquirir conocimientos por medio de la educación y así poder crear su propio futuro. El derecho a ir a la escuela constituye un elemento fundamental en el desarrollo social, psicológico y económico del menor, porque a más de aprender asiste a la escuela a relacionarse con más niños lo cual hace que disfrute una vida social plena. (Fundacion Dondé, 2016)

## **DERECHO AL AGUA**

Todos los niños tienen derecho a contar con agua potable que haya sido tratada en condiciones de salubridad de manera correcta. Este derecho es fundamental para garantizar la salud y bienestar de los niños. (Fundacion Dondé, 2016)

## **DERECHO A LA SALUD**

Todos los niños deben gozar de los beneficios de seguridad social y tener derecho a crecer y desarrollarse en buena salud, ningún niño debe padecer alguna enfermedad generada por el descuido de no brindarle asistencia médica en el momento correcto. Los niños necesitan crecer en ambiente de buena salubridad y con asistencia médica para que crezcan y se conviertan en adultos sanos. (Fundacion Dondé, 2016)

## **DERECHO A LA IDENTIDAD**

Desde su nacimiento todos los niños tienen derecho a tener su propia identidad a ser un ciudadano identificable en la sociedad y en la nación es decir a tener un nombre, apellido y una nacionalidad que los identifiquen del resto de habitantes. Los padres están obligados a registrar oficialmente la existencia de un nuevo ser lo más antes posible posterior a su nacimiento. (Fundacion Dondé, 2016)

## **DERECHO A LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN**

Todos los niños tienen derecho a expresar y dar sus opiniones sin que sean juzgados o criticados por ello. Cada niño tiene derecho a expresarse libremente sobre asuntos que tengan que ver con su vida. (Fundacion Dondé, 2016)

## **DERECHO A LA PROTECCIÓN**

Todos los niños deben vivir en un entorno seguro, sin amenazas ni armas ya que a esa edad es cuando más vulnerables son a cualquier tipo de acto que atente contra su integridad física, psicológica y emocional. Ningún niño debe sufrir actos de violencia, explotación, maltrato o discriminación. (Fundacion Dondé, 2016)

## **DERECHO A LA RECREACIÓN Y ESPARCIMIENTO**

Los niños tienen derecho al descanso, esparcimiento, recreación, realizar actividades fuera de casa o escuela como por ejemplo practicar deportes, artes, entre otros. Eso les ayudara a tener un equilibrio emocional entre sus obligaciones escolares y el momento destinado a la diversión. (Fundacion Dondé, 2016)

## **DERECHO A TENER UNA FAMILIA**

Todos los niños tienen derecho a crecer bajo el amparo y la protección de papa y mama en un ambiente sano, cálido, afectivo y que le brinde seguridad moral y material. Siendo los niños personas en crecimiento necesitan de toda la comprensión y el amor que se les pueda brindar. (Fundacion Dondé, 2016)

Por este motivo el niño merece crecer en un ambiente tranquilo y lleno de amor y no deberán ser separados de sus madres, salvo el caso en el que haya situaciones de violencia tanto física como psicológica que atente contra la integridad del menor violando así sus derechos.

Hemos analizado los 10 principales derechos de los niños, niñas y adolescentes, pero son muchos más los cuales deben ser respetados, para que los niños tengan una infancia feliz y un crecimiento optimo y se logren desarrollar como seres humanos sensibles, honrados y sobre todo buenos seres humanos para la sociedad.

### **2.3.3 TRÁMITES Y REQUISITOS PARA CONSTITUIR UNA EMPRESA**

Para poder constituir una empresa es necesario conocer todos los trámites legales, laborales, comerciales, tributarios y de funcionamiento para de esta manera poder formalizar una empresa y no ir en contra de la ley.

### **Emisión del RUC (Registro Único de Contribuyente)**

Este trámite se lo realiza para permitir que el negocio funcione correctamente y cumpla con las normas que establece el código tributario en materia de impuestos. (Servicio de Rentas Internas SRI , s.f.)

Para sacar el RUC se necesita los siguientes requisitos:

- Copia de Cedula de Identidad.
- Planilla de Servicios Básicos.
- Acercarse a las oficinas del SRI y proporcionar datos como teléfono, correo electrónico.
- Indicar a qué tipo de negocio o actividad se va a dedicar.

### **Solicitud de la matrícula de comercio**

Es una demanda dirigida al juez de lo civil, solicitando se faculte el poder ejercer actividades comerciales, productivas o de servicio de determinadas especificaciones. (Registro Mercantil, s.f.)

**Para realizar esta solicitud se necesita los siguientes requisitos:**

- Pago de la tasa de matrícula de comercio
- Certificación de documentos
- Inscripción en el registro mercantil
- Certificación de seguridad emitida por el cuerpo de bomberos
- Obtener la patente de comerciante
- Permiso de funcionamiento o tasa de habilitación

## **Permisos**

Todo negocio sin importar la actividad a realizar debe cumplir con las normas y estatutos de ley, para que sus operaciones sean reconocidas por las autoridades y especialmente para garantizar la seriedad y el compromiso con los clientes. Para el correcto funcionamiento de una empresa se requiere obtener los siguientes permisos:

- Permiso del Municipio
- Permiso del Cuerpo de Bomberos
- Certificados Sanitarios
- Elaborado por de Facturas
- Afiliación a Cámara

## **Permisos de funcionamiento Municipal**

Este permiso se lo obtiene en el Ministerio de Gobierno y se solicita los siguientes requisitos: (Ministerio de Gobierno, s.f.)

- Copia de RUC
- Copia de nombramiento del representante legal
- Cedula y papeleta de votación del representante legal.
- Planilla de Luz
- Formulario de declaración para obtener la patente.

## **Permiso de Funcionamiento del Cuerpo de Bomberos**

Este permiso se lo obtiene después de que un delegado de la institución haya inspeccionado el local y se haya cerciorado de que las instalaciones cuentan con todos los requisitos necesarios para precautelar la integridad física de sus colaboradores como de sus clientes. (Cuerpo de Bomberos, s.f.)

**Entre los requisitos para obtener este permiso tenemos:**

- Copia de RUC
- Copia de nombramiento del representante legal
- Cedula y papeleta de votación del representante legal
- Informe de la inspección realizada
- Planilla de luz
- Pago de tasa o permiso, de acuerdo a la actividad económica

**Permiso de la Dirección de Higiene Municipal y del Ministerio de Salud**

Para obtener este permiso todos los colaboradores de la empresa deben someterse a exámenes médicos los cuales corroboraran el estado de salud en el que se encuentran, sobre todo en empresas en las que predomina la actividad física como por ejemplo ferreterías, repuestos etc. Además, la empresa debe contar con todas las medidas de salubridad como son baños en buen estado, libres de hongos como moho, bacterias o cualquier tipo de virus que afecte al personal como a los clientes. (Ministerio de Salud, s.f.)

**Para obtener este permiso se necesita:**

- Copia de RUC
- Copia de Nombramiento del Representante Legal
- Cedula y Papeleta de Votación del Representante Legal
- Planilla de luz
- Informe de los estudios médicos realizados (carnet de salud)



## **Afiliación a la Cámara de Comercio**

Para poder afiliarse a la Cámara de comercio se debe cumplir con los siguientes requisitos: (Camara de Comercio de Guayaquil, s.f.)

- Copia de RUC
- Copia de nombramiento del Representante Legal
- Cedula y Papeleta de Votación del Representante Legal
- Planilla de Luz
- Pago de suscripción en relación al capital social
- Pago trimestral de las cuotas de aportación o contribución

### **2.4 ESTUDIO TÉCNICO**

Mediante un estudio y desarrollo técnico podremos analizar la factibilidad para la creación de un establecimiento de cuidados infantiles. Analizaremos la capacidad de sus instalaciones y del manejo operativo en relación a la demanda, la tecnología, el equipamiento, la localización y su proceso productivo.

La creación de centros de cuidado infantil nace ante la necesidad de padres de familia que tienen que salir día a día a trabajar para la superación profesional, personal y económica, y no cuentan con una persona ya sea familiar o conocido responsable para el cuidado de sus hijos, es decir dejar a sus niños en buenas manos, es por ese motivo que se da la creación de dichos establecimientos los cuales cuentan con personal altamente calificado en el cuidado de los menores.

Los niños se encontrarán en instalaciones con buena iluminación, con amplios espacios tanto recreativos, educativos y de descanso.

Al personal que estará a cargo de los niños se les realizara un estudio minucioso acerca de sus referencias, ya que los niños estarán bajo el cuidado de personal cariñoso, responsable, paciente y por lo tanto el personal deben estar calificados para brindarles la estimulación que los menores requieran para su desarrollo físico e intelectual.

Los niños recibirán atención de acuerdo a sus edades, es por eso que se los organizara por grupos, ya que los niños de 1 año son más dependientes de sus cuidadoras y se maneja de manera más constante el desarrollo motriz mediante terapias de estimulación temprana con juegos y ejercicios, los niños de 2 y 3 años ya poseen mejor entendimiento y son más independientes, niños de 3 años en adelante ya se manejan con juegos de palabras, colores y números lo que les ayudara en futuro cuando ingresen a la escuela. Todas las medidas que se toman son en pro del aprendizaje de los menores.

Para evitar algún inconveniente con los infantes se solicitará a los padres de familia historial médico del menor para corroborar que no sean alérgicos a algún medicamento o alimento, además del carnet de vacunación con el fin de poder proporcionar un mejor cuidado para cada uno de ellos.

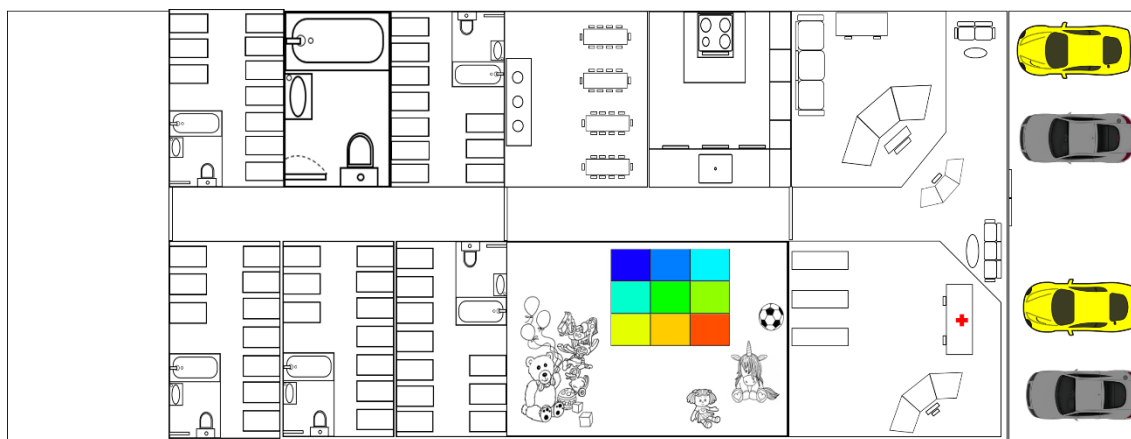
En lo que respecta a horarios estos se manejaran de acuerdo a las necesidades de los padres de familia, ya que sus horarios laborales varían unos a otros y el fin es brindar y cubrir las necesidades de los mismo que es el objetivo principal de nuestro proyecto. En el transcurso del análisis del capítulo detallaremos las actividades a realizar según horario y días de la semana.

#### **2.4.1 TAMAÑO ÓPTIMO DEL CENTRO**

El centro de cuidados infantiles, se instalará en un local de 350m<sup>2</sup> los que están divididos de la siguiente manera: 300m<sup>2</sup> pertenecen a las instalaciones internas, 30m<sup>2</sup> al área de patio y recreación externa y 20 m<sup>2</sup> al área frontal de la institución incluido parqueadero. En lo que respecta al interior del establecimiento tenemos que la institución cuenta con:

- Área de recepción
- Área administrativa
- Salón de juegos
- Área medica
- 6 baños
- 5 habitaciones
- Comedor
- Cocina

A continuación, analizaremos cada una de las instalaciones que posee el centro de cuidados infantiles para determinar si cuenta con lo requerido para el desarrollo pleno del infante.



**Figura 8:** Plano del Centro de Cuidado Infantil  
**Elaborado por: Coronel R. (2020)**

## RECEPCIÓN Y SALA

La recepción está asentada sobre 10m<sup>2</sup> que se situará al ingreso del establecimiento, estará conectada con los pasillos que llevan a las otras aéreas de la institución. Los muebles y equipos que se encontraran en esta área son:

- 1 escritorio y 1 silla (repcionista/ asistente administrativa)
- 1 sillón de espera de 3 puestos
- 1 computadora Laptop

## ÁREA ADMINISTRATIVA

Oficina ubicada sobre 20m<sup>2</sup>, en la cual laborará la directora general y la contadora, además dicha instalación servirá para reuniones del personal de trabajo, padres de familia etc.

Esta oficina estará situada en la parte principal de la institución entrando por el pasillo a mano izquierda. Los muebles que se encontraran en esta área son:

- 2 escritorios y 2 sillas (directora, contadora)
- 1 sillón de 3 puestos (padres de familia, profesoras)

- 1 mesa de reuniones
- 3 computadoras Laptops
- 2 libreros

### **SALÓN DE JUEGOS PARA LOS NIÑOS**

Área destinada para la recreación y estimulación de los niños está asentada sobre 20m<sup>2</sup> y se encuentra ubicada en la parte principal entrando por el pasillo a mano derecha. Los equipos que encontramos en dicha habitación son:

- Colchonetas
- Pizarras
- Grabadoras
- Sillas
- Elementos de estimulación legos, dados, instrumentos, musicales, juguetes varios, etc.

### **ÁREA MÉDICA**

El área médica contara con 15m<sup>2</sup>, en el cual se atenderá a los niños y niñas que presenten algún malestar mientras se encuentran dentro de la institución, el mobiliario que poseerá son:

- 1 escritorio y 1 silla (doctor)
- 2 sillas (pacientes)
- 1 computadora
- 1 camilla
- 1 vitrina de medicinas

### **COCINA**

El área de preparación de los alimentos se la ha adaptado en la parte trasera/posterior del centro, con el fin de evitar cualquier tipo de accidentes que pudiesen ocurrir con los niños mientras se encuentran dentro de la institución, esta área está asentada sobre 25m<sup>2</sup> en la cual se prepararan los refrigerios, teteros y almuerzos para los niños.

Dentro del mobiliario que se va a utilizar en la cocina tenemos:

- Cocina con horno
- Refrigeradora
- Microondas
- Licuadora
- Anaqueles para guardar platos y alimentos
- Utensilios de cocina
- Tachos de basura

## **COMEDOR**

Lugar donde los niños se reunirán a servirse sus alimentos, este se encontrará cerca del área de la cocina y estará asentada sobre 25m<sup>2</sup>. Dentro de los mobiliarios tenemos:

- 20 mesas y sillas
- 10 sillas para menores de 2 años
- 5 sillas para adultos (maestras)
- 1 mesas para adultos

## **ÁREA DE BAÑOS**

Los baños se encontrarán distribuidos uno por cada habitación es decir 5 baños en total para facilidad tanto de los niños como de las maestras, cada baño tendrá una superficie de 5m<sup>2</sup> es decir 25m<sup>2</sup> por los 5 baños.

Adicional a esto la institución contara con un baño para el público y personal adulto muy independiente del de los niños con una superficie de 5m<sup>2</sup>.

Los baños contarán con los siguientes mobiliarios:

- Inodoros para niños
- Lavamanos
- Inodoros adultos
- Duchas
- Mesas para cambiar pañales
- Bañera

## **HABITACIONES**

El centro de cuidado infantil contara con 5 habitaciones distribuidas de acuerdo a las edades de los niños.

### **HABITACIÓN A**

Asentada sobre 20m<sup>2</sup> será la habitación para los niños menores de 1 año. En dicha habitación los niños recibirán terapias de estimulación sensorial, auditiva etc., este salón tendrá una capacidad para recibir a 10 niños los cuales estarán bajo el cuidado y supervisión de 1 niñera certificada y 1 asistente de párvulos.

#### **Dentro del mobiliario de esta habitación tenemos:**

- 10 cunas
- Alfombras para estimulación
- Armario para guardar pañales, pañitos, toallas, etc.
- Juguetes de estimulación
- Grabadora
- Televisor para estimularlos mediante los sonidos

### **HABITACIÓN B**

Asentada sobre 30m<sup>2</sup> será la habitación destinada para los niños de entre 1 y 2 años de edad, esta habitación será más amplia debido a que los menores empiezan a caminar y necesitan espacio para estimulación de sus funciones motrices, contara con 1 maestra parvularia certificada y 1 asistente de párvulos al cuidado de los niños y la capacidad es de 10 niños en dicho salón.

#### **Dentro de los mobiliarios de dicho salón tenemos:**

- Colchonetas para gatear y caminar
- Pufs
- Mesas bajas para evitar accidentes
- Juegos de estimulación
- Armario para guardar pañales, ropa, etc.
- 1 televisor

## **HABITACIÓN C**

Asentada sobre 35m<sup>2</sup> este salón está destinado a niños de entre 2 y 3 años. Esta área es un poco más grande debido a que los niños necesitan más espacio para interactuar, jugar con sus compañeros, además las actividades a realizar serán de constante movimiento, este salón contará con el cuidado y responsabilidad de 1 maestra parvularia certificada y 1 asistente tendrá una capacidad de acogida de 10 niños.

Dentro del mobiliario que tendrán a su disposición serán:

- Colchonetas
- Juegos inflables
- Mesas bajas
- Armarios
- Grabadoras
- 1 televisor

## **HABITACIÓN D**

Asentada sobre 40m<sup>2</sup> este salón está destinado a niños de entre 3 y 4 años. Esta área es una de las más grandes debido a que los niños se encuentran en edades en las que necesitan mucho más espacio para interactuar, jugar con sus compañeros, además las actividades a realizar serán de constante movimiento, este salón contará con el cuidado y responsabilidad de 1 maestra parvularia certificada y adicional podrá contar siempre que lo necesite con la ayuda de cualquiera de las asistentes que están contratadas. tendrá una capacidad de acogida de 10 niños.

Dentro del mobiliario que tendrán a su disposición serán:

- Colchonetas
- Juegos inflables
- Trampolines
- Mesas bajas
- Armarios
- Grabadoras
- 1 televisor

## **HABITACIÓN E**

Asentada sobre 30m<sup>2</sup> esta área está dirigida a niños de entre 4 y 5 años de edad, tendrá una capacidad para 10 niños y estarán bajo la supervisión de 1 maestra la cual realizara actividades de aprendizaje como leer cuentos, reconocer objetos y ver videos educativos, adicional podrá contar siempre que lo necesite con la ayuda de cualquiera de las asistentes que están contratadas.

Dentro del mobiliario a utilizar en este salón tenemos:

- Mesas y sillas
- Grabadoras
- 1 televisor
- 1 computadora
- Área de cuentos para la lectura (libreros)

### **2.4.2 DETERMINACIÓN DEL SERVICIO A OFERTAR**

El presente estudio se trata sobre la implementación de un centro de cuidado infantil en parque california 2. El servicio para ofrecer será el cuidado de niños de 3 meses a 5 años de edad. La idea del cuidado es ofertar a los padres de familia un lugar en el cual sus hijos puedan estar cuidados, divertidos y seguros mientras ellos trabajan.

A continuación, se detallará con mayor precisión los servicios específicos que ofrece la institución.

### **2.4.3 SERVICIO DE GUARDERÍA.**

Las actividades del centro de cuidados infantiles comenzaran a las 8 de la mañana hasta las 8 de la noche, horario de apertura y cierre del Centro Comercial Parque California 2., quedando a liberad de los padres el horario que necesiten dejar a sus hijos los cuales pueden ser variados en algunos casos.

El servicio está dirigido para niños cuyos padres trabajan dentro del centro comercial y por sus labores profesionales no pueden cuidarlos, y lo que necesitan es un lugar donde el niño pueda estar seguro y que conviva con otros niños para el beneficio de su desarrollo físico y emocional.

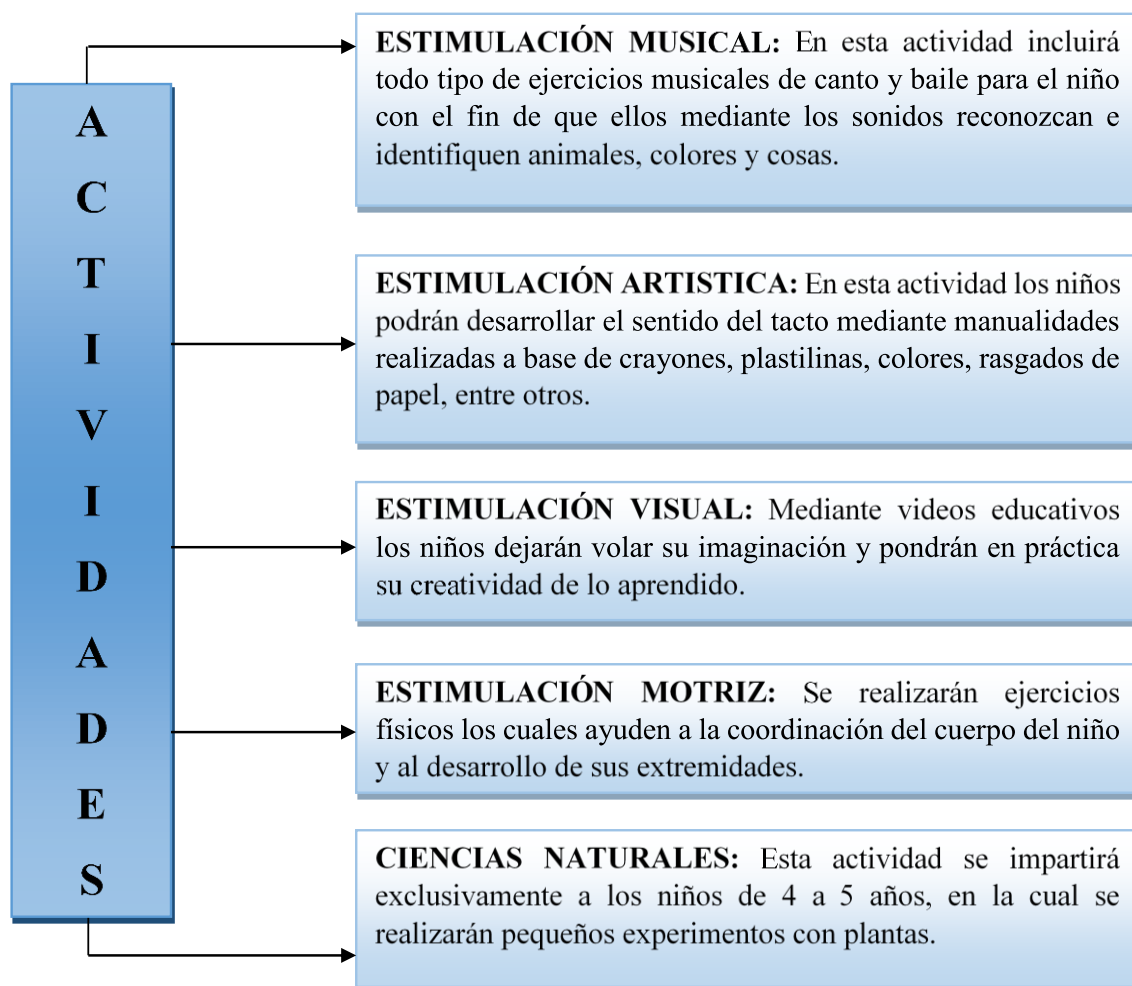


En lo que refiere a la diferenciación por edades, se abrirán cuatro cursos, los cuales están segmentados según los rangos de edad de los niños.

#### 2.4.4 ACTIVIDADES Y HORARIOS A OFRECER

La institución brinda además del cuidado de los niños diversas actividades que ayudaran al desarrollo tanto físico como emocional del menor. Entre las actividades a realizar tenemos:

Cuadro 7: *Actividades y Horarios*



Elaborado por: Coronel R. (2020)

En lo referente a horarios a continuación detallaremos las horas con sus respectivas actividades a realizar de acuerdo a las edades de cada grupo de niños, las cuales pueden variar dependiendo de la necesidad de los niños.

Tabla 1. *Horarios de actividades de los niños menores de 1 año*

<b>HORARIO</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIERCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
<b>8:00</b>	Estimulación Musical	Estimulación Musical	Estimulación Musical	Estimulación Musical	Estimulación Musical
<b>9:00</b>	Siesta	Siesta	Siesta	Siesta	Siesta
<b>10:00</b>	Fórmula	Fórmula	Fórmula	Fórmula	Fórmula
<b>11:00</b>	Estimulación Motriz	Estimulación Motriz	Estimulación Motriz	Estimulación Motriz	Estimulación Motriz
<b>12:00</b>	Fórmula	Fórmula	Fórmula	Fórmula	Fórmula
<b>13:00</b>	Siesta	Siesta	Siesta	Siesta	Siesta
<b>14:00</b>	Fórmula	Fórmula	Fórmula	Fórmula	Fórmula
<b>15:00</b>	Estimulación Musical	Estimulación Musical	Estimulación Musical	Estimulación Musical	Estimulación Musical
<b>16:00</b>	Fórmula	Fórmula	Fórmula	Fórmula	Fórmula
<b>17:00</b>	Estimulación Visual	Estimulación Visual	Estimulación Visual	Estimulación Visual	Estimulación Visual
<b>18:00</b>	Libre	Libre	Libre	Libre	Libre
<b>19:00</b>	Libre	Libre	Libre	Libre	Libre
<b>20:00</b>	Salida	Salida	Salida	Salida	Salida

**Elaborado por: Coronel R. (2020)**

Los niños menores de 1 año al ser infantes lactantes necesitan comer más veces al día que el resto de los niños. Es por ese motivo que durante su estadía en la institución van a ser alimentados alrededor de 4 veces. La alimentación se dará de acuerdo a los meses que tenga el menor es decir los niños menores a 6 meses serán única y exclusivamente alimentados con fórmula mientras que los niños mayores a 6 meses se alimentaran tanto con fórmula como con papillas o purés de vegetales y frutas.

A los lactantes la estimulación se les dará en mayor grado lo que respecta a música ya que el sonido le ayudara a su desarrollo auditivo, al igual que terapias físicas como son

masajes en piernas para estimular el gateo y próximo caminar. Dichas actividades serán realizadas en alfombras para comodidad de los niños. Además, en lo que respecta a estimulación visual se dará a través de pantallas en las cuales los niños podrán ver animales, colores y figuras.

Tabla 2: *Horarios de actividades de los niños de 1 a 2 años*

HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>8:00</b>	Estimulación Musical	Estimulación Musical	Estimulación Musical	Estimulación Musical	Estimulación Musical
<b>9:00</b>	Libre	Libre	Libre	Libre	Libre
<b>10:00</b>	Refrigerio	Refrigerio	Refrigerio	Refrigerio	Refrigerio
<b>11:00</b>	Siesta	Siesta	Siesta	Siesta	Siesta
<b>12:00</b>	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
<b>13:00</b>	Estimulación Visual	Estimulación Visual	Estimulación Visual	Estimulación Visual	Estimulación Visual
<b>14:00</b>	Ejercicios Motrices	Ejercicios Motrices	Ejercicios Motrices	Ejercicios Motrices	Ejercicios Motrices
<b>15:00</b>	Siesta	Siesta	Siesta	Siesta	Siesta
<b>16:00</b>	Refrigerio	Refrigerio	Refrigerio	Refrigerio	Refrigerio
<b>17:00</b>	Estimulación Musical	Estimulación Musical	Estimulación Musical	Estimulación Musical	Estimulación Musical
<b>18:00</b>	Libre	Libre	Libre	Libre	Libre
<b>19:00</b>	Libre	Libre	Libre	Libre	Libre
<b>20:00</b>	Salida	Salida	Salida	Salida	Salida

**Elaborado por: Coronel R. (2020)**

Los niños de 1 a 2 años de edad recibirán durante el día 3 comidas las cuales son un refrigerio en la mañana, el almuerzo al medio día y un refrigerio por la tarde, además tomaran 2 siestas mientras se encuentren en la institución.

En lo que respecta actividades ellos tendrán estimulación tanto visual, musical como motrices. Dentro de la estimulación visual se proyectará películas didácticas educativas con el fin de que los niños empiecen a reconocer objetos, en la parte musical las maestras mediante cantos ayudaran a los niños a reconocer las partes de su cuerpo, colores y animales.

Mientras que en la parte motriz como los niños ya caminan se realizarán actividades como bailes y ejercicios de acuerdo a la edad, juegos con pelotas, cubos de dados grandes con el fin de evitar cualquier tipo de accidente.

Tabla 3: *Horarios de actividades de los niños de 2 -3 a 4 años*

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>8:00</b>	Ejercicios Motrices	Ejercicios Motrices	Ejercicios Motrices	Ejercicios Motrices	Ejercicios Motrices
<b>9:00</b>	Libre	Libre	Libre	Libre	Libre
<b>10:00</b>	Refrigerio	Refrigerio	Refrigerio	Refrigerio	Refrigerio
<b>11:00</b>	Siesta	Siesta	Siesta	Siesta	Siesta
<b>12:00</b>	Estimulación Musical	Estimulación Musical	Estimulación Musical	Estimulación Musical	Estimulación Musical
<b>13:00</b>	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
<b>14:00</b>	Estimulación Artística	Estimulación Artística	Estimulación Artística	Estimulación Artística	Estimulación Artística
<b>15:00</b>	Siesta	Siesta	Siesta	Siesta	Siesta
<b>16:00</b>	Ejercicios Motrices	Ejercicios Motrices	Ejercicios Motrices	Ejercicios Motrices	Ejercicios Motrices
<b>17:00</b>	Refrigerio	Refrigerio	Refrigerio	Refrigerio	Refrigerio
<b>18:00</b>	Libre	Libre	Libre	Libre	Libre
<b>19:00</b>	Libre	Libre	Libre	Libre	Libre
<b>20:00</b>	Salida	Salida	Salida	Salida	Salida

**Elaborado por: Coronel R. (2020)**

En el grupo de niños de 2 a 4 años de edad, sus actividades comenzarán desde las 8 de la mañana hasta las 5 de la tarde o 6 de la tarde, durante este periodo ellos recibirán 3 comidas que son, un refrigerio en la mañana el almuerzo al medio día y un refrigerio por la tarde junto con 2 siestas.

Este grupo recibirá estimulación artística, motriz y musical. En lo que respecta a estimulación artística realizarán actividades manuales como colorear, hacer figuras con plastilina, rasgar papel crepe entre otros. Durante la hora de estimulación motriz ellos realizarán ejercicios corporales como juegos de balón, bicicletas, etc. Mientras que en la

hora de estimulación musical ellos realizarán actividades como canto, escuchar cuentos didácticos, baile, etc.

Tabla 4. *Horarios de actividades de los niños de 4 a 5 años*

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00	Ejercicios Motrices	Ejercicios Motrices	Ejercicios Motrices	Ejercicios Motrices	Ejercicios Motrices
9:00	Libre	Libre	Libre	Libre	Libre
10:00	Refrigerio	Refrigerio	Refrigerio	Refrigerio	Refrigerio
11:00	Siesta	Siesta	Siesta	Siesta	Siesta
12:00	Estimulación Musical	Estimulación Musical	Estimulación Musical	Estimulación Musical	Estimulación Musical
13:00	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
14:00	Ciencias Naturales	Estimulación Artística	Ciencias Naturales	Estimulación Artística	Ciencias Naturales
15:00	Ejercicios Motrices	Ejercicios Motrices	Ejercicios Motrices	Ejercicios Motrices	Ejercicios Motrices
16:00	Estimulación Musical	Estimulación Musical	Estimulación Musical	Estimulación Musical	Estimulación Musical
17:00	Refrigerio	Refrigerio	Refrigerio	Refrigerio	Refrigerio
18:00	Estimulación Artística	Estimulación Musical	Estimulación Artística	Estimulación Musical	Estimulación Artística
19:00	Libre	Libre	Libre	Libre	Libre
20:00	Salida	Salida	Salida	Salida	Salida

**Elaborado por: Coronel R. (2020)**

Para el grupo de niños de 4 a 5 años las actividades empezarán a las 8am con ejercicios motrices como correr, saltar cuerda etc. Tendrán durante el día 1 hora libre y 1 hora de siesta además del tiempo para servirse tanto los refrigerios como el almuerzo. A las 12pm recibirán las clases de estimulación musical con instrumentos como pandequetas, tambores, triángulos entre otros con el fin de desarrollar el sistema auditivo.

En las clases de ciencias naturales realizarán pequeños experimentos además de cultivar plantas medicinales, frutales, etc. y aprender el cuidado de cada una de ellas.

## **CAPITULO III**

### **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **3.1 METODOLOGIA**

El proyecto a presentar busca determinar la factibilidad de construir un centro de cuidados infantiles para los hijos de los trabajadores del Centro Comercial Parque California 2.

Mediante este proyecto se busca descubrir y examinar cuales son las edades con mayor demanda de cuidado y los horarios más solicitados por los padres de familia ligados a sus horarios de trabajo y a sus necesidades en general.

La metodología a utilizarse en el presente proyecto es: Descriptiva, Inductivo, Deductivo

##### **3.1.1 Descriptiva:**

Según Sampieri, la metodología descriptiva busca especificar las propiedades, características y los perfiles de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido al análisis. Es decir, únicamente pretenden medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre las variables a las que se refieren. Es útil para mostrar con precisión los ángulos o dimensiones de los fenómenos, sucesos, comunidad, contexto o situación.

En el presente proyecto se explica la situación actual de los padres de familia y de sus hijos, se determinará los detalles y fenómenos que se pueden ocasionar en los consumidores de este tipo de mercado.

##### **3.1.2 Inductivo:**

Según el Filósofo Ingles Francis Bacon, el Método Inductivo es el método científico más usado. Es un proceso utilizado para poder sacar conclusiones generales partiendo de hechos particulares. Este método se basa en la observación, el estudio y la experimentación de diversos sucesos reales para poder llegar a una conclusión que involucre a todos esos casos. La acumulación de datos que reafirmen nuestra postura es lo que hace al método inductivo.

Analizaremos las causas, consecuencias y las soluciones que existen en el mercado sobre el cuidado de menores, mediante el método inductivo hemos podido enfocarnos en el estudio de viabilidad del tema planteado.

### **3.1.3 Deductivo:**

Según el Filósofo Griego Aristóteles el Método Deductivo es un proceso del pensamiento en el que de afirmaciones generales se llega a afirmaciones específicas aplicando las reglas de la lógica. Es un sistema para organizar hechos conocidos y extraer conclusiones, lo cual se logra mediante una serie de enunciados que reciben el nombre de silogismos, los mismos que comprenden tres elementos que son: la premisa mayor, la premisa menor y la conclusión.

En el proyecto realizaremos un estudio sobre fenómenos particulares obteniendo el mismo resultado de los antes mencionados.

## **3.2 TIPO DE LA INVESTIGACIÓN**

Nuestro proyecto se basa en un tipo de investigación explicativa, cualitativa, cuantitativa.

### **3.2.1 Explicativa:**

Según Sampieri, el tipo de investigación explicativa está dirigido a responder por las causas de los eventos y fenómenos físicos o sociales. Se enfoca en explicar por qué ocurre un fenómeno y en qué condiciones se manifiesta, o porque se relacionan dos o más variables.

En nuestro proyecto analizaremos las causas por las cuales construiremos un centro de cuidados infantiles entre las cuales tenemos por ejemplo la necesidad de los padres de familia de buscar un lugar seguro en donde dejar a sus hijos mientras ellos laboran.

### **3.2.2 Cualitativa:**

Según Taylor y Bogdan, definen a la Metodología Cualitativa en su más amplio sentido como la investigación que produce datos descriptivos como son las propias palabras de las personas habladas o escritas y la conducta observable.

El presente trabajo comprende en su totalidad a la población que es objetivo de este proyecto, las necesidades de los padres de familia que trabajan en Parque California 2.

### **3.2.3 Cuantitativa:**

Según Tamayo, la Metodología Cuantitativa consiste en el contraste de teorías ya existentes a partir de una serie de hipótesis surgidas de la misma, siendo necesario obtener una muestra ya sea en forma aleatoria o discriminada, pero representativa de una población o fenómeno objeto de estudio.

El proyecto se enfocará en el estudio y análisis de la realidad a través de diferentes procedimientos basados en la medición. Esta permite un mayor nivel de control y deducción que otros tipos de investigación, siendo posible realizar experimentos y obtener explicaciones comparadas a partir de hipótesis. Los resultados de estas investigaciones se basan en la estadística.

### **3.3 ENFOQUE DE LA INVESTIGACION:**

Identificamos que es un enfoque cualitativo y cuantitativo.

#### **3.3.1 Cualitativo:**

Según Sampieri, el enfoque cualitativo es un conjunto de prácticas interpretativas que hacen al mundo visible, lo transforman y convierten en una serie de representaciones en forma de observaciones, anotaciones, grabaciones y documentos. Es naturalista porque estudia los fenómenos y seres vivos en sus contextos o ambientes naturales y en su cotidianidad en interpretativo pues intenta encontrar sentido a los fenómenos en función de los significados que las personas les otorguen.

En el proyecto analizaremos su contexto natural y como esto sucede, interpretando fenómenos de acuerdo con las personas implicadas en este caso los padres de familia que solicitan el servicio de guardería.

#### **3.3.2 Cuantitativo:**

Según Sampieri, el enfoque cuantitativo se basa en investigaciones previas y pretende acotar intencionalmente la información es decir medir con precisión las variables del estudio. Se utiliza para consolidar las creencias y establece con exactitud patrones de comportamiento de una población.

En el presente proyecto se utilizará la técnica de encuestas para determinar la demanda de padres de familia que necesitan el servicio de guardería en Parque California



2 y cuáles son los requerimientos más solicitados. Además, se realizará un análisis financiero para determinar la factibilidad de la creación de dicha institución.

### **3.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE LA INVESTIGACION**

Las técnicas que utilizaremos en nuestro proyecto son las siguientes:

#### **3.4.1 Encuesta:**

Según Malhotra, las encuestas son entrevistas con un gran número de personas utilizando un cuestionario prediseñado.

Según Sandhusen, las encuestas obtienen información sistemáticamente de los encuestados a través de preguntas ya sea personales, telefónicas o por correo.

Según Trespalacios, Vázquez y Bello, las encuestas son instrumentos de investigación descriptiva que precisan identificar a priori las preguntas a realizar, las personas seleccionadas en una muestra representativa de la población, especificar las respuestas y determinar el método empleado para recoger la información que se vaya obteniendo.

Mediante las encuestas podremos obtener información más específica de los requerimientos de los padres de familia y de sus necesidades más urgentes.

#### **3.4.2 Cuestionario:**

Según la Real Academia Española un cuestionario es una lista de preguntas que se proponen con cualquier fin.

En nuestro trabajo el cuestionario es una herramienta muy importante ya que nos va ayudar a recabar datos importantes para el análisis de nuestro proyecto.

#### **3.4.3 Observación:**

Es la técnica de investigación básica, sobre las que se sustentan todas las demás, ya que establece la relación básica entre el sujeto que observa y el objeto que es observado, que es el inicio de toda comprensión de la realidad. (Ecured, s.f.)

La observación nos ayuda a desarrollar los conocimientos necesarios del entorno para la formulación de nuestro proyecto.

### **3.5 LA POBLACIÓN**

Características de la población

Entre las principales características de una población tenemos: (GeoEnciclopedia, s.f.)

- Están compuestas por un número variable de personas
- Se distribuyen en un área específica
- Son dinámicas es decir cambian a través del tiempo y el espacio como resultado de fenómenos específicos como por ejemplo la inmigración.
- Constan de personas de edades, sexos, estados civiles, lenguas, ocupaciones, orígenes étnicos, preparación académica, salud y estilos de vida diferentes.
- Pueden ser Urbanas o Rurales

La encuesta se la realizara a los padres de familia que laboran en las distintas empresas ubicadas en el Centro Comercial Parque California 2.

Contando a las personas que fueron herramienta de investigación, llegamos a la conclusión que hay 300 empleados entre hombres y mujeres que laboran en dicho sector.

### **3.6 TIPO DE MUESTRA**

La muestra que analizaremos es de 300 personas lo cual lo obtuvimos de la encuesta.

### **3.7 ANÁLISIS DE RESULTADOS**

La demanda del servicio del Centro de Cuidados Infantiles se da por la demanda de padres de familia que buscan lugares en los que sus hijos puedan estar atendidos mientras ellos se encuentran en el trabajando. En la actualidad, los niños suelen ser cuidados, usualmente por un miembro de la familia y en varios casos esto puede convertirse en un problema con los padres.

El desarrollo de este proyecto está enfocado en el cuidado de niños y niñas de edades comprendidas entre 3 meses a 5 años de edad de trabajadores del Centro Comercial Parque California 2 ubicado en la ciudad de Guayaquil sector Norte. Asistencia que es requerida en gran demanda en el sector debido a que no cuentan con un lugar seguro y cerca en donde dejar a sus hijos mientras los padres de familia laboran.

Este proyecto nace por la necesidad de la población y no solo con el fin de brindar cuidados a los menores sino que también se enfoca en brindarles actividades recreativas-educativas las cuales les ayudara en gran manera para cuando ellos ya estén listos para asistir a la escuela, se realizaran ejercicios de acuerdo a las edades de los niños como son estimulación motriz, auditiva y visual, contarán con asistencia médica permanente con el fin de precautelar el bienestar del menor, además estarán al cuidado de personal altamente calificado que se encargaran del cuidado y seguimiento de las necesidades de cada uno de los niños.

El objetivo del Centro de Cuidados Infantiles es ofrecer un lugar donde los niños no solo puedan estar seguros sino también distraerse y estimularse en vez de esperar a que los padres lleguen a casa.

### **3.8 ESTUDIO DE MERCADO**

Según Naresh Malhotra, clasifica al estudio de mercado como un tipo de investigación descriptiva (tipo de investigación concluyente que tiene como objetivo principal la descripción de algo, generalmente las características o funciones del mercado), así como lo son también: los estudios de participación, los estudios de análisis de ventas, los estudios de imagen, entre otros. (MALHOTRA, 2008)

#### **3.8.1 INVESTIGACIÓN DE MERCADO**

En la elaboración de los estudios de mercado, se deben tener en cuenta varios aspectos principales:

En primer lugar, se deben examinar al consumidor en sí, sus características sociales, económicas, culturales, también se debe revisar el entorno y todo lo que esto sobrelleva.

En el caso del Centro de Cuidados Infantiles, el consumidor seria personas con sueldos de máximo \$ 1800 dólares y mínimo el sueldo básico \$ 400.

A parte del ingreso se deben analizar posibilidades de este consumidor con respecto al Centro de Cuidados Infantiles y a las actividades, condiciones de seguridad, horarios y transportes que se puedan ofrecer. Además, con esto se podrá establecer la infraestructura a efectuar y por lo tanto la inversión inicial de capital.

En el proyecto actual, es necesario investigar otros Centros de Cuidado Infantil que brindan servicios similares al segmento de mercado que se ha escogido, el cual se reúne básicamente a las personas que trabajan en el Parque Comercial California 2 con sueldo de entre 400 y 1800 dólares.

Por otro lado, se debe hacer una investigación y recopilación de datos de los Centros de Cuidados Infantiles que puedan representar competitividad, participando de aquellas que, en vez de encontrarse cerca del trabajo de los padres de familia, se podrían encontrar cerca de sus hogares.

En lo que se refiere al negocio en sí, se estudiarán los posibles proveedores de los suministros de oficina, de los recursos de higiene y de los refrigerios para los niños.

### **3.8.2 PROCESO DE INVESTIGACIÓN**

El objetivo de la presente investigación de mercado es determinar el problema que se les presenta más frecuentemente a los padres y tratar de solucionarlo. En primer lugar, se habló de manera informal con Andrea Mendoza una madre de familia empresaria, cuya oficina está ubicada en el centro comercial. Con esto se establecieron los temas generales que les preocupaban a los padres con más frecuencia. Una vez obtenidos estos parámetros, se procedió a la elaboración de la encuesta que podrán apreciar más adelante. Las encuestas se realizarán a 300 personas de manera aleatoria, se esperaban personas que llegaran a sus lugares de trabajo, porque se consideró que era la forma más adecuada y segura de que la encuesta resulte imparcial.

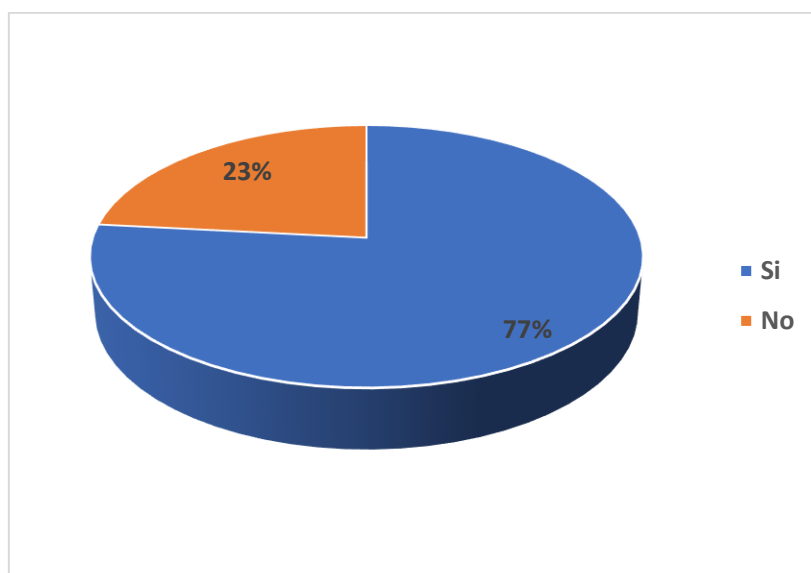
### 3.9 ENCUESTA

#### 1. ¿Tienen hijos menores de 5 años?

Tabla 5 Hijos menores de 5 años

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Si	230	77%
No	70	23%
<b>Total</b>	<b>300</b>	<b>100%</b>

Elaborado por: Coronel R. (2020)



**Figura 8.** Hijos menores a 5 años  
Elaborado por: Coronel R. (2020)

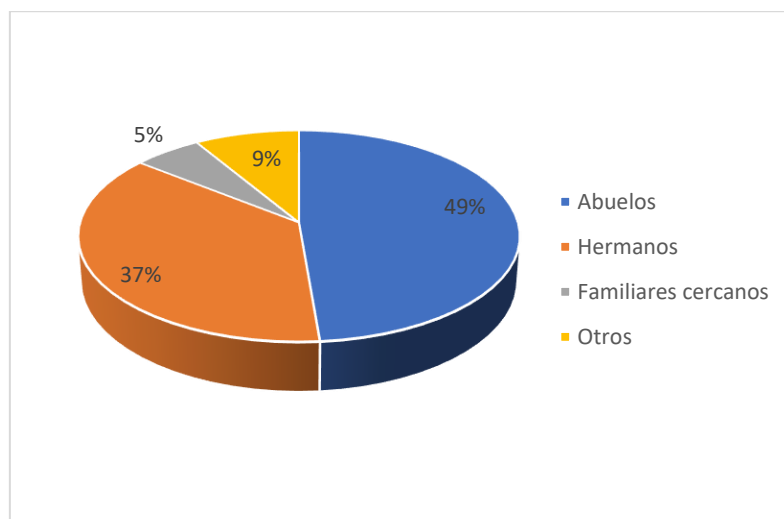
Una vez realizada la encuesta se determinó que, del total de 300 encuestados, el 77% tienen hijos menores a 5 años y solo un 23% no entrarían en el proyecto directamente con hijos, pero si talvez con sobrinos, primos, etc.

## 2. ¿Quién cuida a sus hijos mientras se encuentra en su trabajo?

Tabla 6. *Cuidado del menor en horario laboral*

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Abuelos	146	49%
Hermanos	111	37%
Familiares cercanos	17	5%
Otros	26	9%
<b>Total</b>	<b>300</b>	<b>100%</b>

Elaborado por: Coronel R. (2020)



**Figura 9.** Cuidado del menor en horario laboral  
Elaborado por: Coronel R. (2020)

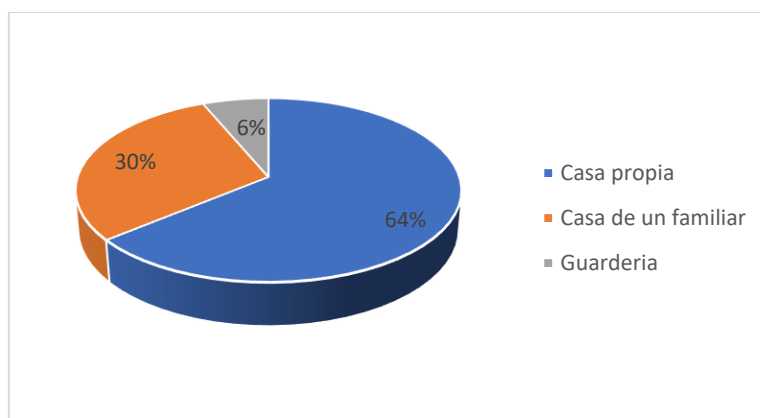
En los resultados obtenidos de quien cuida a los hijos mientras los padres trabajan, se determina que el 49% dejan a sus hijos al cuidado de sus abuelos, un 37% al cuidado de los hermanos, un 5% por familiares cercanos (tíos, primos, sobrinos) y un 9% por otros que puede ser una vecina, una amiga, una niñera etc., pero consideran en que si les gustaría tener un lugar seguro donde dejarlos y tenerlos cerca.

### 3. ¿Dónde quedan sus hijos mientras esta en el trabajo?

Tabla 7. Lugar de cuidado del menor en la jornada laboral

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Casa propia	192	64%
Casa de un familiar	89	30%
Guardería	19	6%
<b>Total</b>	<b>300</b>	<b>100%</b>

Elaborado por: Coronel R. (2020)



**Figura 10.** Lugar de cuidado del menor en la jornada laboral  
Elaborado por: Coronel R. (2020)

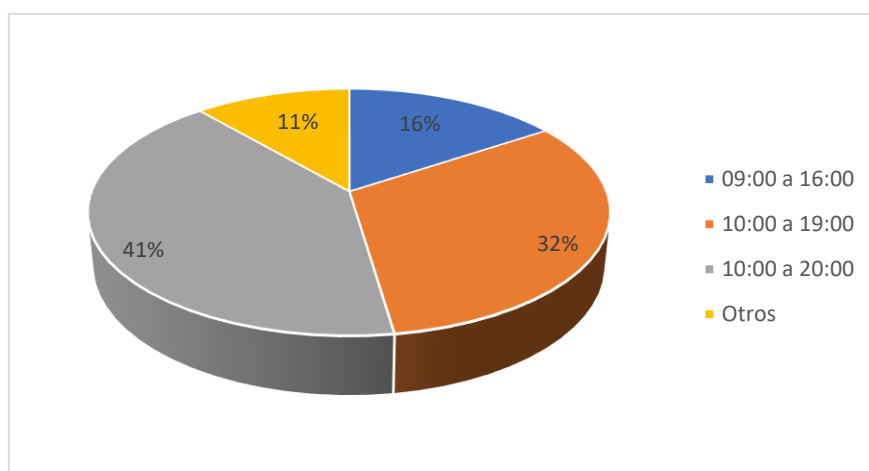
En lo que se refiere al lugar donde quedan los hijos mientras los padres están en el trabajo, los resultados nos dan un total del 64% en su casa propia, 30% en casa de un familiar y un 6% en guarderías, pero la mayoría de los encuestados indica que si les agrada la idea de poder contar con un centro de cuidados infantiles cerca de sus trabajos ya que con esto estarían más tranquilos al saber cerca a sus hijos.

#### 4. ¿Cuál es su horario de trabajo?

Tabla 8. *Horario de trabajo*

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
09:00 a 16:00	47	16%
10:00 a 19:00	96	32%
10:00 a 20:00	123	41%
Otros	34	11%
<b>Total</b>	<b>300</b>	<b>100%</b>

Elaborado por: Coronel R. (2020)



**Figura 11.** Horario de trabajo  
Elaborado por: Coronel R. (2020)

Para poder determinar cuál sería el horario de apertura del centro de cuidados infantiles, es preciso conocer cuál es el horario de trabajo de los padres, con lo cual se conoce que son diferentes horarios un 16% de 9am a 16h00pm, 32% de 10am a 19h00pm, un 41% 10am a 20h00pm y un 11% no tienen un horario definido, dando como resultado un horario de apertura de 8am a 8pm de lunes a viernes.

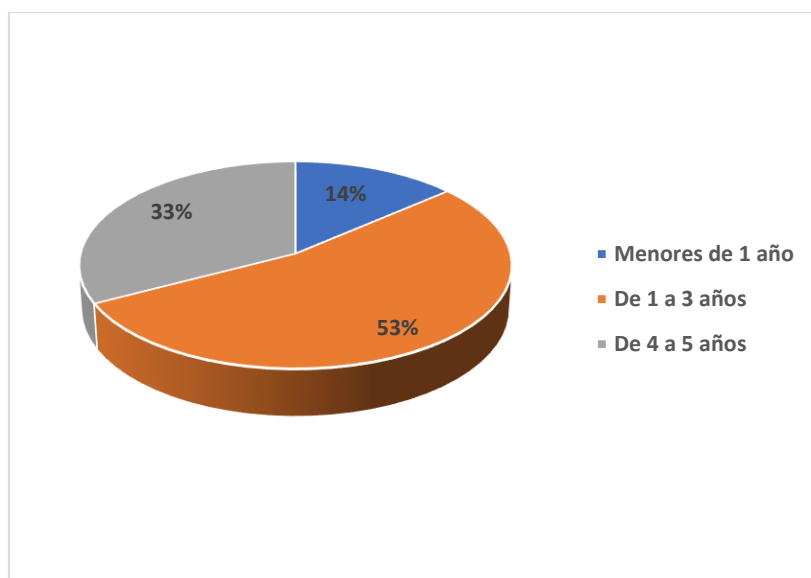


## 5. ¿Desde qué edad inscribiría a su hijo en un Centro de Cuidado Infantiles?

Tabla 9. *Edad de Inscripción del menor*

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Menores de 1 año	41	14%
De 1 a 3 años	161	54%
De 4 a 5 años	98	33%
<b>Total</b>	<b>300</b>	<b>100%</b>

Elaborado por: Coronel R. (2020)



**Figura 12.** Edad de Inscripción del menor  
Elaborado por: Coronel R. (2020)

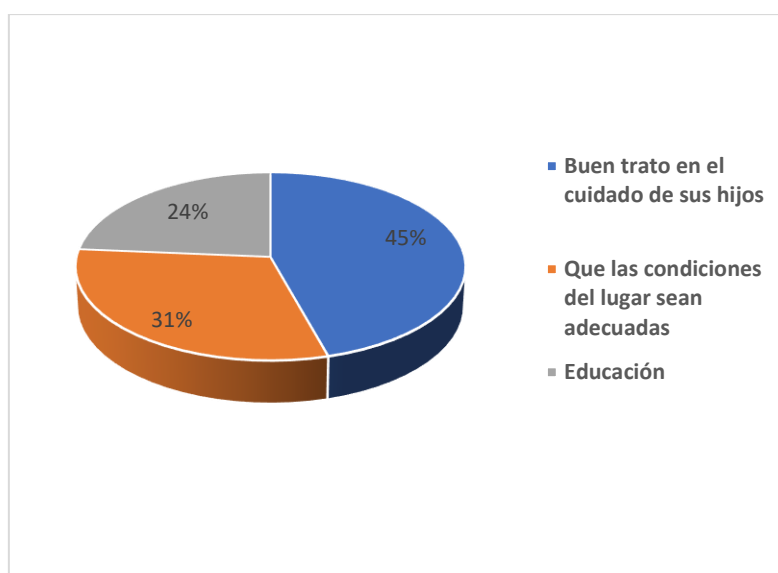
Referente a que edad estarían dispuestos a dejar a sus hijos en centro de cuidados infantiles, un 14% a menores de 1 año, un 53% indica que los dejaría de 1 año a 3 años y un 33% de 4 años a 5 años.

## 6. ¿Qué espera encontrar en un Centro de Cuidado Infantiles para que llene sus expectativas?

Tabla 10. *Expectativas*

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Buen trato en el cuidado de sus hijos	137	46%
Que las condiciones del lugar sean adecuadas	92	31%
Educación	71	24%
<b>Total</b>	<b>300</b>	<b>100%</b>

Elaborado por: Coronel R. (2020)



**Figura 13.** Expectativas  
Elaborado por: Coronel R. (2020)

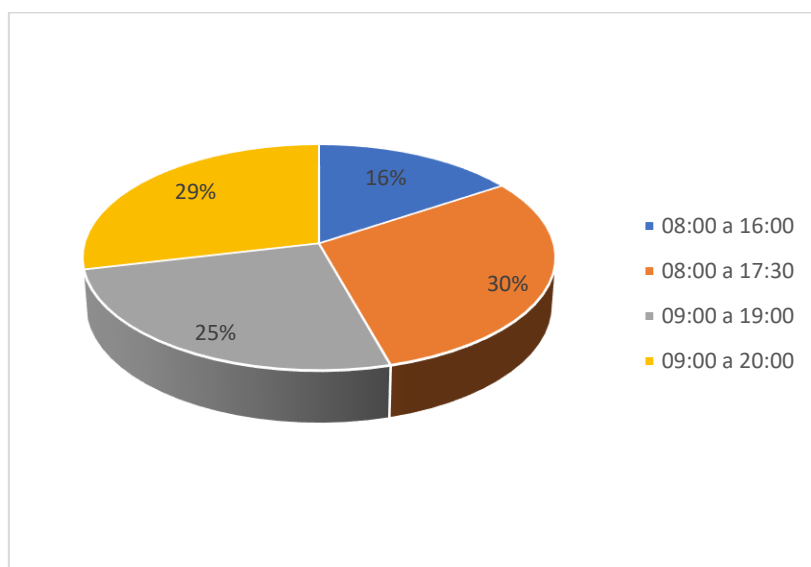
En los resultados obtenidos para saber que necesitan o desean encontrar los padres en un centro de cuidados infantiles que les de la garantía de dejar a sus hijos menores de 5 años, se determina que un 46% lo que busca es un buen trato para los niños, un 31 que el lugar sea adecuado, y 24% educación, estimulación, pero un 100% busca seguridad para sus hijos.

**7. ¿Le gustaría que el centro de cuidados infantiles cuente con horarios de atención desde?**

Tabla 11. *Horario de atención*

<b>Descripción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
08:00 a 16:00	47	16%
08:00 a 17:30	90	30%
09:00 a 19:00	77	26%
09:00 a 20:00	86	29%
<b>Total</b>	<b>300</b>	<b>100%</b>

**Elaborado por: Coronel R. (2020)**



**Figura 14. Horario de atención**  
**Elaborado por: Coronel R. (2020)**

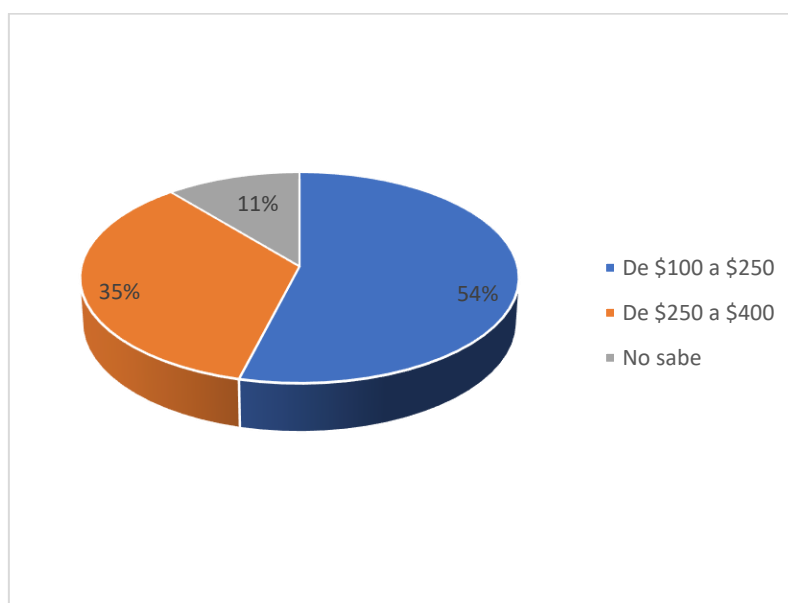
Para poder determinar cuál sería el horario de atención más conveniente para los padres se les consulto llegando a una conclusión de que 30% estaría dentro del 8am a 17h00pm y un 29% de 9am a 20h00pm, por lo cual la apertura sería de 8am y el cierre a 8pm, para de esta manera poder dar la atención y cubrir la demanda en los diferentes horarios.

## 8. ¿Cuánto gasta actualmente en el cuidado y estimulación de sus hijos?

Tabla 12. *Presupuesto en cuidado del menor*

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
De \$100 a \$250	162	54%
De \$250 a \$400	105	35%
No sabe	33	11%
<b>Total</b>	<b>300</b>	<b>100%</b>

Elaborado por: Coronel R. (2020)

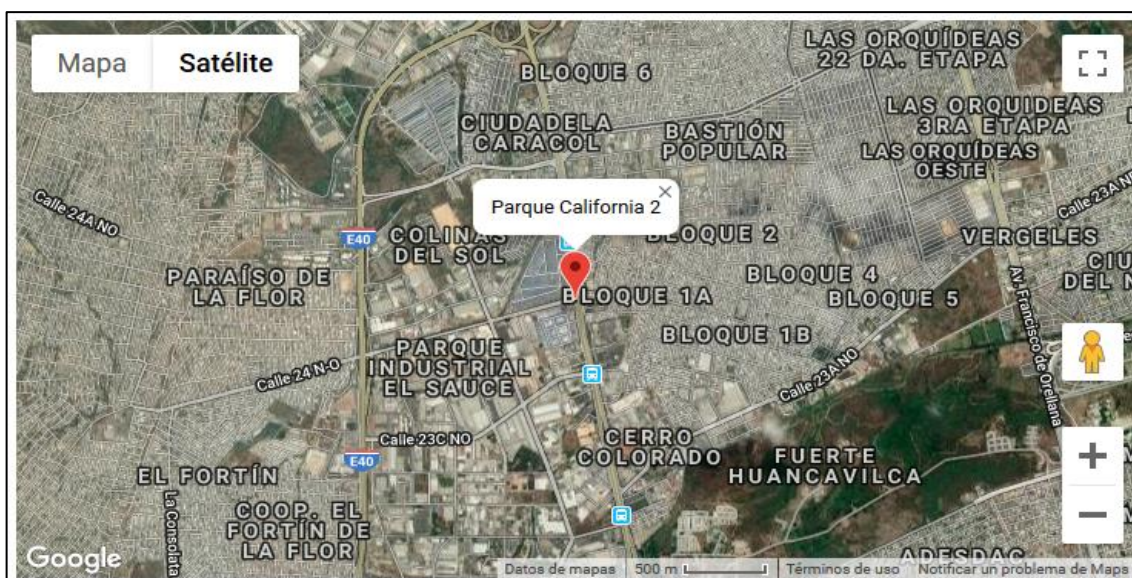


**Figura 15.** Presupuesto en cuidado del menor  
Elaborado por: Coronel R. (2020)

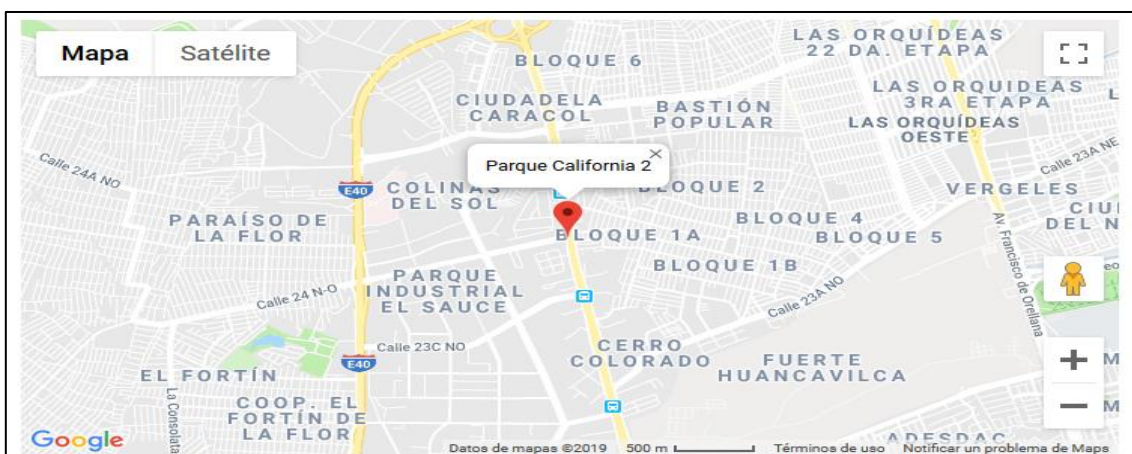
En el gráfico podemos mostrar cuánto pueden y están dispuestos a gastar en el cuidado de los hijos, reflejando que un 54% está entre \$100 a \$250 un 35% entre \$250 a \$400 y solo 11% no tiene idea ya que nunca lo han considerado, pero están interesados en la propuesta, de esta manera podemos obtener el costo unitario por niño.

## CAPITULO IV

### 4.1 ANÁLISIS SECTORIAL



**Figura 16.** Visión Satelital del Sector  
**Fuente:** Google Maps (2018)



**Figura 18.** Parque California 2  
**Fuente:** Google Maps (2018)

Parque California 2, es una construcción 3 veces más grande que su predecesor Parque California 1. Cuenta con múltiples bodegas de alta seguridad las cuales se crearon con el fin de almacenar, distribuir, exhibir, vender o desarrollar proyectos de acuerdo a los requerimientos de los empresarios o emprendedores.

Parque California 2 es un centro comercial público que posee locales de venta de ropa, comida, farmacias, electrodomésticos, instituciones financieras, como los detallaremos a continuación:

Tabla 13. *Locales de Parque California*

<b>Supermercados/ Varios</b>	<b>Boutiques</b>	<b>Bancos</b>	<b>Electrodomésticos</b>
<b>Mi Comisariato</b>	Alby Store	Pacífico	La Ganga
<b>Gloria Saltos</b>	Adrianita	Bolivariano	Artefacta
<b>Panadería California</b>	Lilianita	Servipagos	Créditos Económicos
<b>Dipaso</b>	Comercial Amigo	Solidario	Comercial España

**Fuente:** Portal Parque California (2016)

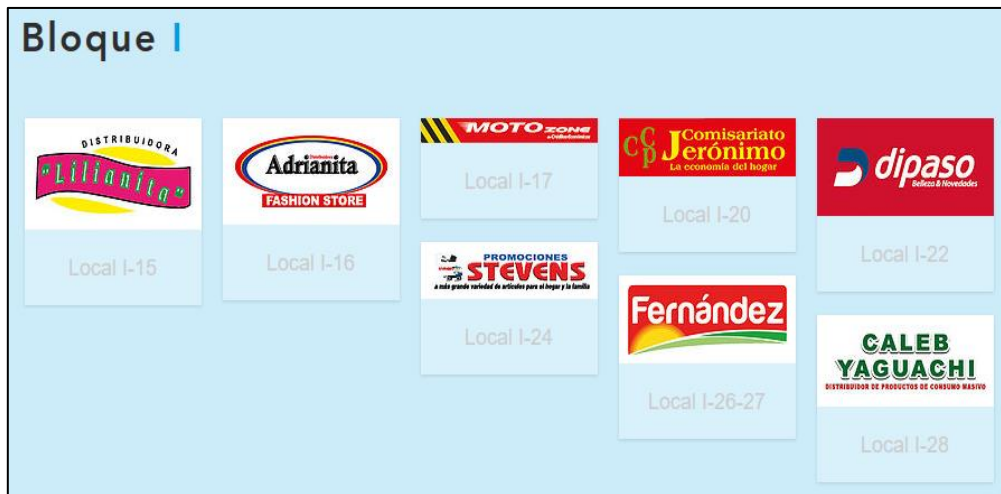
**Elaborado por:** Coronel R. (2020)

#### **4.1.1 AREA COMERCIAL**

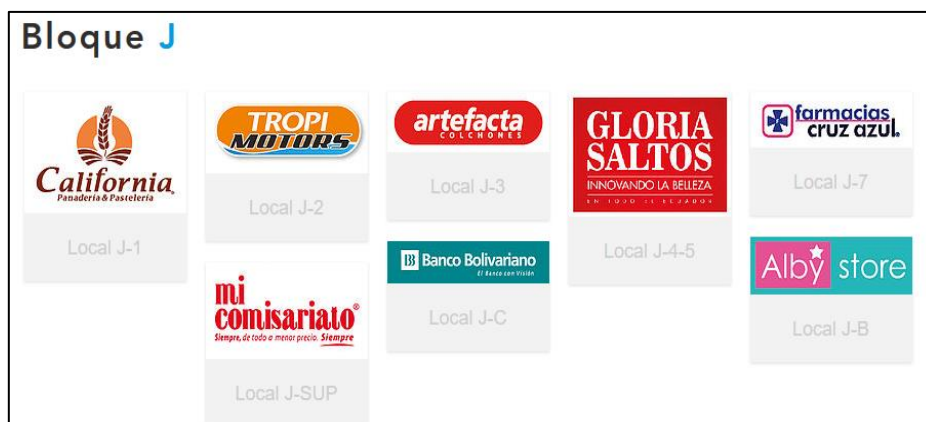
Se encuentran los siguientes locales distribuidos por bloques.



**Figura 19.** Locales Comerciales Bloque A Parque California  
**Fuente:** Portal Parque California (2016)



**Figura 20.** Locales Comerciales Bloque I Parque California  
**Fuente:** Portal Parque California (2016)

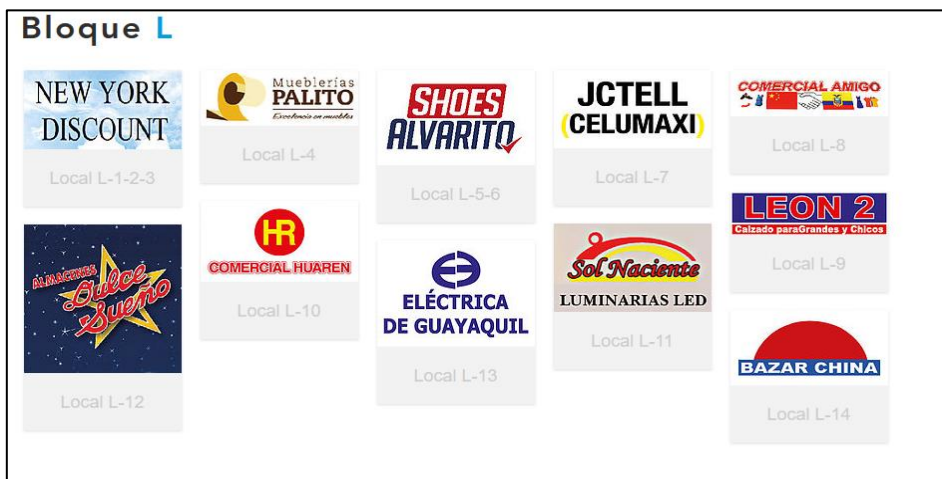


**Figura 21.** Locales Comerciales Bloque J Parque California  
**Fuente:** Portal Parque California (2016)





**Figura 22.** Locales Comerciales Bloque K Parque California  
**Fuente:** Portal Parque California (2016)



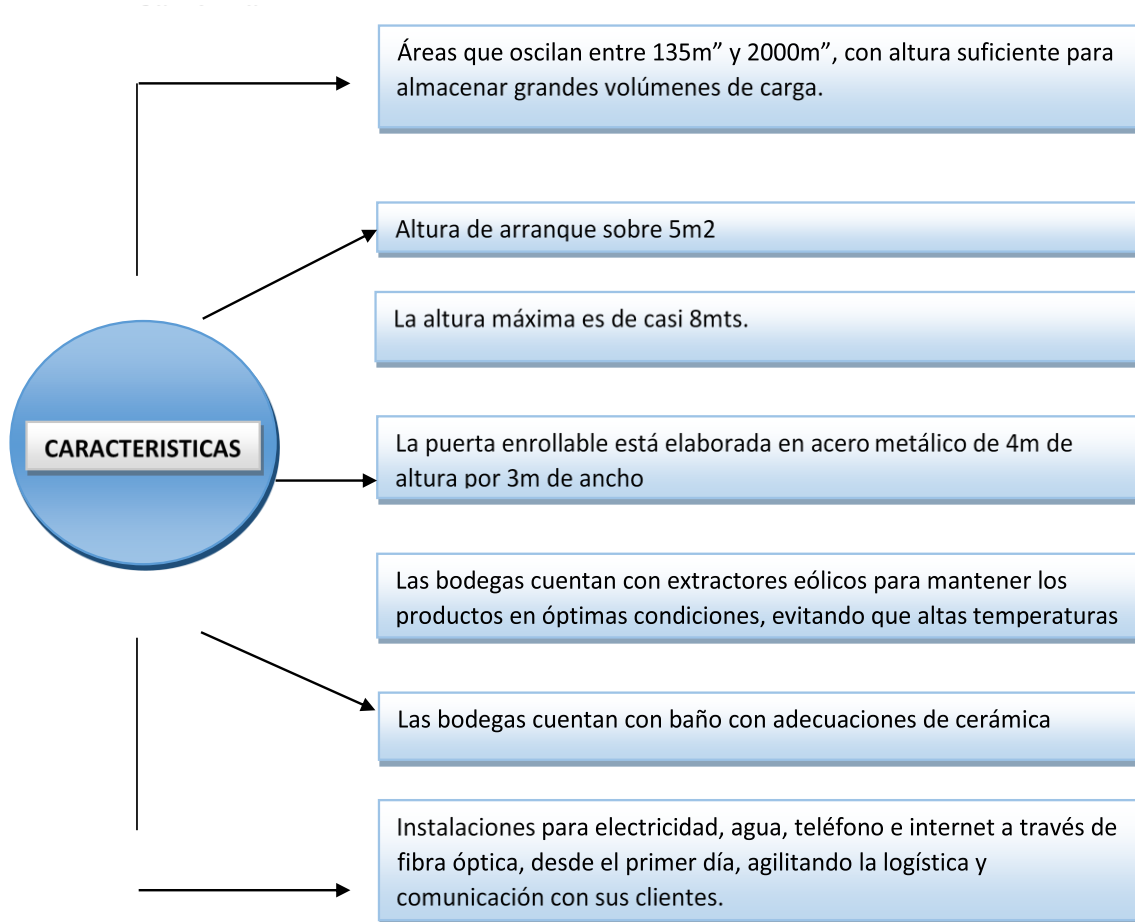
**Figura 23.** Locales Comerciales Bloque L Parque California  
**Fuente:** Portal Parque California (2016)



#### 4.1.2 BODEGAS

Parque California cuenta con 13 bloques de bodega con las siguientes características:

*Cuadro 8. Características de las Bodegas Parque California*



**Fuente:** Portal Parque California (2016)

**Elaborado por:** Coronel R. (2020)

#### 4.1.3 RECONOCIMIENTO PÚBLICO

La muy Ilustre Municipalidad de Guayaquil y la Cámara de la Construcción de Guayaquil otorgaron al Centro Comercial Parque California un reconocimiento por ser una obra de gran valor empresarial y que representa un importante desarrollo para la comunidad.

#### 4.1.4 PÁGINA WEB PARQUE CALIFORNIA

<https://www.parquecalifornia2.com>



**Figura 24.** Vista Panorámica Parque California

**Fuente:** Portal Parque California (2016)

#### 4.1.5 SEGURIDAD

El parque comercial california cuenta con altos estándares de seguridad para el beneficio y tranquilidad de sus clientes entre los principales tenemos.

- Sistema de seguridad electrónica e individual con detectores de movimiento, humo y calor, y de entradas no deseadas, todo esto conectado a una consola de seguridad principal local a la garita y otra remota.
- Cuenta con servicio de seguridad las 24 horas los 7 días de la semana.
- Sistema contra incendio certificado NFPA.

## 4.2 INFORMACIÓN GENERAL DE LA EMPRESA

**Razón social: CENTRO DE CUIDADOS INFANTILES MUNDO DE COLORES**



**Figura 25.** Logo de la Empresa  
**Elaborado por:** Coronel R. (2020)

**Ruc:** 0301240032001

**Dirección:** Vía a Daule km 11.5

**Teléfono:** 042995233

**Correo electrónico:** [info@mundodecolores.com.ec](mailto:info@mundodecolores.com.ec)

**Constitución jurídica:** Sociedad Anónima

**Fecha de constitución:** 2 de junio del 2020

**Inicio de operaciones:** 1 de septiembre del 2020

**Representante legal:** Rocio Coronel Peralta

**Capital inicial:** 800,00

Tabla 14. *Accionistas*

Accionistas	Cedula	Aporte Capital	Nacionalidad	Porcentaje
<b>Coronel Peralta Rocio</b>	0301240032	\$400	Ecuatoriana	50%
<b>Solís Coronel Shirley</b>	0922506424	\$400	Ecuatoriana	50%

**Elaborado por:** Coronel R. (2020)

#### **4.2.1 DESCRIPCIÓN DEL CENTRO**

En el corto plazo se prevé adecuar al centro de cuidados infantiles para 50 niños y 4 maestras de párvulos, 5 auxiliares y una niñera hasta que el flujo de caja sea lo suficientemente alto para pagar más parvularios.

El centro estará ubicado en el Parque Comercial California 2 Bloque L, en el km 11.5 vía a Daule.

El servicio que se ofrecerá es el cuidado de los niños mientras los padres realizan sus actividades de trabajo, aportándoles a su vez conocimientos educativos y estimulándolos en su desenvolvimiento como tal.

El servicio será dado por personas capacitadas para el mismo, capaces de tratar al menor de una manera personalizada y especial, transmitiéndole amor y confianza logrando que su estadía en el lugar sea la mejor y por supuesto con deseos de continuar.

En el espacio existen áreas destinadas para las diferentes edades de los niños con los juegos adecuados para poder cumplir con el objetivo principal que es el apoyo y estimulación de los menores. Dichas áreas tendrán limpieza a diario, realizando de esta manera una desinfección de todos los juguetes y superficies.

#### **4.2.2 PROCESO A SEGUIR (Ver anexos)**

Para poder registrar al niño en la institución los padres de familia deberán llenar un formulario en la recepción con los datos más importante del menor para que de esta manera puedan ser ingresadas al sistema y se le pueda dar su carnet perteneciente a la institución. Adicional a esto se le entregara una pulsera la cual portara cada día el niño al ingreso a la guardería y será única y exclusivamente sacada al momento de que sus padres lo vengan a retirar.

Para retirar al menor de la institución lo hará únicamente el padre o la madre de familia, con excepción de alguna vicisitud podrá retirarlo otro familiar siempre y cuando sea informado a la institución quien vendrá por el niño. Una vez inscrito el menor se procederá a efectuar el cobro las pensiones serán pagos mensuales.

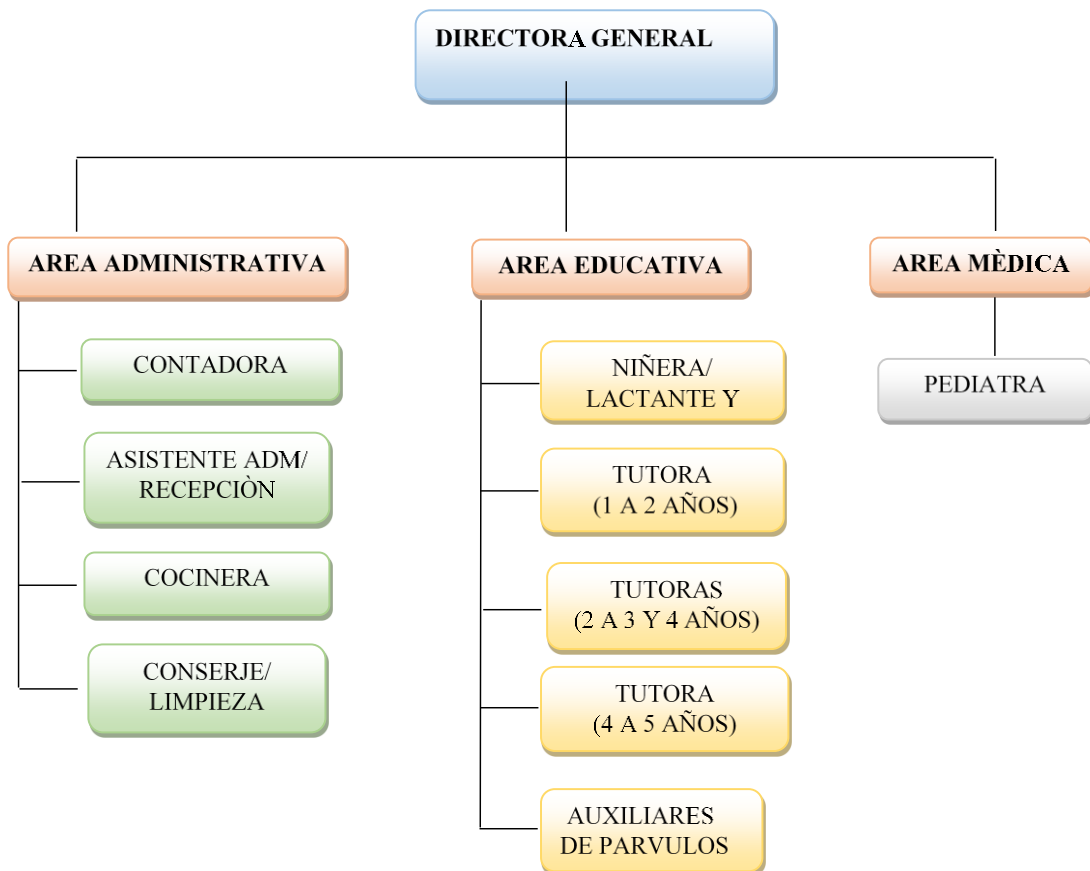
Posteriormente se dispondrá llevar al menor al salón que le corresponde de acuerdo a su edad y ser presentado con su maestra la cual se encargará de su cuidado y de su atención.

### 4.3 LA ADMINISTRACIÓN

#### 4.3.1 ORGANIGRAMA

El organigrama de la empresa está compuesto por la cabeza principal que es la directora general, la empresa se distribuye en 3 principales áreas: administrativa, educativa y médica. Cada una de las áreas tendrá personal altamente calificado para desarrollar las actividades, resolver los problemas y encontrar las soluciones que requiera la institución y de esta manera brindar un servicio ágil y eficaz.

Cuadro 9. *Organigrama*



Elaborado por: Coronel R. (2020)

A continuación, analizaremos cada uno de los cargos del personal de la institución.

**DIRECTORA GENERAL:** Es la máxima autoridad de la institución. Es la persona encargada de aprobar todas las reformas ya sean académicas, financieras y estructurales del centro de cuidado infantil. Además, será el encargado de autorizar pagos, contrataciones y de elaborar el plan de estudios.

Adicional se encargará de tratar con los padres de familia en caso de haber dudas y quejas sobre la institución.

**CONTADORA:** Profesional encargado de llevar las cuentas de la institución, realizar trámites de permisos, pago de impuestos, tramites en SRI, pagos al personal y llevar el control financiero de la empresa.

**ASISTENTE ADMINISTRATIVO/RECEPCION:** Persona encargada de dar soporte a la dirección, llevar un control de agenda tanto de la directora como de la contadora y efectuar junto a ellas las distintas actividades del centro de cuidados, además será la persona encargada de recibir y dar información a los padres de familia sobre nuestros servicios.

**COCINERA:** Persona encargada de preparar los alimentos para el alumnado y el personal en general, los cuales se prepararán de acuerdo a las necesidades de cada uno por ejemplo dependiendo de la edad, alergias entre otros. Trabaja 8 horas y será además la encargada de hacer las compras del mercado.

**CONSERJE/LIMPIEZA:** Persona encargada de mantener limpia la institución, dar mantenimiento a ciertas necesidades de la empresa como por ejemplo problemas eléctricos, de gasfitería, pintura, albañilería, cerrajería, etc. Además, será el encargado de jardinería y áreas de recreación. Tendrá un horario de trabajo compuesto por 8 horas diarias.

**NIÑERA LACTANTE:** Persona encargada de cuidar a los niños menores de 1 año, los cuidará el periodo de tiempo necesario hasta que sus padres lleguen, será menos de 8 horas ya que la madre cuenta con permiso de lactancia lo cual permite pasar más tiempo

con él bebe. Las funciones de esta persona será asear, dar el biberón y hacer dormir al bebe.

**TUTOR 1-2 AÑOS:** Profesional en desarrollo infantil encargada de los niños de 1 a 2 años de edad durante 8 horas al día, entre sus principales funciones esta llevar al niño al baño, hacer que tomen su siesta, darles de comer y realizar actividades de estimulación.

**TUTOR 2-4 AÑOS:** Personas encargadas de niños de 2 a 4 años durante 8 horas diarias, profesional en párvulos, sus principales funciones serán planear actividades con los niños, acompañarlos al baño, darles de comer, hacer que tomen su siesta y llevar un control de tareas.

**TUTOR 4-5 AÑOS:** Profesional en el área educativa será la persona encargada de enseñar y destinar actividades de acuerdo a la edad del niño, planear rutinas dentro y fuera del centro, además de encargarse de la alimentación y descanso de los niños.

**AUXILIARES PARVULOS:** Profesional encargada de asistir a cualquiera de los salones que necesiten ayuda, sobre todo aquellos que cuenten con los niños más pequeños. Sus principales funciones serán darles de comer, asearlos y hacerlos dormir.

**PEDIATRA:** Profesional de la salud encargado de revisar a los niños en caso de emergencia, dar charlas de limpieza, nutrición, control de vacunación, crecimiento y desarrollo infantil.

#### 4.4 DEFINICIÓN DEL NEGOCIO

A continuación, analizaremos la misión y visión de nuestro proyecto.

Cuadro 10. *Misión y Visión de la Empresa*

MISIÓN	VISIÓN
<p>La misión principal de nuestro proyecto estará enfocada en contribuir al desarrollo de los niños basados en un ambiente seguro y cálido, mediante clases de estimulación temprana y desarrollo integral, con el fin de que cada uno de ellos estén preparados para en un futuro asistir a la escuela y contribuir a la sociedad.</p> <p>Por otra parte, nuestra misión como institución será capacitar a todo nuestro personal para brindar el mejor servicio y atención a los niños.</p>	<p>Convertirse en la institución de cuidado de niños líder en la formación infantil, a través de enseñanza didáctica, dinámica, creativa de acuerdo a cada etapa de su desarrollo tanto emocional como motriz.</p> <p>Ampliar las instalaciones, mejorar la infraestructura y contratar más personal para brindar un mejor servicio y velar por el beneficio de cada uno de los infantes.</p> <p>Gracias a las mejoras ampliar la capacidad de alumnado por salón.</p>

Elaborado por: Coronel R. (2020)

##### 4.4.1 ESTRATEGIAS EMPRESARIALES

La estrategia más relevante de la empresa se fundamenta en la localización. El atractivo del Centro de Cuidados Infantiles es ofrecerles a los padres un lugar cercano a su lugar de trabajo en el cual sus hijos puedan mantenerse ocupados y pasar el día.

Brindar una ubicación estratégica la cual optimizara recursos como son tiempo y dinero a los padres ya que sus hijos se encontrarán en una institución de renombre justo en el lugar de trabajo lo cual les permitirá estar al tanto del menor en caso de emergencias. Los niños quedaran al cuidado de personal altamente calificado en desarrollo infantil. A más de quedar en un lugar seguro, acogedor y divertido quedaran en manos de profesionales que ayudaran en el desarrollo físico y emocional de los menores con flexibilidad de horarios acoplándose a las necesidades de los padres de familia.

A través de esto se espera lograr los objetivos a largo plazo establecidos por la dirección. Entre estos se encuentran ampliar el centro, mejorar la infraestructura, contratar más personal, añadir idiomas a las clases para los infantes que se quedan más tiempo debido al horario de trabajo de sus padres.



Se espera lograr estos cambios en aproximadamente los dos primeros años de la apertura de la guardería.

Entre las ventajas competitivas se encuentran: el público objetivo es grande, todas las personas que trabajan en el centro comercial que son padres de familia, los permisos de las organizaciones gubernamentales no son muy complicados de obtener.

#### 4.4.2 ANÁLISIS FODA

Cuadro 11. FODA

<p style="text-align: center;"><b><u>FORTALEZAS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubicación estratégica, enfocada en las necesidades de los padres de familia, de acortar tiempo y ahorra dinero.</li> <li>• Infraestructura en excelentes condiciones, con todos los sistemas de seguridad para precautelar el bienestar de los menores.</li> <li>• Personal capacitado en el cuidado y manejo de menores de edad (profesionales en áreas afines al desarrollo infantil)</li> <li>• Precios asequibles al bolsillo de los padres de familias y acorde al mercado.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>OPORTUNIDADES</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gran índice de demanda de padres y madres de familia que requieren personal capacitado para el cuidado de sus hijos.</li> <li>• Crecimiento de la población de niños menores de 5 años.</li> <li>• Las nuevas tecnologías ayudan a la enseñanza y desarrollo infantil que beneficia a la futura escolaridad.</li> <li>• Llegar a ser una empresa bien posicionada en la mente de los consumidores como el mejor lugar para el cuidado de sus hijos.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b><u>DEBILIDADES</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de confianza por parte de los clientes por nuestros servicios.</li> <li>• Iniciar actividades con poco personal.</li> <li>• Precios de alquiler muy elevados.</li> <li>• Dar Apertura a nuestro servicio con pocos inscritos</li> <li>• Realizar pago a nuestro personal por un sueldo básico hasta estabilizarnos en el mercado.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>AMENAZAS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Temor por parte de los padres de dejar a sus hijos en un lugar ajeno al ambiente familiar.</li> <li>• La delincuencia, el secuestro y cualquier tipo de acto que atente contra la integridad de los menores.</li> <li>• Presentar algún tipo de contrariedad como enfermedad con algún niño.</li> <li>• Padres de familia que no cumplan con los horarios establecidos.</li> <li>• Falta de acoplamiento del menor tanto con sus maestras como con sus compañeros de salón.</li> </ul>

Elaborado por: Coronel R. (2020)

## CAPITULO V

### 5.1 ANÁLISIS FINANCIERO

Tabla 15. *Inversión Inicial*

DESCRIPCIÓN INVERSIÓN INICIAL								
Descripción	Especificaciones	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Vida Útil/Años	% Depreciación anual	Depreciación anual	Depreciación mensual
<b>MUEBLES Y EQUIPOS DE OFICINA</b>	Escritorio	3	\$150.00	\$450.00	10	10%	\$45.00	\$3.75
	Archivador aereo	4	\$60.00	\$240.00	10	10%	\$24.00	\$2.00
	Archivador mediano	2	\$60.00	\$120.00	10	10%	\$12.00	\$1.00
	Sillas ejecutivas giratorias	4	\$75.00	\$300.00	10	10%	\$30.00	\$2.50
	Sillones de espera*3	2	\$230.00	\$460.00	10	10%	\$46.00	\$3.83
	Sillas plasticas grandes	12	\$8.00	\$96.00	10	10%	\$9.60	\$0.80
	Mesas plasticas grandes*6	2	\$50.00	\$100.00	10	10%	\$10.00	\$0.83
	Mesa de reuniones mediana	1	\$250.00	\$250.00	10	10%	\$25.00	\$2.08
	Mueble biblioteca	1	\$120.00	\$120.00	10	10%	\$12.00	\$1.00
	Grabadoras de sonido	5	\$100.00	\$500.00	10	10%	\$50.00	\$4.17
	Televisores de 42 pulgadas	6	\$380.00	\$2,280.00	10	10%	\$228.00	\$19.00
	Parlante de sonido	1	\$120.00	\$120.00	10	10%	\$12.00	\$1.00
	Telefono convencional inalambrico	4	\$25.00	\$100.00	10	10%	\$10.00	\$0.83
	Acondicionador de aire	8	\$400.00	\$3,200.00	10	10%	\$320.00	\$26.67
	Enfriador de ambiente	4	\$220.00	\$880.00	10	10%	\$88.00	\$7.33
	Tachos de basura grande	3	\$12.00	\$36.00	10	10%	\$3.60	\$0.30
	Tachos de basura pequeños	12	\$7.00	\$84.00	10	10%	\$8.40	\$0.70
Aspiradora	2	\$180.00	\$360.00	10	10%	\$36.00	\$3.00	
<b>MUEBLES DE AREA MEDICA</b>	Estacion de trabajo en U (pediatra)	1	\$180.00	\$180.00	10	10%	\$18.00	\$1.50
	Camilla	1	\$120.00	\$120.00	10	10%	\$12.00	\$1.00
	Implementos de enfermeria	Varios	\$200.00	\$200.00	10	10%	\$20.00	\$1.67
	Botiquen primeros auxiliares	1	\$60.00	\$60.00	10	10%	\$6.00	\$0.50
	Vitrina	1	\$170.00	\$170.00	10	10%	\$17.00	\$1.42
<b>MUEBLES DE NIÑOS</b>	Armarios	5	\$100.00	\$500.00	10	10%	\$50.00	\$4.17
	Cunas	10	\$80.00	\$800.00	10	10%	\$80.00	\$6.67
	Clochones de cunas	10	\$40.00	\$400.00	10	10%	\$40.00	\$3.33
	Alfombras	8	\$45.00	\$360.00	10	10%	\$36.00	\$3.00
	Camas de 1 1/2	30	\$80.00	\$2,400.00	10	10%	\$240.00	\$20.00
	Clochones 1 1/2	30	\$50.00	\$1,500.00	10	10%	\$150.00	\$12.50
	Mantas/clochas	20	\$5.00	\$100.00	10	10%	\$10.00	\$0.83
	Almohadas	20	\$3.00	\$60.00	10	10%	\$6.00	\$0.50
	Sillas comedor para niños	40	\$5.00	\$200.00	10	10%	\$20.00	\$1.67
	Sillas plasticas para niños	40	\$5.00	\$200.00	10	10%	\$20.00	\$1.67
	Mesas plastica para niños*4	10	\$20.00	\$200.00	10	10%	\$20.00	\$1.67
	Tinas de baño para bebes	10	\$25.00	\$250.00	10	10%	\$25.00	\$2.08
	Bañera con cambiador para bebe	3	\$55.00	\$165.00	10	10%	\$16.50	\$1.38
	Pizarras acrilicas	3	\$60.00	\$180.00	10	10%	\$18.00	\$1.50
	Puff	25	\$18.00	\$450.00	10	10%	\$45.00	\$3.75
	Colchonetas	50	\$9.00	\$450.00	10	10%	\$45.00	\$3.75
	Juegos musicales	Varios	\$130.00	\$130.00	10	10%	\$13.00	\$1.08
	Materiales de estimulación(legos, dados)	Varios	\$120.00	\$120.00	10	10%	\$12.00	\$1.00
	Material psicomotriz	Varios	\$110.00	\$110.00	10	10%	\$11.00	\$0.92
	Material didactico libros	Varios	\$120.00	\$120.00	10	10%	\$12.00	\$1.00
Plantas, semillas, maceteros	Varios	\$100.00	\$100.00	10	10%	\$10.00	\$0.83	
<b>MUEBLES Y EQUIPOS DE COCINA</b>	Cocina con homo industrial	1	\$400.00	\$400.00	10	10%	\$40.00	\$3.33
	Extractor de olores	1	\$190.00	\$190.00	10	10%	\$19.00	\$1.58
	Refrigeradora	1	\$800.00	\$800.00	10	10%	\$80.00	\$6.67
	Microondas	1	\$150.00	\$150.00	10	10%	\$15.00	\$1.25
	Batidora	1	\$65.00	\$65.00	10	10%	\$6.50	\$0.54
	Licuada	1	\$60.00	\$60.00	10	10%	\$6.00	\$0.50
	Tostadora sandwichera	1	\$50.00	\$50.00	10	10%	\$5.00	\$0.42
	Recipientes de cocina	Varios	\$100.00	\$100.00	10	10%	\$10.00	\$0.83
	Juego de ollas*4	3	\$42.00	\$126.00	10	10%	\$12.60	\$1.05
	Platos/cucharas/vasos/niños	Varios	\$140.00	\$140.00	10	10%	\$14.00	\$1.17
	Vajillas de 40 piezas (grandes)	1	\$65.00	\$65.00	10	10%	\$6.50	\$0.54
	Juegos de cubiertos*12	2	\$30.00	\$60.00	10	10%	\$6.00	\$0.50
	Implementos de cocina	Varios	\$120.00	\$120.00	10	10%	\$12.00	\$1.00
	Implementos de limpieza	Varios	\$100.00	\$100.00	10	10%	\$10.00	\$0.83
	Anaqueles	5	\$60.00	\$300.00	10	10%	\$30.00	\$2.50
	Juego de comedor 8 puestos	1	\$400.00	\$400.00	10	10%	\$40.00	\$3.33
	<b>TOTAL INVERSION FIJA</b>				<b>\$22,347.00</b>			<b>\$2,234.70</b>

Descripción	Especificaciones	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Vida Útil/Años	% Depreciación anual	Depreciación anual	Depreciación mensual
EQUIPO DE COMPUTO	Computadoras Laptop	5	\$500.00	\$2,500.00	5	33%	\$825.00	\$68.75
	Impresoras Multifunción	1	\$200.00	\$200.00	5	33%	\$66.00	\$5.50
TOTAL EQUIPO COMPUTO				\$2,700.00			\$891.00	\$74.25
TOTAL INVERSION INICIAL				\$25,047.00			\$3,125.70	\$260.48

Gastos Pre - Operativos				% Depreciación anual	Depreciación anual	Depreciación mensual
Gastos de Constitución				20%	\$440.00	\$36.67
Investigación de Mercado				20%	\$120.00	\$10.00
Total Gastos Pre - Operativos					\$560.00	\$46.67

**Elaborado por: Coronel R. (2020)**

Tabla 16. *Totales de Inversión Inicial*

### INVERSIÓN INICIAL

Activo No Corriente	Valor con IVA Total	Depreciación Anual	Depreciación mensual
Total Inversión Fija	\$ 25,047.00	\$ 3,125.70	\$ 260.48

Gastos Pre - Operativos	Valor Total
Total Gastos Pre - Operativos	\$ 2,800.00

Inversión Inicial	Valor Total
Total Inversión Fija	\$ 25,047.00
Total Gastos Pre-Operacionales	\$ 2,800.00
Capital de Trabajo	\$ 27,109.50
<b>Ttal Inversión Inicial</b>	<b>\$ 54,956.50</b>

**Elaborado por: Coronel R. (2020)**

Para la correcta determinación de la inversión inicial se toma en cuenta, todos los activos como mobiliario, equipo tecnológico, gastos pre operativos, y el capital de trabajo de los 3 primeros meses.

El Centro de Cuidados Infantiles MUNDO DE COLORES para inicio de actividades cuenta con una capacidad para 50 niños/as desde las edades de 3 meses hasta los 5 años, en un horario de 8am a 8pm de lunes a viernes

El ingreso mensual es de \$ 210.00 por niño, el presupuesto de ingresos se calculó suponiendo que para el 1er año asistirán aproximadamente unos 50 niños /as, a partir de esa cantidad el aumento cada año seria de un 20%.

Tabla 17. Ingreso Por Servicios (Pensiones)

INGRESOS POR SERVICIOS					
PRESUPUESTO DE INGRESOS					
DETERMINACIÓN DE LOS INGRESOS ANUAL					
AULAS	GRUPO	PLAZAS	NIÑOS	CUPOS ANUALES	% CRECIMIENTOS
1	LACTANTES	10	10	2	20%
1	1-2 AÑOS	10	10	2	20%
1	2-3 AÑOS	10	10	2	20%
1	3-4 AÑOS	10	10	2	20%
1	4-5 AÑOS	10	10	2	20%
	<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	

DETERMINACION PRECIOS DE VENTA AL PÚBLICO					
AULAS	GRUPOS	NIÑOS	VALOR. MENSUAL POR NIÑO	TOTAL MENSUAL GRUPO	TOTAL ANUAL
1	LACTANTES	10	\$ 210.00	\$ 2,100.00	\$ 25,200.00
1	1-2 AÑOS	10	\$ 210.00	\$ 2,100.00	\$ 25,200.00
1	2-3 AÑOS	10	\$ 210.00	\$ 2,100.00	\$ 25,200.00
1	3-4 AÑOS	10	\$ 210.00	\$ 2,100.00	\$ 25,200.00
1	4-5 AÑOS	10	\$ 210.00	\$ 2,100.00	\$ 25,200.00
	<b>TOTAL</b>	<b>50</b>		<b>\$ 10,500.00</b>	<b>\$ 126,000.00</b>

INGRESO POR SERVICIOS					
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
LACTANTES	\$ 25,200.00	\$30,240.00	\$ 35,280.00	\$ 40,320.00	\$ 47,880.00
1-2 AÑOS	\$ 25,200.00	\$30,240.00	\$ 35,280.00	\$ 40,320.00	\$ 47,880.00
2-3 AÑOS	\$ 25,200.00	\$30,240.00	\$ 35,280.00	\$ 40,320.00	\$ 47,880.00
3-4 AÑOS	\$ 25,200.00	\$30,240.00	\$ 35,280.00	\$ 40,320.00	\$ 47,880.00
4-5 AÑOS	\$ 25,200.00	\$30,240.00	\$ 35,280.00	\$ 40,320.00	\$ 47,880.00
<b>INGRESOS ANUALES</b>	<b>\$ 126,000.00</b>	<b>\$ 151,200.00</b>	<b>\$ 176,400.00</b>	<b>\$ 201,600.00</b>	<b>\$ 239,400.00</b>

Elaborado por: Coronel R. (2020)

Tabla 18. Costos De Ventas

COSTOS DE VENTAS										
MANO DE OBRA DIRECTA (FLIA)	No. de personal	Sueldo mensual Bruto	DECIMO 4to.	DECIMO 3ero.	FONDO DE RESERVA	VACACIONES	APORTE PATRONAL (11,15%)	APORTE PERSONAL (9,45%)	TOTAL MENSUAL	TOTAL ANUAL
PARVULARIAS \$515 C/U	4	\$2,060.00	200.00	\$515.00	0	0	\$229.69	194.67	\$2,060.00	\$25,470.02
AUXILIAR DE PARVULOS \$400 C/U	5	\$2,000.00	200.00	\$500.00	0	0	\$223.00	189.00	\$2,000.00	\$24,734.00
NIÑERA	1	\$400.00	200.00	\$100.00	0	0	\$44.60	37.80	\$400.00	\$5,106.80
PEDIATRA	1	\$500.00	200.00	\$125.00	0	0	\$55.75	47.25	\$500.00	\$6,333.50
<b>TOTALES</b>		<b>\$4,960.00</b>	<b>800.00</b>	<b>1,240.00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>\$53.04</b>	<b>468.72</b>	<b>4,960.00</b>	<b>61,644.32</b>

COSTO TOTAL MANO DE OBRA DIRECTA					
	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5
Costo MOD / Año	\$61,644.32	\$64,726.54	\$67,962.86	\$71,361.01	\$74,929.06

Se incrementa un 5% anual

PRESUPUESTO EN COSTOS INDIRECTOS DE FABRICACIÓN						
	COSTO MENSUAL	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
Gastos de Internet	\$ 35.00	\$ 420.00	\$ 441.00	\$ 463.05	\$ 486.20	\$ 510.51
Energía Eléctrica	\$ 45.00	\$ 540.00	\$ 567.00	\$ 595.35	\$ 625.12	\$ 656.37
Agua	\$ 30.00	\$ 360.00	\$ 378.00	\$ 396.90	\$ 416.75	\$ 437.58
Teléfono	\$ 35.00	\$ 420.00	\$ 441.00	\$ 463.05	\$ 486.20	\$ 510.51
Arriendo oficina	\$ 600.00	\$ 7,200.00	\$ 7,560.00	\$ 7,938.00	\$ 8,334.90	\$ 8,751.65
Suministros de oficina	\$ 199.80	\$ 2,397.60	\$ 2,517.48	\$ 2,643.35	\$ 2,775.52	\$ 2,914.30
Costos de Alimentación	\$ 691.70	\$ 8,300.40	\$ 8,715.42	\$ 9,151.19	\$ 9,608.75	\$ 10,089.19
Mantenimiento Equipos	\$ -	\$ 850.00	\$ 1,000.00	\$ 1,100.00	\$ 1,200.00	\$ 1,350.00
Depreciación PP&E	\$ 260.48	\$ 3,125.70	\$ 3,125.70	\$ 3,125.70	\$ 3,125.70	\$ 3,125.70
<b>CIF ANUALES</b>		<b>\$ 23,613.70</b>	<b>\$ 24,745.60</b>	<b>\$ 25,876.60</b>	<b>\$ 27,059.14</b>	<b>\$ 28,345.81</b>

Se incrementa un 5% anual

COSTO DE VENTAS TOTAL					
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
Costo Material Directo / Año	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Costo MOD / Año	\$ 61,644.32	\$ 64,726.54	\$ 67,962.86	\$ 71,361.01	\$ 74,929.06
CIF ANUALES	\$ 23,613.70	\$ 24,745.60	\$ 25,876.60	\$ 27,059.14	\$ 28,345.81
<b>COSTO VENTAS TOTAL</b>	<b>\$ 85,258.02</b>	<b>\$ 89,472.14</b>	<b>\$ 93,839.46</b>	<b>\$ 98,420.15</b>	<b>\$ 103,274.87</b>

Elaborado por: Coronel R. (2020)

## COSTOS DE VENTAS:

Para una correcta elaboración del presupuesto de Costos de Ventas es necesario detallar las remuneraciones de mano de obra directa, gastos en servicio básico, suministros de oficina, costos de alimentación y el mantenimiento de equipos, se hace la proyección a 5 años con un incremento del 5% anual.

Tabla 19. *Gastos Administrativos*

GASTOS ADMINISTRATIVOS										
SUELDOS Y SALARIOS	No. DE PERSONAL	SUELDO MENSUAL BRUTO	DECIMO 4to.	DECIMO 3ero.	FONDO DE RESERVA	VACACIONES	APORTE PATRONAL (11,15%)	APORTE PERSONAL (9,45%)	TOTAL MENSUAL	TOTAL ANUAL
DIRECTOR GENERAL	1	\$ 630.00	\$ 200.00	\$ 157.50	\$ -	\$ -	\$ 70.25	\$ 59.54	\$ 630.00	\$ 7,928.21
CONTADORA	1	\$ 500.00	\$ 200.00	\$ 125.00	\$ -	\$ -	\$ 55.75	\$ 47.25	\$ 500.00	\$ 6,333.50
ASISTENTE ADMINISTRATIVO/RECEPCION	1	\$ 450.00	\$ 200.00	\$ 112.50	\$ -	\$ -	\$ 50.18	\$ 42.53	\$ 450.00	\$ 5,720.15
COCCINERO	1	\$ 400.00	\$ 200.00	\$ 100.00	\$ -	\$ -	\$ 44.60	\$ 37.80	\$ 400.00	\$ 5,106.80
CONSERJE/LIMPIEZA	1	\$ 400.00	\$ 200.00	\$ 100.00	\$ -	\$ -	\$ 44.60	\$ 37.80	\$ 400.00	\$ 5,106.80
<b>TOTALES</b>		<b>\$ 2,380.00</b>	<b>\$ 1,000.00</b>	<b>\$ 595.00</b>	<b>\$ -</b>	<b>\$ -</b>	<b>\$ 265.37</b>	<b>\$ 224.91</b>	<b>\$ 2,380.00</b>	<b>\$ 30,195.46</b>

COSTO TOTAL SUELDOS Y SALARIOS					
	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5
Costo MOD / Año	\$ 30,195.46	\$ 31,705.23	\$ 33,290.49	\$ 34,955.02	\$ 36,702.77

Se incrementa un 5% anual

PRESPESTO DE PERMISOS					
	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5
Permisos / año	\$ 180.00	\$ 189.00	\$ 198.45	\$ 208.37	\$ 218.79

Se incrementa un 5% anual

"AMORTIZACIÓN" DE GASTOS PRE-OPERACIONALES					
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
Gastos Pre-operacionales	\$ 14.00	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -

GASTOS ADMINISTRATIVOS					
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
SUELDOS Y SALARIOS	\$ 30,195.46	\$ 31,705.23	\$ 33,290.49	\$ 34,955.02	\$ 36,702.77
Permisos / año	\$ 180.00	\$ 189.00	\$ 198.45	\$ 208.37	\$ 218.79
"Amortización" de Gastos de Pre-Operacionales	\$ 560.00	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
<b>TOTAL GASTOS ADM.</b>	<b>\$ 30,935.46</b>	<b>\$ 31,894.23</b>	<b>\$ 33,488.94</b>	<b>\$ 35,163.39</b>	<b>\$ 36,921.56</b>

### GASTOS ADMINISTRATIVOS:

Para una correcta elaboración del presupuesto de Gastos Administrativos es necesario detallar las remuneraciones de mano de obra indirecta y los permisos de funcionamiento, se hace la proyección a 5 años con un incremento del 5% anual

Elaborado por: Coronel R. (2020)

Tabla 20. *Gastos De Ventas*

### GASTOS DE VENTAS

PRESUPUESTO DE PUBLICIDAD					
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
Publicidad / mes	\$ 40.00	\$ 42.00	\$ 44.10	\$ 46.31	\$ 48.62
<b>Publicidad anual</b>	<b>\$ 480.00</b>	<b>\$ 504.00</b>	<b>\$ 529.20</b>	<b>\$ 555.66</b>	<b>\$ 583.44</b>

Se incrementa un 5% anual

GASTOS DE VENTAS					
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
Publicidad anual	\$ 480.00	\$ 504.00	\$ 529.20	\$ 555.66	\$ 583.44
<b>TOTAL G. VENTAS</b>	<b>\$ 480.00</b>	<b>\$ 504.00</b>	<b>\$ 529.20</b>	<b>\$ 555.66</b>	<b>\$ 583.44</b>

Se incrementa un 5% anual

Elaborado por: Coronel R. (2020)

Los gastos de ventas en los cuales incurre para la operación el Centro de Cuidados Infantiles se basa en los gastos de publicidad que se van realizar para poder obtener una excelente acogida entre los empleados del Centro Comercial Parque California 2.

Tabla 21. Descripción Costos De Suministros Y Material Didáctico

**DESCRIPCIÓN COSTOS DE SUMINISTROS Y MATERIAL DIDÁCTICO**

DESCRIPCION DE SUMINISTROS Y MATERIALA DIDACTICO	MEDIDA	CANT.	VALOR UNITARIO	VALOR MENSUAL	VALOR ANUAL
Crayolas	cajas	15	\$ 1.50	\$ 22.50	\$ 270.00
Temperas y acuarelas	cajas	20	\$ 1.60	\$ 32.00	\$ 384.00
Lapices de colores	cajas	24	\$ 1.20	\$ 28.80	\$ 345.60
Plastilina	cajas	30	\$ 1.00	\$ 30.00	\$ 360.00
Goma	unidades	20	\$ 0.40	\$ 8.00	\$ 96.00
Cartulina	pliegos	30	\$ 0.25	\$ 7.50	\$ 90.00
Tijeras punto redonda	unidades	20	\$ 0.50	\$ 10.00	\$ 120.00
Esferos Marcadores	cajas	5	\$ 1.50	\$ 7.50	\$ 90.00
Tinta para impresora	unidades	4	\$ 4.00	\$ 16.00	\$ 192.00
Sellos	unidades	5	\$ 1.50	\$ 7.50	\$ 90.00
Clip y grapas	cajas	10	\$ 1.00	\$ 10.00	\$ 120.00
Resma formato A4	unidades	10	\$ 2.00	\$ 20.00	\$ 240.00
<b>TOTAL</b>			<b>\$ 16.45</b>	<b>\$ 199.80</b>	<b>\$ 2,397.60</b>

**PROYECCION DE SUMINISTROS DE OFICINA**

	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5
Gastos en suministros de oficina mensual	\$ 199.80	\$ 209.79	\$ 220.28	\$ 231.29	\$ 242.86
Gastos en suministros de oficina anual	\$ 2,397.60	\$ 2,517.48	\$ 2,643.35	\$ 2,775.52	\$ 2,914.30

Se incrementa un 5% anual

Elaborado por: Coronel R. (2020)

Tabla 22. Costos De Alimentación

**COSTOS DE ALIMENTACIÓN**

COSTO DE ALIMENTACION	PRESENTACION	CANT.	VALOR UNITARIO	VALOR MENSUAL	VALOR ANUAL
Cereales	Cajas	30	\$ 3.50	\$ 105.00	\$ 1,260.00
Granos (Arroz, lenteja, arvejas)	Libras	230	\$ 0.40	\$ 92.00	\$ 1,104.00
Legumbres y vegetales	Kg	40	\$ 0.55	\$ 22.00	\$ 264.00
Fomula (leches)	Tarros	30	\$ 7.00	\$ 210.00	\$ 2,520.00
Compotas	envase	35	\$ 2.00	\$ 70.00	\$ 840.00
Carnes, pollo, pescado	Kg	50	\$ 2.50	\$ 125.00	\$ 1,500.00
Frutas	Kg	50	\$ 0.45	\$ 22.50	\$ 270.00
Aceite	Litros	4	\$ 1.80	\$ 7.20	\$ 86.40
otros alimentos (sal, azucar, fideo)	Libras	30	\$ 0.40	\$ 12.00	\$ 144.00
Avena	Libras	40	\$ 0.65	\$ 26.00	\$ 312.00
<b>TOTAL</b>			<b>\$ 19.25</b>	<b>\$ 691.70</b>	<b>\$ 8,300.40</b>

**PROYECCION DE COSTOS DE ALIMENTACION**

	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5
Costos de alimentacion anual	\$ 8,300.40	\$ 8,715.42	\$ 9,151.19	\$ 9,608.75	\$ 10,089.19

Se incrementa en un 5% anual

Elaborado por: Coronel R. (2020)

El capital de trabajo es el rubro o monto disponible que una compañía está obligada a poseer para cubrir las necesidades al inicio de sus operaciones, para el cálculo del Capital de Trabajo se tomó en cuenta la provisión de los 3 primeros meses de operación de los siguientes rubros.

Tabla 23. *Capital De Trabajo*

<b>CAPITAL DE TRABAJO</b>	
<b>DETERMINACION DEL CAPITAL DE TRABAJO PROVISION (POR 3 MESES)</b>	
Remuneracion	\$ 22,020.00
Gastos en suministros de oficina	\$ 599.40
Gastos de servicio basicos	\$ 435.00
Permiso de funcionamiento (anual)	\$ 180.00
Gastos de alimentacion	\$ 2,075.10
Gastos anticipados/alquiler x 3 meses	\$ 1,800.00
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 27,109.50</b>

Elaborado por: Coronel R. (2020)

El monto de la inversión inicial asciende a \$ 54,956.50, de los cuales el 35% corresponde a capital propio de los accionistas por un valor de \$ 19,234.78, y el 65% por un valor de \$ 35,721.73 se realiza un préstamo al Banco, con una tasa de interés del 16% a un plazo de 5 años, para lo cual se elabora la tabla de amortización.

Tabla 24. *Gastos Financieros*

### GASTOS FINANCIEROS

<b><u>Inversión Total</u></b>	
INVERSIÓN FIJA	\$ 25,047.00
GASTOS PRE-OPERACIONALES	\$ 2,800.00
CAPITAL DE TRABAJO	\$ 27,109.50
	<b>\$ 54,956.50</b>
<b><u>Capital Propio</u></b>	<b>35% \$ 19,234.78</b>
<b>CAPITAL REQUERIDO (PRESTAMO)</b>	<b>65% \$ 35,721.73</b>
<b>Condiciones del Crédito</b>	
Valor del Préstamo	\$ 35,721.73
Periodos de pago	60
Tasa de interés	16.00%
Forma de capitalización	mensual a 5 años
<b>Dividendos</b>	<b>\$ 868.68</b>

Años	CAPITAL	Intereses
1er.	\$ 5,069.84	\$ 5,354.35
2do.	\$ 5,943.23	\$ 4,480.97
3er.	\$ 6,967.07	\$ 3,457.12
4to.	\$ 8,167.30	\$ 2,256.90
5to.	\$ 9,574.28	\$ 849.91
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 35,721.73</b>	<b>\$ 16,399.25</b>

Elaborado por: Coronel R. (2020)



Tabla 24.1 Tabla Depreciación

No.	Capital	Intereses	Dividendos	Amort. Prést.
0			\$ 868.68	\$ 35,721.73
1	\$ 392.39	\$ 476.29	\$ 868.68	\$ 35,329.33
2	\$ 397.63	\$ 471.06	\$ 868.68	\$ 34,931.71
3	\$ 402.93	\$ 465.76	\$ 868.68	\$ 34,528.78
4	\$ 408.30	\$ 460.38	\$ 868.68	\$ 34,120.48
5	\$ 413.74	\$ 454.94	\$ 868.68	\$ 33,706.74
6	\$ 419.26	\$ 449.42	\$ 868.68	\$ 33,287.48
7	\$ 424.85	\$ 443.83	\$ 868.68	\$ 32,862.63
8	\$ 430.51	\$ 438.17	\$ 868.68	\$ 32,432.11
9	\$ 436.25	\$ 432.43	\$ 868.68	\$ 31,995.86
10	\$ 442.07	\$ 426.61	\$ 868.68	\$ 31,553.79
11	\$ 447.97	\$ 420.72	\$ 868.68	\$ 31,105.82
12	\$ 453.94	\$ 414.74	\$ 868.68	\$ 30,651.88
13	\$ 459.99	\$ 408.69	\$ 868.68	\$ 30,191.89
14	\$ 466.12	\$ 402.56	\$ 868.68	\$ 29,725.77
15	\$ 472.34	\$ 396.34	\$ 868.68	\$ 29,253.43
16	\$ 478.64	\$ 390.05	\$ 868.68	\$ 28,774.79
17	\$ 485.02	\$ 383.66	\$ 868.68	\$ 28,289.77
18	\$ 491.49	\$ 377.20	\$ 868.68	\$ 27,798.28
19	\$ 498.04	\$ 370.64	\$ 868.68	\$ 27,300.25
20	\$ 504.68	\$ 364.00	\$ 868.68	\$ 26,795.57
21	\$ 511.41	\$ 357.27	\$ 868.68	\$ 26,284.16
22	\$ 518.23	\$ 350.46	\$ 868.68	\$ 25,765.93
23	\$ 525.14	\$ 343.55	\$ 868.68	\$ 25,240.79
24	\$ 532.14	\$ 336.54	\$ 868.68	\$ 24,708.65
25	\$ 539.23	\$ 329.45	\$ 868.68	\$ 24,169.42
26	\$ 546.42	\$ 322.26	\$ 868.68	\$ 23,623.00
27	\$ 553.71	\$ 314.97	\$ 868.68	\$ 23,069.29
28	\$ 561.09	\$ 307.59	\$ 868.68	\$ 22,508.19
29	\$ 568.57	\$ 300.11	\$ 868.68	\$ 21,939.62
30	\$ 576.15	\$ 292.53	\$ 868.68	\$ 21,363.46
31	\$ 583.84	\$ 284.85	\$ 868.68	\$ 20,779.63
32	\$ 591.62	\$ 277.06	\$ 868.68	\$ 20,188.01
33	\$ 599.51	\$ 269.17	\$ 868.68	\$ 19,588.50
34	\$ 607.50	\$ 261.18	\$ 868.68	\$ 18,980.99
35	\$ 615.60	\$ 253.08	\$ 868.68	\$ 18,365.39
36	\$ 623.81	\$ 244.87	\$ 868.68	\$ 17,741.58
37	\$ 632.13	\$ 236.55	\$ 868.68	\$ 17,109.45
38	\$ 640.56	\$ 228.13	\$ 868.68	\$ 16,468.89
39	\$ 649.10	\$ 219.59	\$ 868.68	\$ 15,819.80
40	\$ 657.75	\$ 210.93	\$ 868.68	\$ 15,162.04
41	\$ 666.52	\$ 202.16	\$ 868.68	\$ 14,495.52
42	\$ 675.41	\$ 193.27	\$ 868.68	\$ 13,820.11
43	\$ 684.41	\$ 184.27	\$ 868.68	\$ 13,135.70
44	\$ 693.54	\$ 175.14	\$ 868.68	\$ 12,442.16
45	\$ 702.79	\$ 165.90	\$ 868.68	\$ 11,739.37
46	\$ 712.16	\$ 156.52	\$ 868.68	\$ 11,027.21
47	\$ 721.65	\$ 147.03	\$ 868.68	\$ 10,305.56
48	\$ 731.28	\$ 137.41	\$ 868.68	\$ 9,574.28
49	\$ 741.03	\$ 127.66	\$ 868.68	\$ 8,833.26
50	\$ 750.91	\$ 117.78	\$ 868.68	\$ 8,082.35
51	\$ 760.92	\$ 107.76	\$ 868.68	\$ 7,321.43
52	\$ 771.06	\$ 97.62	\$ 868.68	\$ 6,550.37
53	\$ 781.34	\$ 87.34	\$ 868.68	\$ 5,769.02
54	\$ 791.76	\$ 76.92	\$ 868.68	\$ 4,977.26
55	\$ 802.32	\$ 66.36	\$ 868.68	\$ 4,174.94
56	\$ 813.02	\$ 55.67	\$ 868.68	\$ 3,361.93
57	\$ 823.86	\$ 44.83	\$ 868.68	\$ 2,538.07
58	\$ 834.84	\$ 33.84	\$ 868.68	\$ 1,703.23
59	\$ 845.97	\$ 22.71	\$ 868.68	\$ 857.25
60	\$ 857.25	\$ 11.43	\$ 868.68	\$ 0.00

Elaborado por: Coronel R. (2020)

El estado de resultados muestra la situación financiera de toda empresa que desea calcular la utilidad neta en una fecha determinada, tomando en cuenta el total de sus ingresos y de sus gastos generados dando como resultados un valor, sea esta ganancia o pérdida, en el presente proyecto obtenemos una utilidad neta desde el primer año de \$ 182.62 llegando al quinto año del proyecto a obtener una utilidad de \$ 60,335.88.

Tabla 25. *Estados De Resultados Integrales Proyectados*

ESTADOS DE RESULTADOS INTEGRALES PROYECTADOS						
		Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
VENTAS		\$ 126,000.00	\$ 151,200.00	\$ 176,400.00	\$ 201,600.00	\$ 239,400.00
(-) Costo de Ventas		\$ (85,258.02)	\$ (89,472.14)	\$ (93,839.46)	\$ (98,420.15)	\$ (103,274.87)
<b>(=) UTILIDAD BRUTA</b>		<b>\$ 40,741.98</b>	<b>\$ 61,727.86</b>	<b>\$ 82,560.54</b>	<b>\$ 103,179.85</b>	<b>\$ 136,125.13</b>
(-) Gastos Administrativos		\$ (30,935.46)	\$ (31,894.23)	\$ (33,488.94)	\$ (35,163.39)	\$ (36,921.56)
(-) Gastos de Ventas		\$ (480.00)	\$ (504.00)	\$ (529.20)	\$ (555.66)	\$ (583.44)
(-) Depreciacion		\$ (3,125.70)	\$ (3,125.70)	\$ (3,125.70)	\$ (3,125.70)	\$ (3,125.70)
(-) Amortizacion		\$ (560.00)				
<b>(=) UTILIDAD OPERACIONAL</b>		<b>\$ 5,640.82</b>	<b>\$ 26,203.93</b>	<b>\$ 45,416.70</b>	<b>\$ 64,335.10</b>	<b>\$ 95,494.43</b>
(-) Gastos Financieros (intereses)		\$ (5,354.35)	\$ (4,480.97)	\$ (3,457.12)	\$ (2,256.90)	\$ (849.91)
<b>(=) UAIT</b>		<b>\$ 286.47</b>	<b>\$ 21,722.96</b>	<b>\$ 41,959.58</b>	<b>\$ 62,078.20</b>	<b>\$ 94,644.52</b>
(-) Participación Trabajadores	15%	\$ (42.97)	\$ (3,258.44)	\$ (6,293.94)	\$ (9,311.73)	\$ (14,196.68)
(-) Impuesto a la Renta	25%	\$ (60.87)	\$ (4,616.13)	\$ (8,916.41)	\$ (13,191.62)	\$ (20,111.96)
<b>UTILIDAD NETA</b>		<b>\$ 182.62</b>	<b>\$ 13,848.39</b>	<b>\$ 26,749.23</b>	<b>\$ 39,574.85</b>	<b>\$ 60,335.88</b>

**Elaborado por: Coronel R. (2020)**

El flujo de caja de efectivo es otro de los informes financieros que nos brinda una estimación del dinero que se espera que ingrese y salga del negocio, incluye todos los ingresos y gastos proyectados, por esto es muy satisfactorio que en el proyecto se vea resultados positivos desde el 1er.año, en el año cero se registran los valores que corresponden a la inversión y al ingreso de recursos por parte de los accionistas y el crédito bancario.

Tabla 26. *Flujo De Caja Proyectado*

<b>FLUJO DE CAJA PROYECTADO</b>						
	Año 0	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
<b>INVERSIÓN FIJA*</b>	<b>\$ 27,847.00</b>					
<b>UAIT</b>		\$ 286.47	\$ 21,722.96	\$ 41,959.58	\$ 62,078.20	\$ 94,644.52
(-) Participación Trabajadores (15%)			\$ (42.97)	\$ (3,258.44)	\$ (6,293.94)	\$ (9,311.73)
(-) Impuesto a la Renta (25%)			\$ (60.87)	\$ (4,616.13)	\$ (8,916.41)	\$ (13,191.62)
<b>EFFECTIVO NETO</b>		<b>\$ 286.47</b>	<b>\$ 21,619.12</b>	<b>\$ 34,085.00</b>	<b>\$ 46,867.86</b>	<b>\$ 72,141.17</b>
(+) Deprec. Área Adm.		\$ 3,125.70	\$ 3,125.70	\$ 3,125.70	\$ 3,125.70	\$ 3,125.70
(+) Amortizac. G. Pre-Operac.		\$ 560.00	\$ 560.00	\$ 560.00	\$ 560.00	\$ 560.00
(+) Aporte Accionistas	\$ 19,234.78					
(+) Préstamo concedido	\$ 35,721.73	\$ (5,069.84)	\$ (5,943.23)	\$ (6,967.07)	\$ (8,167.30)	\$ (9,574.28)
<b>FLUJO NETO DEL PERIODO</b>	<b>\$ 54,956.50</b>	<b>\$ (1,097.68)</b>	<b>\$ 19,361.59</b>	<b>\$ 30,803.63</b>	<b>\$ 42,386.26</b>	<b>\$ 66,252.58</b>
(+) Saldo Inicial	\$ -	\$ 27,109.50	\$ 26,011.82	\$ 45,373.42	\$ 76,177.04	\$ 118,563.30
<b>(=) FLUJO ACUMULADO</b>	<b>\$ 27,109.50</b>	<b>\$ 26,011.82</b>	<b>\$ 45,373.42</b>	<b>\$ 76,177.04</b>	<b>\$ 118,563.30</b>	<b>\$ 184,815.89</b>

Elaborado por: Coronel R. (2020)

Obtenemos un VAN, (Valor Actual Neto) positivo de \$ 25,675.59, demostrando la pre factibilidad del proyecto, con un TIR, (Tasa Interna de Retorno) del 31%, una recuperación de la inversión inicial en 3.72 años, en consecuencia, el proyecto tiene factibilidad financiera por lo cual es recomendado la inversión en el mismo.

Tabla 27. *Cálculo De TIR Y VAN*

<b>CÁLCULO DE TIR Y VAN</b>						
	Año 0	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
<b>TOTAL INVERSIÓN INICIAL</b>	<b>\$ (54,956.50)</b>					
UAIT		\$ 286.47	\$ 21,722.96	\$ 41,959.58	\$ 62,078.20	\$ 94,644.52
Pago Part. Trab.		\$ -	\$ (42.97)	\$ (3,258.44)	\$ (6,293.94)	\$ (9,311.73)
Pago de Imp. Renta		\$ -	\$ (60.87)	\$ (4,616.13)	\$ (8,916.41)	\$ (13,191.62)
<b>EFFECTIVO NETO</b>		<b>\$ 286.47</b>	<b>\$ 21,619.12</b>	<b>\$ 34,085.00</b>	<b>\$ 46,867.86</b>	<b>\$ 72,141.17</b>
(+) Depreciación		\$ 3,125.70	\$ 3,125.70	\$ 3,125.70	\$ 3,125.70	\$ 3,125.70
(+) Amortizac. G. Pre-Operac.			\$ 560.00	\$ 560.00	\$ 560.00	\$ 560.00
(+) Aporte Accionistas						0
(+) Valor Residual de Act. Tang.						\$ 9,418.50
(+) Recuperación Cap. Trabajo						\$ 27,109.50
(+) Préstamo concedido		\$ (10,424.20)	\$ (10,424.20)	\$ (10,424.20)	\$ (10,424.20)	\$ (10,424.20)
<b>FLUJO NETO DEL PERIODO</b>	<b>\$ (54,956.50)</b>	<b>\$ (7,012.03)</b>	<b>\$ 14,880.62</b>	<b>\$ 27,346.51</b>	<b>\$ 40,129.36</b>	<b>\$ 101,930.67</b>

Saldo Periodo de Recuperación \$ (54,956.50) \$ 7,868.60

<b>TIR</b>	<b>31.32%</b>	<b>31%</b>
<b>VAN</b>	<b>\$25,675.59</b>	
<b>Recuperacion</b>	<b>3.72</b>	<b>años</b>

Elaborado por: Coronel R. (2020)

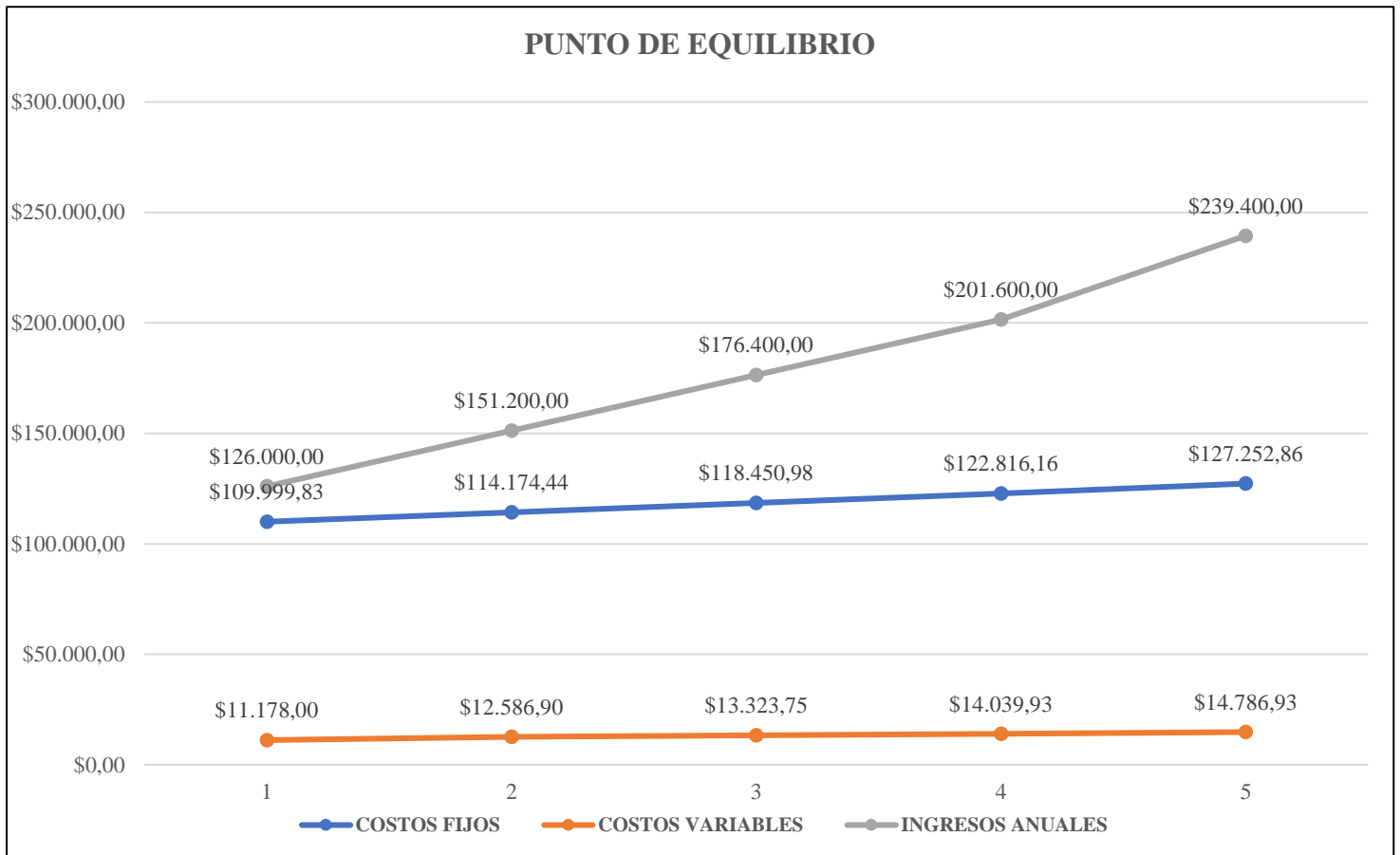
La estimación del punto de equilibrio hace la referencia al nivel de los ingresos frente a los costos totales generados del proyecto dando como resultados desde el 1er año un punto de equilibrio en dólares anual de \$ 120,708.39 y en unidades de 50 niños inscriptos.

Tabla 28. *Presentación Punto De Equilibrio En Dólares Y En Unidades*

**PRESENTACIÓN PUNTO DE EQUILIBRIO EN DÓLARES Y EN UNIDADES**

DESCRIPCION	COSTO VARIABLES				
	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5
Costos de alimentacion anual	\$ 8,300.40	\$ 8,715.42	\$ 9,151.19	\$ 9,608.75	\$ 10,089.19
Gastos en suministros de oficina anual	\$ 2,397.60	\$ 2,517.48	\$ 2,643.35	\$ 2,775.52	\$ 2,914.30
Mantenimiento Equipos		\$ 850.00	\$ 1,000.00	\$ 1,100.00	\$ 1,200.00
Publicidad anual	\$ 480.00	\$ 504.00	\$ 529.20	\$ 555.66	\$ 583.44
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 11,178.00</b>	<b>\$ 12,586.90</b>	<b>\$ 13,323.75</b>	<b>\$ 14,039.93</b>	<b>\$ 14,786.93</b>
<b>COSTOS FIJOS</b>					
MOD (fija)	\$ 61,644.32	\$ 64,726.54	\$ 67,962.86	\$ 71,361.01	\$ 74,929.06
Gastos de Internet	\$ 420.00	\$ 441.00	\$ 463.05	\$ 486.20	\$ 510.51
Energía Eléctrica	\$ 540.00	\$ 567.00	\$ 595.35	\$ 625.12	\$ 656.37
Agua	\$ 360.00	\$ 378.00	\$ 396.90	\$ 416.75	\$ 437.58
Teléfono	\$ 420.00	\$ 441.00	\$ 463.05	\$ 486.20	\$ 510.51
Arriendo oficina	\$ 7,200.00	\$ 7,560.00	\$ 7,938.00	\$ 8,334.90	\$ 8,751.65
Depreciación PP&E	\$ 3,125.70	\$ 3,125.70	\$ 3,125.70	\$ 3,125.70	\$ 3,125.70
<b>SUELDOS Y SALARIOS</b>	<b>\$ 30,195.46</b>	<b>\$ 31,705.23</b>	<b>\$ 33,290.49</b>	<b>\$ 34,955.02</b>	<b>\$ 36,702.77</b>
Permisos / año	\$ 180.00	\$ 189.00	\$ 198.45	\$ 208.37	\$ 218.79
"Amortización" de Gastos de Pre-Operacionales	\$ 560.00	\$ 560.00	\$ 560.00	\$ 560.00	\$ 560.00
Gastos Financieros	\$ 5,354.35	\$ 4,480.97	\$ 3,457.12	\$ 2,256.90	\$ 849.91
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 109,999.83</b>	<b>\$ 114,174.44</b>	<b>\$ 118,450.98</b>	<b>\$ 122,816.16</b>	<b>\$ 127,252.86</b>
<b>COSTOS FIJOS</b>	<b>\$ 109,999.83</b>	<b>\$ 114,174.44</b>	<b>\$ 118,450.98</b>	<b>\$ 122,816.16</b>	<b>\$ 127,252.86</b>
<b>COSTOS VARIABLES</b>	<b>\$ 11,178.00</b>	<b>\$ 12,586.90</b>	<b>\$ 13,323.75</b>	<b>\$ 14,039.93</b>	<b>\$ 14,786.93</b>
<b>COSTOS TOTALES</b>	<b>\$ 121,177.83</b>	<b>\$ 126,761.34</b>	<b>\$ 131,774.72</b>	<b>\$ 136,856.10</b>	<b>\$ 142,039.78</b>
<b>INGRESOS ANUALES</b>	<b>\$ 126,000.00</b>	<b>\$ 151,200.00</b>	<b>\$ 176,400.00</b>	<b>\$ 201,600.00</b>	<b>\$ 239,400.00</b>
PUNTO DE EQUILIBRIO EN DOLARES	\$ 120,708.39	\$ 124,542.16	\$ 128,128.73	\$ 132,009.65	\$ 135,630.28
PUNTO DE EQUILIBRIO EN UNIDADES	50	60	70	80	95

**Elaborado por: Coronel R. (2020)**



**Figura 26.** Punto de Equilibrio

**Elaborado por: Coronel R. (2020)**

El estado de situación financiera se proyecta a 5 años, se detallan todos los Activos, Pasivos y Patrimonio con el que cuenta la empresa para dar inicios a sus operaciones y el movimiento de las cuentas proyectado a cancelar el pasivo total al 3er. año, demostrando que existe un fortalecimiento cada año del patrimonio de la empresa.

Tabla 29. *Estados De Situación Financiera Proyectados*

ESTADOS DE SITUACIÓN FINANCIERA PROYECTADOS						
	Año 0	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
<b><u>ACTIVOS</u></b>						
<b><u>A. CORRIENTE</u></b>						
Efectivo	\$ 27,109.50	\$ 26,011.82	\$ 45,373.42	\$ 76,177.04	\$ 118,563.30	\$ 184,815.89
Gastos preoperativos x amortizar	\$ 2,800.00	\$ 2,240.00	\$ 1,680.00	\$ 1,120.00	\$ 560.00	\$ -
<b>Total Activo Corriente</b>	<b>\$ 29,909.50</b>	<b>\$ 28,251.82</b>	<b>\$ 47,053.42</b>	<b>\$ 77,297.04</b>	<b>\$ 119,123.30</b>	<b>\$ 184,815.89</b>
<b><u>A. NO CORRIENTE</u></b>						
COMPUTADORAS LAPTO	\$ 2,500.00	\$ 2,500.00	\$ 2,500.00	\$ 2,500.00	\$ 2,500.00	\$ 2,500.00
MUEBLES Y EQUIPOS DE OFICINA	\$ 22,347.00	\$ 22,347.00	\$ 22,347.00	\$ 22,347.00	\$ 22,347.00	\$ 22,347.00
IMPRESORA MULTIFUNCION	\$ 200.00	\$ 200.00	\$ 200.00	\$ 200.00	\$ 200.00	\$ 200.00
(-) Depreciacion Acumulada	\$ -	\$ (3,125.70)	\$ (6,251.40)	\$ (9,377.10)	\$ (12,502.80)	\$ (15,628.50)
<b>Total Activo NO Corriente</b>	<b>\$ 25,047.00</b>	<b>\$ 21,921.30</b>	<b>\$ 18,795.60</b>	<b>\$ 15,669.90</b>	<b>\$ 12,544.20</b>	<b>\$ 9,418.50</b>
<b>TOTAL ACTIVOS</b>	<b>\$ 54,956.50</b>	<b>\$ 50,173.12</b>	<b>\$ 65,849.02</b>	<b>\$ 92,966.94</b>	<b>\$ 131,667.50</b>	<b>\$ 194,234.39</b>
<b><u>PASIVOS</u></b>						
<b><u>PASIVO CORRIENTE</u></b>						
Porción Corriente de la Deuda	\$ 5,069.84	\$ 5,943.23	\$ 6,967.07	\$ 8,167.30	\$ 9,574.28	\$ -
Particip. De Trab. Por Pagar	\$ -	\$ 42.97	\$ 3,258.44	\$ 6,293.94	\$ 9,311.73	\$ 14,196.68
Imp. A la Renta por Pagar	\$ -	\$ 60.87	\$ 4,616.13	\$ 8,916.41	\$ 13,191.62	\$ 20,111.96
<b>Total Pasivo Corriente</b>	<b>\$ 5,069.84</b>	<b>\$ 6,047.07</b>	<b>\$ 14,841.65</b>	<b>\$ 23,377.64</b>	<b>\$ 32,077.63</b>	<b>\$ 34,308.64</b>
<b><u>PASIVO NO CORRIENTE</u></b>						
Deuda a Largo Plazo	\$ 30,651.88	\$ 24,708.65	\$ 17,741.58	\$ 9,574.28	\$ -	\$ -
<b>Total Pasivo NO Corriente</b>	<b>\$ 30,651.88</b>	<b>\$ 24,708.65</b>	<b>\$ 17,741.58</b>	<b>\$ 9,574.28</b>	<b>\$ -</b>	<b>\$ -</b>
<b>Total PASIVO</b>	<b>\$ 35,721.73</b>	<b>\$ 30,755.73</b>	<b>\$ 32,583.23</b>	<b>\$ 32,951.93</b>	<b>\$ 32,077.63</b>	<b>\$ 34,308.64</b>
<b><u>PATRIMONIO</u></b>						
Capital	\$ 19,234.78	\$ 19,234.78	\$ 19,234.78	\$ 19,234.78	\$ 19,234.78	\$ 19,234.78
Utilidad Retenidas	\$ -	\$ 182.62	\$ 14,031.01	\$ 40,780.24	\$ 80,355.10	\$ 140,690.98
<b>Total PATRIMONIO</b>	<b>\$ 19,234.78</b>	<b>\$ 19,417.40</b>	<b>\$ 33,265.79</b>	<b>\$ 60,015.02</b>	<b>\$ 99,589.87</b>	<b>\$ 159,925.75</b>
<b>TOTAL PASIVO + PATRIMONIO</b>	<b>\$ 54,956.50</b>	<b>\$ 50,173.12</b>	<b>\$ 65,849.02</b>	<b>\$ 92,966.94</b>	<b>\$ 131,667.50</b>	<b>\$ 194,234.39</b>
<i>Diferencia A - PyP</i>	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -

Elaborado por: Coronel R. (2020)

## CONCLUSIONES

El objetivo principal del presente trabajo fue determinar la situación actual en la que los padres dejan a sus hijos menores a 5 años al cuidado de terceras personas o en ocasiones en lugares que no son de su total seguridad y agrado. Para respaldar la parte teórica se logró elaborar un marco teórico referencial con el cual se logró analizar los aspectos necesarios de la investigación demostrando que es un tema de actualidad y de gran importancia para las familias en general. Se logró analizar teorías que fundamenta y sustenta la investigación como es el cuidado y desarrollo de los niños menores a 5 años.

Se consiguió elaborar un marco metodológico en base a la investigación siendo esta descriptiva, deductiva e inductiva, de tipo explicativa y cuantitativa, con enfoque cualitativo y cuantitativo la técnica a utilizar es la encuesta con la cual se logró determinar la necesidad de los padres que trabajan en el Parque Comercial California 2, de tener un lugar que les de seguridad para dejar a sus hijos mientras ellos trabajan.

La evaluación financiera realizada demuestra la viabilidad del proyecto, al obtener un Valor Actual Neto positivo de \$25,675.59, una Tasa Interna de Retorno, de 31.32%, El plazo de recuperación de la inversión inicial es de 3,72 años, lo cual es aceptable al ser menor al plazo de evaluación del proyecto. Los resultados de esta evaluación satisfacen las expectativas planteadas, por lo tanto, se concluye que su aplicación es financieramente factible.

Para el proyecto se establece un analisis FODA, donde se evidencian las FORTALEZAS, como la ubicación estratégica, buena infraestructura, personal capacitado, precios asequibles, entre las OPORTUNIDADES, el índice de demanda, crecimiento en la población de niños menores a 5 años, como DEBILIDADES, falta de confianza de los padres, iniciar actividades con poco personal pero a la vez lo suficiente para la cantidad de niños que es la meta para comenzar, entre la AMENAZAS, la delincuencia, incumplimiento en los horarios por parte de los padres, falta de acoplamiento de los menores con las maestras o los compañeros.

La conclusión a la que se ha llegado es que la idea de que un centro de cuidado infantil se encuentre un sitio cercano para los padres de familia mientras trabajan, puede resultar significativamente atractiva para ellos, además esta cercanía reduce tiempo y

costos de transportación de los niños, lleva a que los costos a cobrar por el servicio sean un poco más altos que lo que los padres solían pagar por otros centros. Es por esto que se considera que la opción de abrir este centro de cuidado infantil en la locación especificada anteriormente, resulta factible.



## **RECOMENDACIONES**

Para mantener una atención de calidad y eficiencia por parte del Centro de Cuidados Infantiles, Se recomienda capacitar constantemente al personal, sobre cómo tratar a niños menores de 5 años, como reaccionar en casos inesperados o alguna emergencia, se deberá realizar un control mensual a cada área para certificar el cumplimiento de las normas y procesos establecidos, dar soluciones a posibles inconformidades de los padres y satisfacer sus necesidades.

Desarrollar este proyecto Centro de Cuidados Infantiles en el lugar donde trabajan los padres es factible, pero se recomienda cuando se hallen en proceso de expansión la capacidad instalada debe de crecer anualmente para poder cumplir con las metas establecidas en 5 años en el análisis financiero, para realizar estas inversiones para el incremento de niños, será recomendable que la directora contrate una persona que sepa de materia de finanzas para optimizar sus gastos.

Desarrollar charlas a los padres sobre el centro de cuidados antes de que ingresen los niños, al ser un centro nuevo, se podría ofrecer recorridos a los padres dentro de las instalaciones para que conozcan el lugar, además se podrían hacer conferencias sobre temas de interés general para los niños, como una alimentación correcta, problemas de comportamientos, entre otros

## BIBLIOGRAFIA

- Agazzi, R., & Agazzi, C. (s.f.). *Teorias Pedagógicas*. Obtenido de [https://www.ecured.cu/Rosa\\_y\\_Carolina\\_Agazzi](https://www.ecured.cu/Rosa_y_Carolina_Agazzi)
- American Academy of Pediatrics. (3 de Agosto de 2018). *Healthy Children*. Obtenido de Healthy Children: <https://www.healthychildren.org/Spanish/family-life/work-play/Paginas/Why-Quality-Matters-in-Early-Child-Care.aspx>
- Banco Interoamericano de Desarrollo. (8 de Abril de 1959). Obtenido de Banco Interoamericano de Desarrollo: <https://www.iadb.org/es>
- Batthyany. (Diciembre de 2007). *El cuidado de la Niñez en Bolivia y Ecuador: Derecho de algunos, obligación de todos*. Obtenido de El cuidado de la Niñez en Bolivia y Ecuador: Derecho de algunos, obligación de todos.: [https://books.google.com.ec/books?id=L5OKs4YZeFcC&pg=PA12&lpg=PA12&dq=%E2%80%9CCuidado+y+feminidad+son+dos+caras+de+la+misma+moneda+\(Batthyany,+2004:51\)&source=bl&ots=mz2P9UsnRc&sig=ACfU3U3dydC5SXOHfGw7DYhYw1JibvyOw&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwj\\_mv-Ap6jiAhWjtV](https://books.google.com.ec/books?id=L5OKs4YZeFcC&pg=PA12&lpg=PA12&dq=%E2%80%9CCuidado+y+feminidad+son+dos+caras+de+la+misma+moneda+(Batthyany,+2004:51)&source=bl&ots=mz2P9UsnRc&sig=ACfU3U3dydC5SXOHfGw7DYhYw1JibvyOw&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwj_mv-Ap6jiAhWjtV)
- Bennett, J. (8 de mayo de 2017). *Enciclopedia sobre el Desarrollo de la Primera Infancia*. Obtenido de Enciclopedia sobre el Desarrollo de la Primera Infancia: <http://www.encyclopedia-infantes.com/cuidado-infantil-educacion-y-cuidado-en-la-primera-infancia>
- Camara de Comercio de Guayaquil. (s.f.). Obtenido de Requisitos de Afiliacion: <https://www.lacamara.org/website/afiliate-en-linea/>
- Clarín ENTREMujeres. (19 de mayo de 2015). Obtenido de Clarín ENTREMujeres: [https://www.clarin.com/hijos/maternidad-mama-trabajo-culpa-crianza-educacion-hijos\\_0\\_HJQySYKPQg.html](https://www.clarin.com/hijos/maternidad-mama-trabajo-culpa-crianza-educacion-hijos_0_HJQySYKPQg.html)

- Código de la niñez y adolescencia. (2013). *Ediciones Legales*. Obtenido de Ediciones Legales: <https://www.registrocivil.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/01/este-es-06-C%C3%93DIGO-DE-LA-NI%C3%91EZ-Y-ADOLESCENCIA-Leyes-conexas.pdf>
- Cuerpo de Bomberos*. (s.f.). Obtenido de Permisos de Funcionamiento: <https://www.bomberosguayaquil.gob.ec/servicios-en-linea/>
- DeConceptos*. (s.f.). Obtenido de DeConceptos: <https://deconceptos.com/ciencias-sociales/condiciones-de-vida>
- Diccionario de la Real Academia Española*. (s.f.). Obtenido de Diccionario de la Real Academia Española: <https://dle.rae.es/>
- Ecuador en Cifras: INEC*. (s.f.). Obtenido de Ecuador en Cifras: INEC: [https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/2018/Marzo-2018/032018\\_Presentacion\\_M\\_Laboral.pdf](https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/2018/Marzo-2018/032018_Presentacion_M_Laboral.pdf)
- Eumed.net*. (s.f.). Obtenido de Metodología Cuantitativa: [http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/eal/metodologia\\_cuantitativa.html](http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/eal/metodologia_cuantitativa.html)
- Eumed.net: Metodología Cualitativa*. (s.f.). Obtenido de Eumed.net: Metodología Cualitativa: [http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/eal/metodologia\\_cualitativa.html](http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/eal/metodologia_cualitativa.html)
- Froebel, F. (s.f.). *Elige Educar*. Obtenido de Teoría del Kindergarten: <https://eligeeducar.cl/como-nacio-el-kindergarten>
- Fundacion Dondé*. (30 de marzo de 2016). Obtenido de Derechos Fundamentales de los Niños: <https://www.dondeempenos.com.mx/blog/10-derechos-fundamentales-de-los-ninos>
- Giménez. (2007). *El cuidado de la niñez en Bolivia y Ecuador: derecho de algunos, obligación de todos*. Obtenido de El cuidado de la niñez en Bolivia y Ecuador: derecho de algunos, obligación de todos.: <https://books.google.com.ec/books?id=L5OKs4YZeFcC&pg=PA12&lpg=PA12&dq=%E2%80%9CCuidado+y+feminidad+son+dos+caras+de+la+misma+mon>

eda+(Batthyany,+2004:51)&source=bl&ots=mz2P9UsnRc&sig=ACfU3U3dydC  
C5SXOHfGw7DYhYw1JibvyOw&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwj\_mv-  
Ap6jiAhWjtV

León Cedeño, A. (18 de junio de 2018). *Creación de un centro de cuidado infantil en el norte de la ciudad de Guayaquil, Sector Mucho Lote II*. Obtenido de <http://repositorio.ucsg.edu.ec/handle/3317/10889>

Lisette Xiomara, O. G. (septiembre de 2013). *Estudio de factibilidad para la creación de un centro infantil de 0 a 4 años de edad en el Cantón Milagro*. Obtenido de <http://repositorio.unemi.edu.ec/handle/123456789/622>

MALHOTRA, N. (2008). *Investigacion de Mercados*. Mexico: Pearson Educacion.

MARCO, F. (1 de DICIEMBRE de 2007). *El cuidado de la niñez en Bolivia y Ecuador: derecho de algunos, obligación de todas*. Obtenido de [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5811/S0701055\\_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5811/S0701055_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Martínez Bordon, A., & Soto de la Rosa, H. (2012). *Desarrollo Social*. En A. Martínez Bordon, & H. Soto de la Rosa, *Desarrollo Social*. Mexico: Cepal.

McCartney, K. (Febrero de 2007). *Enciclopedia sobre el desarrollo de la primera infancia*. Obtenido de <http://www.encyclopedia-infantes.com/sites/default/files/textes-experts/es/2397/investigaciones-actuales-sobre-efectos-de-los-jardines-infantiles.pdf>

*Ministerio de Educacion*. (s.f.). Obtenido de Ministerio de Educacion: <https://educacion.gob.ec/que-es-el-buen-vivir/>

*Ministerio de Gobierno*. (s.f.). Obtenido de Permisos de Funcionamiento: <https://www.ministeriodegobierno.gob.ec/permiso-anual-de-funcionamiento/>

*Ministerio de Inclusion Economica y Social*. (s.f.). Obtenido de <https://www.inclusion.gob.ec/11253/>

*Ministerio de Inclusion Economica y Social*. (2013). Obtenido de Desarrollo Integral Infantil: <https://www.inclusion.gob.ec/wp->

content/uploads/downloads/2013/11/Libro-de-Pol%C3%ADticas-P%C3%BAblicas.pdf

*Ministerio de Salud.* (s.f.). Obtenido de Ministerio de Salud: <https://www.salud.gob.ec/>

*Ministerio de Trabajo.* (s.f.). Obtenido de Código de Trabajo: <http://www.trabajo.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2012/11/C%C3%B3digo-de-Trabajo-PDF.pdf>

Miranda Martínez, M. A., & Falcon Aliaga, M. (2012). *Seguridad en centros infantiles de 0 a 3 años*. Madrid: Aenor.

Moreno Benitez, M. (1989). *La guardería infantil, ventajas e inconvenientes desde el punto de vista educativo*.

*Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico.* (s.f.). Obtenido de Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico: <http://www.oecd.org/acerca/>

Pacheco Cervantes, M. (13 de marzo de 2014). *Proyecto de emprendimiento de una guardería infantil en centro comercial "CHIQUEHOUSE"*. Obtenido de <http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/1039/1/T-UCSG-PRE-ECO-GES-31.pdf>

Pautassi, L., & Nieves Rico, M. (2011). *Licencias para el cuidado infantil*. CHILE: DESAFIOS.

*Promonegocios.net.* (s.f.). Obtenido de Definición de Encuesta: <https://www.promonegocios.net/mercadotecnia/encuestas-definicion.html>

*Registro Mercantil.* (s.f.). Obtenido de Matrícula de Comercio: <http://registromercantil.gob.ec/tr%C3%A1mites-frecuentes-rm/89-inscripciones/389-matriculas-comercio.html>

Sampieri, R. (s.f.). *Metodología de la Investigación*. Obtenido de Metodología de la Investigación: <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

*Servicio de Rentas Internas SRI* . (s.f.). Obtenido de RUC:  
<https://www.sri.gob.ec/web/guest/RUC>

*UNICEF*. (s.f.). Obtenido de UNICEF: <https://www.unicef.org/es/que-hacemos>

*UNICEF*. (s.f.). Obtenido de Derechos de los Niños:  
<https://www.unicef.es/causas/derechos-ninos/dia-internacional-nino>

*UNICEF: El Cuidado Infantil en los Países Industrializados*. (s.f.). Obtenido de UNICEF:  
El Cuidado Infantil en los Países Industrializados: [https://www.unicef-irc.org/publications/pdf/rc8\\_spa.pdf](https://www.unicef-irc.org/publications/pdf/rc8_spa.pdf)

# ANEXOS

## ANEXO 1

### FICHA DE INSCRIPCION

#### INFORMACION DEL NIÑO:

Nombres: \_\_\_\_\_

Apellidos: \_\_\_\_\_

Nombre y Apellidos de la mama: \_\_\_\_\_

Nombre y Apellidos del papa: \_\_\_\_\_

Gustan que lo llamen: \_\_\_\_\_

Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_

Sexo: Niño ( ) Niña ( )

Hora de entrada: \_\_\_\_\_ Hora de Salida: \_\_\_\_\_

Actividades que le gustan: \_\_\_\_\_

Actividades que no le gustan: \_\_\_\_\_

#### DATOS ACTUALES DE SALUD:

Tipo de sangre: \_\_\_\_\_

Alguna: Alergia: \_\_\_\_\_ Otros: \_\_\_\_\_

#### INFORMACION DEL REPRESENTANTE:

Nombres y Apellidos: \_\_\_\_\_

Parentesco: \_\_\_\_\_ N.- de Cedula: \_\_\_\_\_

Telefonos: \_\_\_\_\_

Direccion: \_\_\_\_\_

Empresa en la que labora: \_\_\_\_\_

En caso de emergencia llamar a: \_\_\_\_\_

Parentesco: \_\_\_\_\_

ENCUESTA



**UNIVERSIDAD LAICA VICENTE ROCAFUERTE DE GUAYAQUIL  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DERECHO  
CARRERA DE ECONOMÍA**

**“ESTUDIO ECONÓMICO PARA LA CREACIÓN DE UN CENTRO DE  
CUIDADOS INFANTILES DIRIGIDO A LOS EMPLEADOS DE LAS  
EMPRESAS DE PARQUE COMERCIAL CALIFORNIA 2”**

**Objetivo:** Identificar por medio de los encuestados las necesidades que tienen los padres de niños menores a 5 años acerca del cuidado o quien cuida a sus hijos mientras ellos salen a trabajar.

**1. ¿Tienen hijos menores de 5 años?**

- SI: -----
- NO: -----

**2. ¿Quién cuida a sus hijos mientras se encuentra en su trabajo?**

- Abuelos
- Hermanos
- Familiares cercanos
- Otros

**3 ¿Dónde quedan sus hijos mientras esta en el trabajo?**

- Casa propia
- Casa de un familiar
- Guardería



**4 ¿Cuál es su horario de trabajo?**

- 09:00 a 16:00
- 10:00 a 19:00
- 10:00 a 20:00
- Otros

**5 ¿Desde qué edad inscribiría a su hijo en un Centro de Cuidado Infantiles?**

- Menores de 1 año
- De 1 a 3 años
- De 4 a 5 años

**6 ¿Qué espera encontrar en un Centro de Cuidado Infantiles para que llene sus expectativas?**

- Buen trato en el cuidado de sus hijos
- Que las condiciones del lugar sean adecuadas
- Educación

**7 ¿Le gustaría que el centro de cuidados infantiles cuente con horarios de atención desde?**

- 08:00 a 16:00
- 08:00 a 17:30
- 09:00 a 19:00
- 09:00 a 20:00

**8 ¿Cuánto gasta actualmente en el cuidado y estimulación de sus hijos?**

- De \$100 a \$300
- De \$300 a \$500
- No sabe